

Опыт использования проектной деятельности

«Сказка к нам приходит»

Авторы:

Воспитатели:

Колчанова М.М., Пхенда Т.А.

Значение художественной литературы в воспитании детей определяется её общественной, а также воспитательно-образовательной ролью в жизни современного общества.

Искусство слова отражает действительность через художественные образы, показывает наиболее типичное, осмысливая и обобщая реальные жизненные факты. Это помогает ребёнку познавать жизнь, формирует его отношение к окружающему. Художественные произведения, раскрывая внутренний мир героев, заставляют детей волноваться, переживать как свои, радости и горечи героев.

Детский сад знакомит с лучшими произведениями для детей и на этой основе решает целый комплекс взаимосвязанных задач нравственного, умственного, эстетического воспитания.

Процесс развития у детей эстетического восприятия очень заметен в дошкольном возрасте. Художественное произведение привлекает ребёнка не только смысловым содержанием, но и манерой общения персонажей. У дошкольников появляется способность мысленно действовать в воображаемых обстоятельствах, давать мотивированную оценку действиям героев. Воспитательные возможности русского фольклора огромны, благодаря ему, дети знакомятся с окружающим миром во всём многообразии.

Актуальность проекта

Сказка благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка.

Сказка это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает

сердцем родной народ. Ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Цель: Воспитание у детей любви к книге, чтению посредством сказок, приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям.

Задачи:

1. Вызвать у детей интерес к книгам, к их рассматриванию (вместе с взрослыми и самостоятельно).
2. Расширить представление детей о сказках.
3. Создавать атмосферу эмоционального комфорта, поддерживать доброжелательные отношения между детьми путем приобщения их к сказке, сказочной морали.
4. Развивать традиции семейного чтения, совместного творчества детей и родителей.
5. Продолжать формировать книжный уголок новинками литературы, тематическими альбомами, речевыми материалами.

Тип проекта: краткосрочный

Участники проекта: воспитатели, дети и их родители

Ожидаемые результаты: Развитие творческой активности детей, освоение детьми младшего дошкольного возраста различных видов творчества. Обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств. Формирование коммуникативных способностей.

Выполнение проекта: Рассматривание иллюстраций русских народных сказок
Чтение и рассказывание русских народных сказок, беседа по прочитанной сказке. Проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр. Игровая образовательная ситуация «Путешествие Колобка». Отгадывание загадок по сказкам. Выставка поделок из бросового материала совместно с

родителями «Лесная сказка», «Маски». Постановка сказки «Гуси-лебеди» совместно с воспитателями других групп. Создание картотеки русских народных сказок в соответствии с возрастом. Консультация для родителей «Читаем детям дома». Итог проекта постановка сказки «Теремок».



Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях. Они любят слушать сказки в исполнении педагога, с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра, некоторые воспитанники придумывают новые, свои сказки. Дети стали дружнее, чаще приходят друг другу на помощь.



Родители поддержали педагогов, проявили инициативу и творчество в изготовлении работ к конкурсам; приняли активное участие в наполнении развивающей среды в группе, в обсуждении вопросов о детском чтении.



(работы семей воспитанников «Лесная сказка»)



(работы семей воспитанников «Маски»)

Педагоги группы получили положительные отзывы об организованной в ДООУ работе по проекту «Сказка к нам приходит», выставке детско-родительских работ по теме проекта, от детей, родителей, воспитателей из других групп и сотрудников нашего детского сада.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей, а так же способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте, сблизила детей, родителей и педагогов нашей группы.