

## **Профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми**

Обеспечение прав и свобод несовершеннолетних, и, в первую очередь, защита детей от преступных посягательств, является одним из наиболее приоритетных направлений внутренней политики Российской Федерации. Это вызывает необходимость создания эффективной системы предупреждения насилия и агрессии в отношении детей и подростков, небрежного отношения к ним, профилактики семейного неблагополучия.

Жестокое обращение с детьми включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями, опекунами, попечителями, другими членами семьи ребенка, педагогами, представителями органов правопорядка, другими взрослыми.

### **Формы жестокого обращения с детьми:**

Различают 4 основные формы жестокого обращения с детьми:

физическое, сексуальное, психическое насилие, пренебрежение основными нуждами ребенка.

**Физическое насилие** - это преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку.

**Сексуальное насилие** (или развращение) – вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми в целях получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

**Психическое (эмоциональное) насилие** – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера. К психологической форме насилия относятся: - открытое неприятие и постоянная критика ребенка - угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме; - замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка; - преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка; - однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

**Пренебрежение нуждами ребенка** – отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами ребенка относятся:

- отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая. Пренебрежение основными интересами и нуждами ребенка как распространенная форма насилия может проявляться в следующем:
- недостаточное удовлетворение его потребностей в еде, физической и психологической безопасности, любви;
- отсутствие должной опеки;
- недостаточное обеспечение ребенка необходимой медицинской помощью, когда он болен;
- причинение умышленного вреда ребенку;
- воздействие эмоционально травмирующих факторов, связанных с семейными конфликтами
- воздействие факторов, оказывающих деморализующее влияние на ребенка (алкоголизация, противоправное поведение родителей).

Недостаток заботы о ребенке может быть непредумышленным. Он может быть следствием болезни, безработицы, хронической бедности, неопытности родителей или их некомпетентности, следствием стихийных бедствий или социальных потрясений.

Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах Конвенция ООН о правах ребёнка даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает:

- обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (ст.6)
- защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16)
- обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24)
- признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27)
- защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34)
- защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37)
- меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39) Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность:
  - за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136)
  - за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157) Семейный кодекс РФ гарантирует:
    - право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54)
    - право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56)
    - лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69)
    - немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77) Закон РФ «Об образовании» утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на уважение их человеческого достоинства (ст.5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое насилие над личностью ребёнка (ст.56)

**Основными направлениями работы педагогов, являются следующие:**

- информирование по проблеме жесткого обращения с детьми (формы, факторы, ответственность, реагирование на ситуации жестокого обращения с ребенком в семье);
- изучение нормативных документов, регламентирующих защиту ребенка от жестокого обращения (семинары, консультации)
- Система повышения психологической компетентности родителей, педагогов, воспитанников в условиях ДОУ может включать такие формы работы, как педагогические советы, семинары, родительские собрания, родительские клубы, занятия в которых проводят педагоги, психологи, юристы, специалисты учреждений социальной защиты.

