

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Председатель Тар Гаврикова О.Н.

Протокол № 4 «17» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

Матренкина Е.Н.

Приказ № 12 «17» марта 2023г.



ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №55»

Юридический адрес: 153051, Ивановская область, г.Иваново, Кохомское шоссе, д.28

Контакты:

телефон: 8(4932)55-77-83, телефон: 8(4932)55-77-98

e-mail: dou55@ivedu.ru

сайт: <http://www.dou55.pф>

Руководитель: Матренкина Елена Николаевна

телефон: телефон: 8(4932)55-77-83

Ключевые показатели и характеристики ДОУ:

Характеристика контингента воспитанников

Возраст	характеристика групп		мальчики				девочки			
	группы общеразвивающей направленности	группы компенсирующей направленности	всего	в том числе			всего	в том числе		
				талантливые/одаренные	с ОВЗ	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		талантливые/одаренные	с ОВЗ	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-3 года	2	0	20	0	0	0	24	0	0	0
3-7 лет	8	4	160	0	51	0	139	0	31	0
всего	14		180	0	51	0	163	0	31	0

Характеристика семей (социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

количество семей/количество родителей	особенности семьи				образовательный уровень			социально-экономический статус					жилищные условия		
	полные семьи	неполные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительства	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее	работники образования и культуры	работники	служащие	Неработающие	предприниматели	собственное, отдельное жильё	живут с родственниками, соседями	снимают квартиру
312/593	277	35	0	31	327	268	29	26	183	279	67	38	231	59	22

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	количество фактически работающих	Из них совместители	возраст									образование		
			до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	свыше 60	высшее	среднее профессиональное	среднее среднее
административный персонал	2		0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0
педагогический персонал	36	2	1	0	1	6	4	5	7	7	5	26	10	0

Характеристика педагогических кадров

педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (педагогический)				(пед.стаж до 5 лет)	Аттестация				Прошли повышение квалификации в 2022 году, ПП
			5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет		высшая категория	I категория	соответствие должности	не аттестованы	
Всего:		36	9	2	4	18	4	17	7	10	2	8
воспитатели		27	6	1	3	15	2	10	6	9	2	5
музык. руководитель		2	1			1		1		1		1
инструктор по физ. культуре		3			1	2		3				
учитель-логопед		2	1	1				2				
педагог-психол.		1		1				1				1
старший воспитатель		1	1						1			1

1. Эффективность организации образовательного процесса.

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года)	3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)	3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)	3
Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	3
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	3
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	3
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	2
Средний балл:	2,9

Особенности, улучшающие образовательный процесс

Особенности образовательного	Какие факторы повлияли на результат?
1. Модернизация образовательного процесса	<p>1. Проектная деятельность.</p> <p>2. Использование ИКТ.</p> <p>3. Участие и победы в различного уровня конкурсах, соревнованиях.</p>
2. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.	<p>1. Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ).</p> <p>2. Работа по принципу единства диагностики и коррекции. Целенаправленная коррекционная работа ведётся на основе изучения уровня развития ребёнка и наблюдения за его динамикой.</p>
3. Сбалансированный режим	<p>Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья. Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей; соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование с целью предотвращения перегрузок).</p> <p>Наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка; Организация гибкого режима пребывания детей в ОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.)</p>

4. Система работы с учреждениями города (социальными партнерами).	Сотрудничество с социальными партнерами – организациями и частными лицами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий).
5. Взаимодействие с семьей.	Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой). Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.

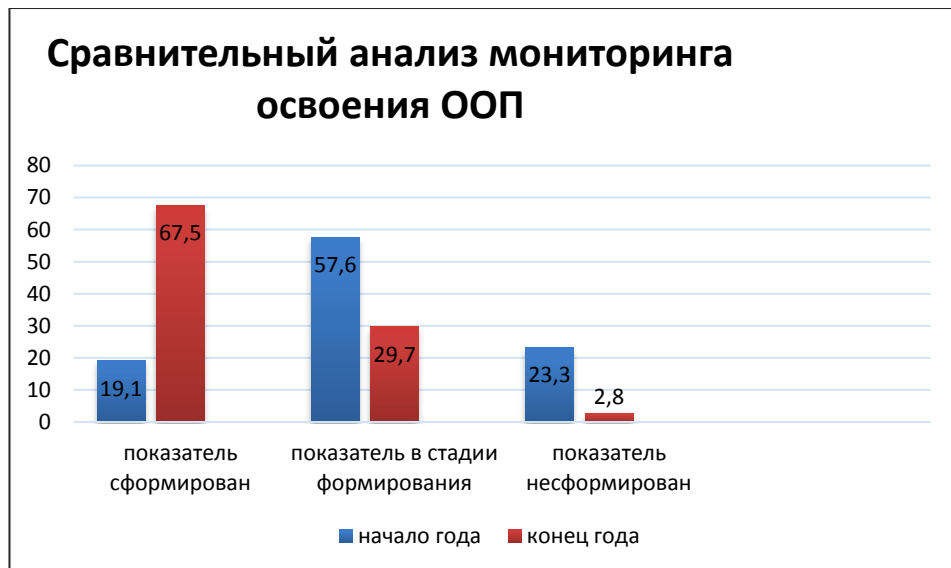
1.1. Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО

По данным анализа мониторинга освоения ООП ДО по всем направлениям развития наблюдается положительная динамика. Высокие результаты достигнуты в области социально-коммуникативного развития (нравственно-патриотическое воспитание), познавательного развития, физического развития. Достижению результатов способствовала планомерная работа всего педагогического коллектива. Укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие ежегодно является одной из приоритетных задач работы ДОУ.

Результаты мониторинга физической подготовленности воспитанников

год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2018	32%	62%	6%
2019	33%	63%	4%
2010	33%	64%	3%
2021	33%	64%	3%
2022	32%	65%	3%

Из таблицы виден рост числа воспитанников с высоким уровнем физической подготовленности и уменьшением количества детей со средним и низким уровнем.



Вывод: в сравнительном анализе результатов мониторинга в начале и в конце учебного года прослеживается положительная динамика развития интегративных качеств у воспитанников ДОУ.

Положительной динамике развития также способствует организация дополнительных платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ кружков социально-педагогической, художественной направленности «Обучение английскому языку», «Завиток», «Ритмическая пластика», «Акварелька»; и секций физкультурно-оздоровительной направленности «Дельфин». **295** детей, из посещающих ДОУ, охвачены дополнительным образованием.

1.2. Результаты достижений детей МБДОУ

	название конкурса	количество участников	количество призеров
Муниципальный уровень	1. Городской фестиваль «Я с книгой открываю мир»	6	6
	2. «Кросс наций»	10	2
	3. «Рождественский подарок»	1	
	4. Юный лыжник	12	12
	5. «Светлый праздник»	1	
	6. «Мама, папа, я, ГТО – одна семья»	4	1
	7. Фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам»	1	1
	8. Городской конкурс «Чудесные виденья из сказочной страны»	1	1
	9. «Крыло бабочки»	2	2

	10. «За маму! За папу! За мир!»	1	1
	11. «Олимпийские резервы»	16	16
	12. «Мой подарок Деду Морозу»	59	
Областной уровень	1. Областной конкурс рисунка «Покормите птиц»	18	2
	2. Региональный конкурс «Защитим Волгу вместе!»	1	
Всероссийский уровень	1. Тестирование на прохождение испытаний «ГТО»	18	18
	2. Всероссийский конкурс экологических рисунков	6	
	3. Праздник Эколят – молодых защитников природы»	6	

Вывод: воспитанники МБДОУ, под руководством педагогов, стали больше участвовать в конкурсах различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского и международного и становятся их призерами.

10,8 % - детей получают дошкольное образование в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи,

13,9 % - получают дошкольное образование в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Перспективы работы

Аспекты для улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Планирование образовательного процесса. 2. Взаимодействие с детьми с учётом индивидуальных потребностей ребёнка. 3. Внедрение ИКТ-технологий в образовательный процесс 4. Повышение заинтересованности родителей к участию в образовательном процессе 5. Доработка системы мониторинга эффективности реализации образовательной программы	- Устранить формальный подход к планированию педагогической деятельности. - Разработать алгоритм тематического, перспективного и календарного планов. - повышение квалификации педагогов в области ИКТ. - проектная деятельность с участием семей. - планирование работы с родителями. - мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса среди родителей и их потребностей в его улучшении. Внедрение системы мониторинга эффективности реализации образовательной программы

2. Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОО.

Параметры	оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	3
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	3
Посещаемость ребенком группы в ДОО	2
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	2
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации; - тревожной кнопки; - забора вокруг здания ОО; - круглосуточной охраны территории ОО	2
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОО	3
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	3
Средний балл:	2,6

Для реализации безопасности в ДОО:

- создана оптимальная структура контроля;
- организовано распределение обязанностей;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Установлено 8 камер наружного видеонаблюдения по периметру детского сада;
- На сайте детского сада имеется раздел «Безопасность»;
- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим, разработаны локальные акты по обеспечению безопасности;
- Для обеззараживания воздуха в части групп имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности к использованию;

- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ
- В фойе вывешен стенд «Безопасность».

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеются 15 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В приемных групповых помещений предоставлена информация для родителей по обеспечению безопасности, в т.ч. пожарной; - Воспитатели проводят беседы, занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, организуют выставки детских работ на данную тему;
- Проведение плановых учебных тренировок по эвакуации.

Антитеррористическая безопасность и ЧС.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия- закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных. Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями;
- Разработана программа для работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Соблюдение требований СанПин-СанПин 2.3/2.4.3590-20; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21 к организации работы ДОУ.

- обновление мебели,
- произведен частичный косметический ремонт коридора бассейна.
- частичный ремонт сан.узлов – группа «АБВГДЕЙКА», «Теремок»; частичный ремонт приемных в группе «Мульти-Пульти», «Ласточка»; косметический ремонт в групповых комнатах и спальнях – группы «Утята», «АБВГДЕЙКА».
- соблюдается двигательный режим, режим прогулок, режим проведения занятий с детьми,
- замена сантехники,
- приобретение моющих и дез.средств,
- частичный ремонт кровли.

В МБДОУ создаются все условия для обеспечения безопасности дошкольников.

В 2022 году с этой целью было выполнено:

1. Ремонтные работы

- частичный ремонт кровли здания -бассейн (500 тыс.руб.)
- ремонт прачечной (240,0 тыс.руб.)
- кухонного блока (30,00 тыс.руб.)
- ремонт спальни группы «Утята» (50,0 тыс.руб.)
- ремонт кабинета зам.зав по АХР (50,0 тыс.руб.)
- ремонт задвижек на элеватора (10,0 тыс.руб.)
- замена отопления в спальне группы «Ладушки» (60,0 тыс.руб.)

2. Мероприятия по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности

- установка автоматических ворот с калиткой (212,0 тыс.руб.)

3. Приобретения

- компьютер (ПК) (50,0 тыс.руб.)
- СИЗ (50,0 тыс.руб.)
- духовой шкаф (173,5 тыс.руб.)
- облучатели-рециркуляторы (31,9 тыс.руб.)
- Кипятильник КЭНД-100 нерж. (37,21 тыс.руб.)
- сейф для хранения медикаментов (11,9 тыс.руб.)

4. Благоустройство территории

- обрезка и вывоз деревьев (20,0 тыс.руб.)

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов: систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДООУ. Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства. Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Эффективные аспекты безопасности, прсмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат?
1. Антитеррористическая, пожарная безопасность в ДООУ	Установка систем «Стрелец» и «Тревожная кнопка», 8 камер наружного видеонаблюдения. Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДООУ. Установка домофонов Установка автоматических ворот при въезде на территорию ДООУ Замена оконных блоков Частичная замена оборудования на прогулочных участках Асфальтирование территории детского сада.
2. Организация питания	Введение нового 10-дневного меню, технологические карты приготовления блюд. Разработка локальных актов по организации питания и контроля

Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Улучшение материально- технической базы учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация системы оповещения при пожаре. 2. Ремонт крыши здания. 2. Установка автоматических ворот с системой домофона на въезде на территорию ДОУ. 3. Установка дополнительных камер видеонаблюдения. 4. Обеспечение охраны объекта сотрудниками частных охранных организаций. 5. Ремонт медицинского кабинета 6. Ремонт помещения склада продуктов 7. Замена оборудования на прогулочных участках. 8. Косметический ремонт помещений. 9. Постепенная замена мебели. 10. Замена части окон в коридоре бассейна
2. Посещаемость ребенком ДОУ	<p>Повысить заинтересованность родителей в посещении ребенком ДОУ для его гармоничного развития.</p> <p>Усилить внутренний контроль за санитарным состоянием групп.</p>

3. Условия реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Параметры	Оценка
Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	2
Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ООП ДОО	2
Насколько психолого - педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2

Средний балл:	2,6
---------------	-----

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
1. Улучшение материально-технической базы ДОУ и условий пребывания детей.	Приобретено в ДОУ: оборудование, необходимое для реализации ООП; новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п.; обновлена мебель для детей на группах:
2. Улучшение развивающей среды ДОУ	Улучшились условия содержания детей в ДОУ (приобретение новой мебели, дидактических пособий, игровых пособий). Приобретено: МФУ в кабинет заведующего.
3. Улучшение информационной открытости ДОУ.	Действует и постоянно обновляется сайт, подключены к интернету 3 точки в ДОУ. В холле детского сада и раздевалках групповых помещений расположены информационные стенды.
4. Организация доступной среды для инвалидов	Оборудован пандус на входе в здание. Установлена кнопка вызова персонала. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля Наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Замена части оконных блоков. Приобретение уличного оборудования на прогулочные участки. Замена детской мебели (столы, стулья и т.д.). Приобретение развивающих учебно-наглядных пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС и ОП. Приведение ППРС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ДО	Провести анализ потребностей педагогов в учебно-наглядных пособиях и оснащения ППРС для осуществления образовательной деятельности. Составить план закупок с учетом потребностей и планами развития ДОУ. Разработать и реализовать проект по улучшению территории детского сада.

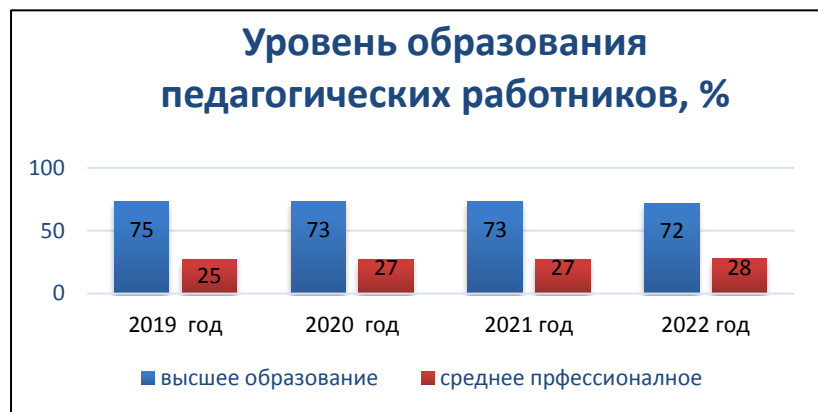
4. Профессиональный уровень педагогов ДОУ.

Параметры	
-----------	--

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	3
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	3
Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	3
Публикация опыта работы педагогов ДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	3
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	3,0

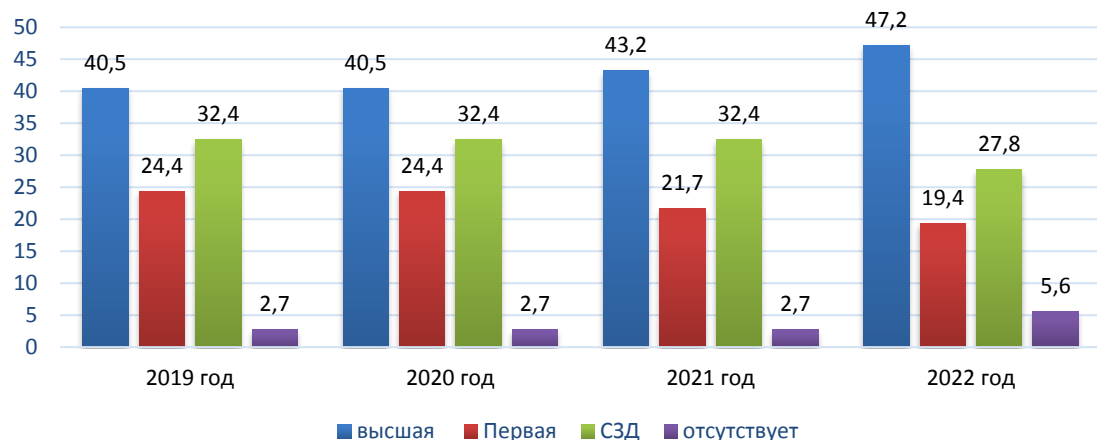
26 педагогов – высшее образование,

10 педагогов – среднее профессиональное образование.



Вывод: большинство педагогов имеют высшее образование.

Квалификационная категория педагогов, %



Высшая квалификационная категория – 17 педагогов;

первая квалификационная категория – 7 педагогов;

СЗД – 10 педагогов;

Не аттестованы – 2 педагога (1 – молодой специалист; 1 – педагогический стаж до 2-х лет).

Вывод: 66,6 % педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию.

Анализ по итогам аттестации педагогов в 2022 году

Ф.И.О. сотрудника	должность	квалификационная категория (имеющаяся)	дата получения/ подтверждения квалификационной категории
Васильева С.Ю.	воспитатель	высшая	Высшая, 14.12.2022/Приказ ДООИО №1516-о от 22.12.2022
Петелина Н.В.	педагог-психолог	первая	Высшая, 14.12.2022/Приказ ДООИО №1516-о от 22.12.2022
Кузнецова Л.О.	воспитатель	СЗД	СЗД, 28.02.2022/Приказ ДОУ от 28.02.2022
Спиридонова Л.Н.	воспитатель	СЗД	СЗД, 06.12.2022/Приказ от 07.12.2022

Аналитическая справка о курсах повышения квалификации сотрудников МБДОУ №55 за 2022 учебный год:

В 2021 году было запланировано пройти курсы повышения квалификации 9 сотрудникам.

По итогам года курсовые мероприятия прошли 9 сотрудников на базе ИвГУ.

Список педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2021 году

№ п/п	ФИО (полностью) слушателя	Должность	Объем программы, час.	Наименование программы	Сроки обучения
1	Жуков Андрей Викторович	Музыкальный руководитель	72	Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО	05.03.2022-29.03.2022
2	Гаврикова Зинаида Ивановна	воспитатель	72	Индивидуализация образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	11.10.2022-25.10.2022
3	Гаврилова Светлана Владимировна	воспитатель	72	Индивидуализация образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	11.10.2022-25.10.2022
4	Генералова Татьяна Николаевна	воспитатель	72	Индивидуализация образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	11.10.2022-25.10.2022
5	Авдеева Елена Витальевна	воспитатель	72	Индивидуализация образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	11.10.2022-25.10.2022
6	Баликина Лариса Витальевна	воспитатель	72	Индивидуализация образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	11.10.2022-25.10.2022
7	Гаврикова Ольга Николаевна	Старший воспитатель	24	Секреты успешного занятия (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)	21.11.2022-30.11.2022
8	Петелина Наталья Владимировна	Педагог-психолог	24	Секреты успешного занятия (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)	21.11.2022-30.11.2022

Вывод: 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Участие педагогических работников в конкурсах

уровень	Название конкурса	Ф.И.О. участника	результат
Муниципальный	«Уютная игрушка»	Васильева С.Ю.	участие

Региональный	«Покормите птиц», птички-методички	Петелина Н.В. Уханова Н.Н.	участие
	«Возрождение»: палитра народных традиций	Гаврикова О.Н.; Петелина Н.В.; Лапина Н.П.; Давыдова О.В.; Жуков А.В.	участие
	«Калейдоскоп педагогического вдохновения» «Игровые технологии»	Матвиенко С.Г.; Гаврилова С.В. Васильева С.Ю. Уханова Н.Н. Петелина Н.В.	участие участие участие участие
	«Технология проектной деятельности»	Рябенкова О.В.; Кабешова Н.Ю. Никишина С.Н., Боровкова Ю.В.	участие участие
	«Здоровьесберегающие технологии»	Лапина Н.П., Кручинина Т.В.	участие
Всероссийский	«Экология - дело каждого»	Рябенкова О.В.; Кабешова Н.Ю.	победители

Участие педагогов в работе МОП города

№/п	Ф.И.О.	должность	ОУ	программа	результат	результат	примечание
1	Уханова Н.Н.	воспитатель	67	Развитие системы оказания ранней коррекционной помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Представление опыта	Статья в методическом сборнике	завершение 2022
2	Гаврикова З.И.	воспитатель	149	Дополненная реальность	Мастер-класс «Новогоднее путешествие»	Статья в эл. сборнике «Зимнее путешествие»	завершение 2022
3	Баринова Н.С.	воспитатель	59	Ранний возраст	сертификат		завершение 2022
4	Никишина С.Н.	воспитатель	10	Финансовая грамотность		Мастер-класс «Кейс «Бюджет семьи Ивановых»	завершение 2022

Вывод: 4 педагога ДОУ повысили квалификацию в межкурсовой период на базе МОП города. По итогам работы были получены сертификаты, проведены мастер-классы, представлен опыт работы для педагогов города.

Распространение педагогического опыта педагогами ДОУ

Педагоги ДОУ принимали участие:

	ФИО педагога	Тема опыта	Форма проведения
1.	Гаврикова Ольга Николаевна	«Организация взаимодействия специалистов, работающих с детьми с ОНР» с использованием инновационных технологий в работе с детьми	Мастер-классы для слушателей курсов профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Логопедия» в ГАУДПО ИО «Институт непрерывного образования и инноваций»:
2.	Петелина Наталья Владимировна	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОНР в детском саду»;	
3.	Лапина Наталия Петровна	«Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи»;	
4.	Гусакова Ольга Николаевна	«Использование ИКТ на логопедических занятиях как средство оптимизации образовательного процесса»;	
5.	Авдеева Елена Витальевна	«Логочас как форма коррекционно-развивающей работы педагогов с детьми с нарушениями речи»;	
6.	Волостнова Анна Владимировна	«Возможности организации ППРС логопедической группы в коррекции речевых нарушений»	
7.	Жеребенкова Светлана Михайловна	«Логопедический кабинет как центр коррекционно-развивающей работы по преодолению речевых нарушений в условиях детского сада»;	
8.	Рябенкова Ольга Владимировна	«Дидактические игры как метод обучения детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи»;	
9.	Кабешова Надежда Юрьевна	«Макетирование как средство развития речи дошкольников с ОНР»;	
10.	Давыдова Ольга Владимировна	«Использование игр и упражнений для коррекции речевых нарушений на занятиях по обучению плаванию»;	
11.	Гаврикова Зинаида Ивановна	Зимнее путешествие	Статья в методическом сборнике в рамках участия в работе МОП (ДОУ 149)
12.	Уханова Наталья Николаевна	Дидактические игры	Статья в методическом сборнике в рамках участия в работе МОП (ДОУ 67)
13.	Никишина Светлана Николаевна	«Кейс «Бюджет семьи Ивановых»	Мастер-класс в рамках участия в работе МОП (ДОУ № 10)

Вывод: педагоги ДОУ активно принимают участие в распространении педагогического опыта.

5 работников ДОУ награждены грамотами и благодарностями Управления образования города Иванова.

Вывод: педагоги ДОО повышают профессиональное мастерство через участие в конкурсах разного уровня, повышения квалификации в межкурсовой период, делятся опытом (проведение мастер-классов для педагогов города).

Наиболее сильные аспекты.

Наиболее сильные стороны педагогов ДОО	Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?
1. Ценностное отношение к ребенку, культуре, творчеству	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность
2. Умение заботиться о сохранении физического и психического здоровья детей.	Наличие физкультурного зала, спортивных площадок, бассейна оснащенных современным оборудованием, тренажеров. Наличие квалифицированных педагогических кадров. Организация работы ППк в ДОО.
3. Умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предметно - развивающую образовательную среду	Система методической работы, направленной на освоение информационных технологий. Участие в конкурсном движении разного уровня, повышение квалификации
4. Умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями, придавая им личностно-смысловую направленность	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность. Участие в конкурсах разного уровня.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении.

Аспекты улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Формирование четкого видения современных задач дошкольного образования.	Своевременное и регулярное обеспечение нормативными и методическими материалами педагогов ДОО. Повышение ИКТ-компетентности педагогов. Совершенствование программы наставничества в ДОО Разработка и внедрение образовательных программ на основе ФОП ДО и ФАОП ДО
2. Способность к самообразованию	Расширение спектра направлений конкурсного движения. Проведение практических семинаров по освоению компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности.
3. Развитие личностных структур сознания, придающих гуманный смысл деятельности педагога.	Организация и проведение тренингов личностного роста. Организация работы с молодыми педагогами. Организация работы по программе «Наставничество»

5. Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников.

Параметры	Оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года).	3
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года).	3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей).	2
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год).	3
Обращения в вышестоящие организации.	3
Средний балл:	2,8

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:

В марте 2022 года было проведено анкетирование родителей по итогам работы за прошедший год. Опрошено - 282 родителя.

Вывод: в целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в нашем детском саду, а также удовлетворены материально-техническим оснащением.

Сферы, требующие улучшения

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс	Разработка и предложение разнообразных семейных проектов.
2. Конкурсная деятельность	Увеличить желание участников образовательного процесса (в т.ч. родителей и детей) участвовать в различных конкурсах и соревнованиях.
3. Развивающее пространство	Расширение количества наглядной информации и обновление интерьера учреждения.
4. Информационное взаимодействие через сайт, стенды	Проводить регулярный аудит информации, предоставленной на сайте и стендах ДОО

6. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Параметры	
Участие ДОУ в выставках, конкурсах, проектах	3
Профессиональная активность ДОУ: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОУ	1
Система информирования местного сообществ	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	3
Средний балл:	2,5

Формы работы МБДОУ в социуме: партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, администрация ДОУ, родительская общественность); партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОУ, управление образования Администрации г. Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ, Институт развития образования Ивановской области, МОП, семейная библиотека и другие организации);

Наиболее сильные характеристики	Какие факторы повлияли на результат?
1. Тесная взаимосвязь с социальными партнерами	Совместная работа. Совместно организованные мероприятия
2. Тесная взаимосвязь с общественностью: внутренняя общественность (участники образовательного процесса: дети, посещающие детский сад, педагоги, узкие специалисты, сотрудники, руководитель) внутренняя-внешняя общественность (родители (опекуны), учредитель и др.) внешняя общественность (социальные институты (учреждения образования, науки, культуры и здравоохранения), органы местного самоуправления, органы муниципальной власти, контролирующие органы).	Совместно организованные мероприятия. Создание положительного имиджа ДОУ.

Сферы улучшения	Действия
Партнерство внутри ДОУ	Использование различных форм взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ и родителей;
Партнерство работников ДОУ с представителями иных сфер	Использование различных форм взаимодействия. Своевременное заключение договорных отношений.
Партнерство внутри системы образования	Налаживание тесного сотрудничества с учреждениями образования в рамках сетевого взаимодействия, МОП

7. Управление ДОУ

Параметры	Оценка
Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	3
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОУ	3
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	2
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	3
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОУ	3
Наличие: -программы развития ДОУ, -образовательной программы ДОУ, -программы работы с одаренными детьми, -программы по сохранению и укреплению здоровья детей, -программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	2
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОУ	3
Средний балл:	2,8

Эффективность работы органа государственно-общественного управления ДОУ.

Органом государственно-общественного управления ДОУ (далее ОГОУ) является Управляющий совет ДОУ, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОУ. Управляющий совет тесно взаимодействует с управленческой

командой ДОУ. Регулярно обсуждаются вопросы: по улучшению качества работы ДОУ, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДОУ, улучшению инфраструктуры и развивающей среды, развитию ДОУ, привлечению внебюджетных средств. Члены ОГОУ являются членами творческой группы по разработке программы Развития, перспективном планировании, а также членами экспертной группы по самообследованию ДОУ; Члены органа ОГОУ подробно осведомлены о правовых основаниях собственной деятельности и действуют на основании Положения, где отражены: законодательная база, цель и задачи, структура и состав, функции, права, ответственность, делопроизводство. Управляющий совет реально участвует в принятии решений, члены ОГОУ постоянно присутствуют в качестве приглашённых лиц в других органах управления ДОУ (педагогическом совете). Решения ОГОУ фиксируются в протоколах.

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- *общее собрание работников Учреждения;*
- *педагогический совет;*
- *управляющий совет*



Заведующий Учреждением выполняет следующие функции и обязанности:

- действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы во всех государственных и муниципальных органах, правоохранительных органах, во всех судебных инстанциях, учреждениях, организациях всех форм собственности, в отношениях с юридическими и физическими лицами;

- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- открывает лицевой счет Учреждения в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством;
- заключает с работниками и расторгает трудовые договоры, распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;
- налагает дисциплинарные взыскания и применяет меры поощрения работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством;
- выдает доверенности работникам Учреждения;
- организует аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- предоставляет педагогическим работникам длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы по заявлению работника;
- заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка;
- издает приказы и распоряжения по Учреждению, утверждает локальные акты, обязательные к исполнению работниками Учреждения;
- утверждает правила внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- утверждает образовательные программы Учреждения;
- создает условия для реализации образовательных программ;
- осуществляет прием воспитанников в Учреждение и комплектование групп в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования;
- организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);
- обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;

решает иные вопросы в пределах компетенции Учреждения.

Компетенции общего собрания работников Учреждения:

- *решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект;*
- *рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным Договором;*
- *принимает правила внутреннего распорядка Учреждения и изменения в них;*
- *избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;*
- *осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда;*
- *обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов;*
- *вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания.*

В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения.

Общее собрание работников избирает из своего состава председателя, заместителя председателя и секретаря сроком на один календарный год.

Общее собрание работников собирается в случае, если того требуют интересы Учреждения, но не реже 1 раза в полугодие. Заседания общего собрания правомочны, если в нем участвует более половины общего числа работников Учреждения. Решение общего собрания принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовали более 50 (пятидесяти) процентов работников Учреждения, присутствующих на собрании.

При равном количестве голосов решающим является голос председателя общего собрания работников.

К компетенции педагогического совета относится:

- *выбор основной общеобразовательной программы Учреждения;*
- *определение стратегии воспитательно-образовательного процесса;*
- *обсуждение авторских программ;*
- *обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции;*
- *организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.*

В состав педагогического совета входят заведующий, все педагогические работники Учреждения.

Педагогический совет избирает из своего состава председателя, заместителя председателя и секретаря сроком на один календарный год.

Педагогический совет работает по плану, составляющему часть плана годовой работы Учреждения.

Заседания педагогического совета созываются не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом работы Учреждения.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его членов. Решение педагогического совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета

К компетенции Управляющего совета относится:

- *участие в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;*

- *согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и изменений в них; обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции*

В состав Управляющего совета входит заведующий Учреждением, представители администрации учреждения, управляющие от родителей, управляющие от работников Учреждения.

В состав Управляющего совета может входить представитель Учредителя, назначаемый приказом начальника управления образования Администрации города Иванова.

Управляющий совет избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один календарный год.

Управляющий совет собирается в случае, если того требуют интересы Учреждения, но не реже 1 раза в полугодие.

Заседания Управляющего совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его членов.

Решение Управляющего совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

При равном количестве голосов решающим является голос председателя Управляющего совета.

Советы родителей

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создаются **советы родителей** (законных представителей) воспитанников

Советы родителей (законных представителей) воспитанников не являются коллегиальными органами управления.

Порядок работы таких советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно.

Лучшие аспекты управления ДОУ

Наиболее сильные аспекты управления	Какие факторы повлияли на результат?
1. Экономический	Оказание платных образовательных услуг. Привлечение средств по наказам избирателей (областные депутаты). Своевременная отчетность (финансово-экономическая, образовательная, информационная.)
2. Психологический	Регулярное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. Квалифицированный коллектив. Работа по взаимодействию с социумом. Работа по формированию положительного имиджа ДОУ.
3. Образовательный	Мониторинг качества работы ДОУ. Создание современной инфраструктуры. Работа в условиях инноваций, использование современных ИКТ. Активное освоение ИКТ педагогами ДОУ

Сферы улучшения

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Кадры	Стимулирование педагогов к саморазвитию. Повышать компетентность молодых педагогов. Наставничество.
2. Создание положительного имиджа ДОУ	Участие детей, родителей, педагогов в конкурсах. Оформление сайта ДОУ. Представление ДОУ на разных форумах, фестивалях

8. Эффективность работы ДОУ.

Сводная таблица баллов

Вопрос	Средняя оценка
1	2,9
2	2,6
3	2,6
4	3,0
5	2,8
6	2,5
7	2,8
Средний балл	2,75

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами.

В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, **в рамках работы ПШк**, позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также повысить уровень подготовки детей к школе. При участии воспитателей, родителей, учителей - логопедов обеспечивается коррекция речевого развития детей с ОНР в логопедических группах ДОО; в ортопедических группах при участии воспитателей, инструкторов по физической культуре (плавание, НОД по физическому развитию с ЛФК) осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения ОДА. С детьми компенсирующих групп работает педагог-психолог. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Этот учебный год был плодотворным для педагогического коллектива нашего ДОО.

Педагоги - обладатели сертификатов и дипломов всероссийских конкурсов: Гаврикова О.Н., Петелина Н.В., Давыдова О.В., Жуков А.В., Никишина С.Н. стали участниками регионального конкурса «Возрождение: палитра народных традиций»; Васильева С.Ю. стала участником городского творческого конкурса «Уютная игрушка», педагоги ДОО приняли активное участие в межрегиональном конкурсе «Калейдоскоп педагогического вдохновения» в номинациях «Игровые технологии» - Уханова Н.Н., Матвиенко С.Г.; Гаврилова С.В., Петелина Н.В., Васильева С.Ю. В номинации «Технология проектной деятельности» приняли участие Рябенкова О.В., Кабешова Н.Ю., Боровкова Ю.В., Никишина С.Н. В номинации «Здоровьесберегающие технологии» - Лапина Н.П. и Кручинина Т.В.

В рамках методического сопровождения слушателей курсов профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Логопедия» в ГАУДПО ИО «Институт непрерывного образования и инноваций» педагогами ДОО были проведены мастер-классы.

Педагоги ДОО приняли активное участие в работе МОП города: проведены мастер-классы, были созданы игровые пособия, опубликованы статьи в методических сборниках.

Педагоги ДОО принимали активное участие в семинарах и вебинарах по вопросам реализации ФГОС ДО.

Воспитанники ДОО стали участниками и призерами конкурсов, спартакиад, спортивных мероприятий.

Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей.

В дошкольном учреждении постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОО.

Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОО, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

В МБДОУ создаются все условия для обеспечения безопасности дошкольников.

В 2022 году с этой целью было выполнено:

1. Ремонтные работы

- частичный ремонт кровли здания -бассейн (500 тыс.руб.)
- ремонт прачечной (240,0 тыс.руб.)
- кухонного блока (30,00 тыс.руб.)
- ремонт спальни группы «Утята» (50,0 тыс.руб.)
- ремонт кабинета зам.зав по АХР (50,0 тыс.руб.)
- ремонт задвижек на элеватора (10,0 тыс.руб.)
- замена отопления в спальне группы «Ладушки» (60,0 тыс.руб.)

2. Мероприятия по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности

- установка автоматических ворот с калиткой (212,0 тыс.руб.)

3. Приобретения

- компьютер (ПК) (50,0 тыс.руб.)
- СИЗ (50,0 тыс.руб.)
- духовой шкаф (173,5 тыс.руб.)
- облучатели-рециркуляторы (31,9 тыс.руб.)
- Кипятильник КЭНД-100 нерж. (37,21 тыс.руб.)
- сейф для хранения медикаментов (11,9 тыс.руб.)

4. Благоустройство территории

- обрезка и вывоз деревьев (20,0 тыс.руб.)

В работе ДООУ отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДООУ является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДООУ.
2. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, участие в конкурсах разного уровня, представление опыта работы.
3. Квалифицированные кадры. 66,6 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги регулярно и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Приоритеты развития ДООУ:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни через приобщение воспитанников и родителей к участию в спортивно-массовых мероприятиях.
2. Развитие имиджевой образовательной среды ДООУ.
3. Развитие взаимодействия ДООУ.

9. Улучшение качества работы ДООУ (за последние три года).

Показатель улучшения	Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику
1. Условия пребывания воспитанников в ДООУ	Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и особенностями организации образовательного процесса Выполнен частичный ремонт крыши Ремонт буфетных группы «Утята» Проведена частичная замена системы отопления. Произведена замена части оконных блоков.
2. Разработка ООП в соответствии с ФГОС	Пополнение средствами обучения, методическими материалами.

3.Снижение заболеваемости детей в ДОУ	Выполнение профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдение требований регламента работы ДОУ в связи с распространением COVID-19
4. Активное взаимодействие с родителями	Анкетирование родителей, привлечение к участию в конкурсах, мероприятиях, управлению ДОУ.
5.Высокий уровень достижений педагогов	Участие в конкурсах, повышение квалификации, самообразование.
6.Повышение уровня достижений воспитанников ДОУ	Участие в конкурсах, соревнованиях, проектах на разных уровнях.

Направления для улучшения

Показатель изменения	Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения
1. Улучшение материально-технической базы	1.Приведение ППРС в соответствие требованиям ФГОС. 2.Привлечение денежных средств через расширение платных образовательных услуг, спонсорской помощи и др. источников
2.Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	1.Привлечение педагогических работников к участию в работе МОП, базовых, экспериментальных площадок и т.д 2. Активное привлечение к участию в очных региональных и муниципальных конкурсах 3. Повышения уровня ИКТ –компетентности педагогов
3.Работа по снижению заболеваемости детей	1.Усиление профилактических мероприятий и внутреннего контроля за соблюдением профилактических и оздоровительных мероприятий, санитарным состоянием групп. 2. Совершенствование программ здоровьесберегающего направления.

Неразрешимые на уровне ДОУ проблемы и необходимая внешняя помощь для их решения, улучшения достижений ДОУ.

Проблема	Требуемая внешняя помощь
1. Модернизация системы оповещения при пожаре	финансирование
2. Ремонт крыши	финансирование

3. Создание условий по доступности услуг для инвалидов	финансирование
4. Установка дополнительных камер видеонаблюдения.	финансирование
5. Обеспечить охрану объекта сотрудниками частных охранных организаций.	финансирование

Таблицы к отчету о самообследовании

Таблица 1

1. Ключевые показатели и характеристики МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	324
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	324
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	281
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	80\24,7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	45
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	26/72%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	26/72%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	10/28%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	10/28%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	24/66,6%

1.8.1.	Высшая	человек / %	17/47,2%
1.8.2.	Первая	человек / %	7/19,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	2/5,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	7/19,4%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	12/33,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	38/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	38/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	324\36
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1009\3.16
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	2743
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Председатель _____ Гаврикова О.Н.

Протокол № 4 «17» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий _____ Матренкина Е.Н.

Приказ № 12 «17» марта 2023г.

ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД

КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №55»

Юридический адрес: 153051, Ивановская область, г.Иваново, Кохомское шоссе, д.28

Контакты:

телефон: 8(4932)55-77-83, телефон: 8(4932)55-77-98

e-mail: dou55@ivedu.ru

сайт: [http: www.dou55.pф](http://www.dou55.pф)

Руководитель: Матренкина Елена Николаевна

телефон: телефон: 8(4932)55-77-83