

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №55»  
153051 ИВАНОВО, ул. Кохомское шоссе, д.28  
Телефон 8(4932)55-77-83

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида №55»

Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №55»

Матренкина Е.Н.

Приказ № 40 от 30 августа 2022 г.



## Годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида №55»

## Введение

### Общая характеристика Учреждения

Наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №55» (далее – Учреждение)

Адрес: 153051, Ивановская область, город Иваново, Кохомско шоссе, №28

Телефон: 8(4932) 55-77-83.

Учредитель: управление образования Администрации города Иванова.  
Местонахождение Учредителя: 153000, г.Иваново, пл.Революции д.6 .

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 28.11.2014 № 1252.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 часов: с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

**В 2021-2022 учебном году в МБДОУ работало 14 групп. Из них 2 группы для детей 5-7(8) лет с ОНР и 2 группы для детей 5-7(8) лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

1-а группа «Ладушки» – 23 ребенка (1-я младшая);  
1-б группа «Утята» – 25 детей (1-я младшая);  
1-в группа «Солнышко» - 24 ребенка (2-я младшая);  
2-б группа «Смешарики» - 25 детей (средняя)  
2-а группа – 24 ребенка (2-я младшая);  
4-а группа – 22 ребенка (средняя);  
4-б группа – 23 ребенка (2-я младшая);  
4-в группа – 28 детей (подготовительная);  
6-а группа – 26 детей (старшая);  
6-б группа – 24детей (средняя);  
5-б группа – 24 ребенка (подготовительная логопедическая);  
5-а группа – 24 ребенка (старшая логопедическая);  
3-б группа – 26 детей (старшая ортопедическая);  
3-а группа – 25 детей (подготовительная ортопедическая)  
ВСЕГО: детей - 343

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ работали 36 педагогов.

### **1 раздел. Анализ работы за 2021-2022 учебный год**

#### **1.1. Анализ выполнения задач годового плана**

В августе 2021 года перед детским садом были поставлены следующие цели и задачи:

1. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ посредством создания культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала педагогов через:
  - использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - повышение квалификации на курсах повышения квалификации 1 раз в 3 года и в межаттестационный период, прохождение процедуры аттестации педагогов.
3. Создать условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста через приобщение к народному творчеству.

Для решения поставленных задач были проведены педсоветы

1. Установочный - Подведение итогов летне-оздоровительной работы. Рассмотрение и утверждение необходимой документации на 2021-2022 учебный год»
2. «Организация ПОУ»
3. «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ»
4. «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры»
6. **Итоговый** - Анализ итогов учебного года. Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для выполнения поставленных задач на 2021-2022 учебный год проведены мероприятия:

Годовая задача	Мероприятия	Результаты
Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ посредством создания культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	<p>Проведены консультации для педагогов «Влияние двигательной активности на здоровье ребенка» «Современные оздоравливающие и здоровьесберегающие технологии», «Здоровьесберегающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Консультации для родителей «Здоровье — всему голова», «Игры выходного дня», «Будь здоров, малыш» «Все о дыхательной гимнастике», «Влияние двигательной активности на здоровье ребенка»</p> <p>Выставка буклетов для родителей по оздоровлению дошкольников</p> <p>Тематический контроль «Организация и эффективность физкультурно – оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ»</p> <p>Мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>1. Мониторинг показал, хорошее состояние развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>2. Проведены консультации, презентация.</p> <p>3. По результатам педсовета составлен протокол</p> <p>4. Организована выставка буклетов для родителей по оздоровлению дошкольников</p> <p>5. По итогам тематического контроля – во всех возрастных группах используются разнообразные формы и методы физкультурно – оздоровительной работы и</p>

		двигательной активности детей. 6. Анализ работы ДОУ по обеспечению условий, направленных на охрану и укрепление здоровья дошкольников
Обеспечить развитие кадрового потенциала педагогов	Использованы активные формы методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, созданы «Творческие группы»;	1. Взаимопосещение открытых занятий педагогами 2. Мастер-классы для педагогов по повышению ИКТ-компетентности 3. Работа с начинающими педагогами 4. Отчет творческой группы по итогам работы
Создать условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста через приобщение к народному творчеству	Проведены консультации «Особенности формирования нравственно-патриотических чувств через народное творчество», «Организация предметно-пространственной среды по теме «Народные промыслы», «Подвижные игры, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников Доклад «Проведение фольклорных праздников» «Аукцион методических находок» – Презентация творческих проектов педагогов по ознакомлению дошкольников с народным творчеством	1. Представлены проекты педагогов по организации работы по ознакомлению дошкольников с народным творчеством 2. Проведены консультации, презентация. 3. По результатам педсовета составлен протокол 4. Проведены фольклорные досуги, развлечения, праздники, постановки

Вывод: поставленные задачи на 2021-2022 учебный год реализованы в полном объеме.

### **Анализ качества воспитания и образования воспитанников Анализ уровня здоровья воспитанников и охраны их жизни**

Профилактическая работа велась соответственно плану. В соответствии с требованиями санитарных правил и норм, ежедневно педагоги проводили утренний фильтр воспитанников. О заболевших воспитанниках немедленно сообщали старшей медицинской сестре, сообщали родителям (законным представителям (воспитанников), проводили все необходимые мероприятия.

Весь коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55» активно участвовал в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ. Заведующий ДОУ и медсестра составляли разнообразное 10 дневное меню, соответствующего полноценному питанию детей. В течение года проводились мероприятия по профилактике простудных заболеваний. В группах постоянно проводятся гигиенические и водные процедуры, закаливающие мероприятия, гимнастики и физкультурно – оздоровительные занятия. Педагогами были проведены следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия: игры на улице; утренняя гимнастика; гимнастика после сна; пальчиковые гимнастики; физкультминутки; гимнастика для глаз; «Мама, папа, я – спортивная семья»; «Мамин день»; спортивные праздники и досуги

и др. Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием. Во всех возрастных группах организованы спортивные уголки, физкультурная площадка на улице, бассейн, зал ЛФК. Разработана система мер в период адаптации детей к дошкольному учреждению, составлен план медико-педагогического контроля. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно - образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

В ДОУ были проведены тематические утренники и развлечения «Золотая осень», «День матери», «Новый год», «День защитников Отечества», «8 Марта», «День Победы»; спортивные тематические праздники и соревнования. С большим интересом прошли творческие выставки и конкурсы поделок.

#### **Анализ адаптации воспитанников раннего возраста 2021-2022 учебный год**

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, воспитанники легче адаптируются, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители (законные представители) воспитанников возлагают на Учреждение обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели 2 группы раннего возраста должны более ответственно относиться к работе с родителями (законными представителями) воспитанников в период адаптации. Также педагоги в течение адаптации воспитанников заполняли адаптационные листы на каждого воспитанника. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм. Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого воспитанника и график адаптации.

#### **Анализ образовательной деятельности**

В 2021-2022 учебном году коллектив ДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55», разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- в 2021 году СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного санитарного врач РФ от 28.09.2020 N 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденным постановлением Главного санитарного врач РФ от 28.02.2021 №2.

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1,5 лет до 7(8) лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным

направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

### **Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста. Анализ работы за 2021- 2022 учебный год учителя – логопеда ДОУ № 55 Жеребенковой С.М.**

#### **I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления:**

В период с 1 по 17 сентября 2021 г. было проведено полное обследование 17 детей подготовительной логопедической группы с целью выявления уровня сформированности речевых систем языка.

По результатам логопедического обследования в течение года проводились индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия. Индивидуальные занятия проходили 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (индивидуальная работа с детьми по автоматизации и дифференциации звуков, развитию фонематического слуха, закреплению звуко-буквенного анализа и синтеза, формированию лексико-грамматического строя речи, связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год.

#### **II. Консультативное направление:**

В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедическую группу и детей общеобразовательных групп. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Так же, при необходимости, проводились консультации для педагогов ДОУ по интересующим их вопросам (развитие речи детей).

#### **III. Методическая работа:**

1. Участие в педагогических советах внутри МБДОУ.
2. Посещение онлайн-объединений учителей-логопедов.
3. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: курсы «ИКТ-технологии в образовательной деятельности», изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями.
4. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

#### **IV. Документация:**

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- График работы, расписание занятий логопеда и циклограмма рабочей недели;
- Список детей, имеющих нарушения в развитии речи, находящихся в логопедической группе в 2021 - 2022 учебном году.
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекционной работы на 2-й год обучения на каждого ребёнка.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2021 - 2022 уч. год.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- Перспективные планы работы по развитию фонетико-фонематической, лексико-грамматической и связной сторон речи в подготовительной логопедической группе.
- Журнал динамики развития компонентов речевой системы детей, занимающихся в логопедической группе.

Итоговое музыкально-литературное мероприятие «День космонавтики», прошедшее 21 апреля 2022 года, а также итоговая диагностика (май 2022 года) дают возможность сделать вывод о положительной динамике в развитии речи детей и успешности всей коррекционно-развивающей работы: см. Приложение

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

группа	Количество детей, поступивших в группу					Выпущено	Рекомендовано направить				Выбыло по разным причинам			
	Всего	Логопедические заключения			Другие заключения		Всего	С чистой речью	Со значительным улучшением	С улучшением		В массовую школу	В логопедическую группу для продолжения работы	ЦМПК
		ОНР III ур. Д.к.	ОНР III ур	ОНР II-III Д.к.										
<b>5Б</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	

### Анализ работы за 2021- 2022 учебный год учителя – логопеда ДООУ № 55 Гусаковой О.Н.

#### **I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления:**

В группе 19 детей с нарушением речи.

В период с 1 по 24 сентября 2021 г. было проведено логопедическое обследование 19 детей старшей группы, зачисленных в логопедическую группу в 2021 году, с целью выявления уровня сформированности речевых систем языка.

По результатам логопедического обследования, в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей в течение года проводились индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год.

**В течение года у всех детей наблюдалась положительная динамика в развитии речи детей и успешность всей коррекционно-развивающей работы**

#### **II. Консультативное направление:**

**В начале года проведено индивидуальное консультирование с каждым родителем по результатам обследования и обговорен ход совместной работы по устранению логопедических нарушений.**

В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедическую группу и детей не посещающих ее. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

### **III. Методическая работа:**

1. Участие в педагогических советах внутри МБДОУ.
2. Пройден курс на портале Мерсибо «Запуск речи у неговорящего ребенка», сентябрь 2021 года.
3. Участие в муниципальном смотре - конкурсе для групп коррекционной направленности. Победители в номинации «На пути к совершенству»
4. В течение всего учебного года посещались различные семинары, вебинары, изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями.
5. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.
6. Создан авторский фильм «Артикуляционная гимнастика детей старшей логопедической группы».
7. Разработка авторских логопедических игр; интерактивных презентаций для автоматизации и дифференциации звуков, развития лексико-грамматического строя речи и психических процессов; пособий для работы с детьми.

### **IV. Документация:**

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- I. График работы и циклограмма рабочей недели;
- II. Расписание логопедических занятий
- III. План индивидуальных и подгрупповых занятий
- IV. Журнал учета посещаемости логопедических занятий
- V. Журнал обследования речи детей
- VI. Журнал рабочих контактов учителя-логопеда и воспитателей
- VII. Список детей, имеющих нарушения в развитии речи, находящихся в логопедической группе в 2021 - 2022 учебном году.
- VIII. Мониторинг речезыковой компетенции детей
- IX. Речевые карты и индивидуальные планы коррекционной работы на 1-й год обучения на каждого ребёнка.
- X. Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2021-2022 уч. год.
- XI. Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- XII. Журнал динамики развития компонентов речевой системы детей, занимающихся в логопедической группе.
- XIII. План работы с родителями



Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Группа	Количество детей, поступивших в группу							Динамика развития речи				Рекомендовано направить			Выбыло
	Всего	Логопедические заключения						Другие заключения	Всего	С чистой речью	Со значительными улучшениями	С незначительными улучшениями	В образовательную группу ДОУ	В подготовительную логопедическую группу для продолжения работы	
ОНР III ур. с диз. комп.		ОНР II- III ур. с диз. комп.	ОНР II ур. с диз. комп.	ОНР III ур.	ФФНР	Ф 83.0									
5Б	19	12	1	4	2	0	4	19	1	17	1	0	17	2	-

### Анализ работы за 2021- 2022 учебный год инструктора по физической культуре ДОУ № 55 Лапиной Н.П.

На начало учебного года в старшую ортопедическую группу был зачислен 21 ребенок с нарушениями со стороны опорно-двигательного аппарата.

С нарушением осанки – 5 детей;

С плоско-вальгусной установкой стоп – 9 детей;

Двустороннее плоскостопие – 7 детей

По итогам ПМПК у всех детей отмечено улучшение.

**В подготовительной ортопедической группе - 19 детей.**

С нарушением осанки – 3 детей;

С плоско-вальгусной установкой стоп – 9 детей;

Двустороннее плоскостопие – 3 детей;

Смешанная патология – 4 детей.

18 детей выпущены в школу с выздоровлением, 1 ребенок дублирует подготовительную группу.

В течение учебного года проходили индивидуальные и групповые занятия с детьми, с учетом имеющегося нарушения.

В программе ежедневно занятия ЛФК, занятия на тренажерах, упражнения с мячами, 2 раза в неделю - занятия в бассейне.

### Анализ работы за 2021-2022 учебный год педагога-психолога Петелиной Н.В.

Всего детей, нуждающихся в коррекционной работе: 47 человек.

Выпустилось с улучшением: 24 человека в школу.

**Занятия проводились: познавательная сфера: старшие подготовительные группы-**два раза в неделю, **эмоционально-волевая сфера: старшие подготовительные группы:** два раза в неделю, **коррекция регуляторной функции: старше подготовительные группы:** два раза в неделю.

**Список литературы для работы с детьми:** Е.А. Стребелева «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста», Н.Ю. Куражева программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет «Цветик семицветик», Е.В. Доценко «Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях», Н.В. Микляева «Развитие эмоционального и социального интеллекта у дошкольников», Н.В. Микляева, С.И. Семенака «Комплексная программа социально-коммуникативного развития ребенка средствами эмоционального и социального интеллекта «Уроки добра», Ю.А Афонькина Н.В. Колосова «Развитие познавательных способностей у страших дошкольников с задержкой психического развития на этапе предшкольного образования», Ю.Е. Верпицкая «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет», Г.Г Колос 2 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет», Г.Г. Колос « детские страхи и борьба с ними».

**Список литературы для работы с родителями:** Е.В. «Как помочь агрессивному ребенку», Н.М. Метенова «Взрослым о детях», «Родителям о детях», Е.В. Иванова «Как помочь агрессивному ребенку», И.С. Батова «Ох, уж эти непоседы! Гиперактивные дети»

#### Коррекционно-развивающие занятия

Группы	Эмоционально-волевая сфера	Коррекция регуляторной функции	Познавательная сфера	Развитие пространственно-временных представлений	
Старшая ортопедическая группа "Ласточка"	2 человека, 2 раза в неделю, 64 занятия (групповое)	6 человек, два раза в неделю, 62 занятия (групповое)	6 человек, 1 раз в неделю, 32 занятия (групповое) <i>1 раз в неделю 32 занятия (индивидуально по показаниям)</i>	9 человек 1 раз в неделю (групповое) -32	190 +32
Старшая логопедическая группа "Дружная семейка"	10 человек. два раза в неделю, 60 занятия (групповое)	3 человека два раза в неделю, 62 занятия (групповое)	10 человек, один раз в неделю, 50 занятий -групповое <i>(индивидуальное 3 человека – один раз в неделю)</i>	14 человек, два раза в неделю, 38 занятий (групповое)	210 +38
Подготовительная ортопедическая группа "Мульти-пульти"	4 человека, два раза в неделю, 60 занятий (групповое)	1 человек два раза в неделю, 62 занятия (групповое)	4 человека, два раза в неделю, 56 занятий <i>(индивидуальное-2 человека-один раз в неделю)</i>	4 человека, два раза в неделю, 38 занятий(групповое)	216+ 36
Подготовительная логопедическая группа "АБВГДЕЙ-ка"	7 человек, два раза в неделю, 60 занятий (групповое)	5 человек два раза в неделю, 54 занятия (групповое)	<i>4 человека два раза в неделю, 56 занятий (индивидуальное)</i>	8 человек, два раза в неделю, 45 занятий (групповое)	159 +56

#### Диагностика готовности к школьному обучению

#### «Ориентировочный тест школьной зрелости Керна Йерасика

(подготовительные к школе группы: «2021 – 2022 уч. год.)

Высокий уровень развития - 6 человек

Высокий уровень развития – 5 человек

Средний уровень развития - 21 человек

Средний уровень развития – 15 человек

Низкий уровень развития – 0 человек

Низкий уровень развития – 3 человека

### Общий вывод:

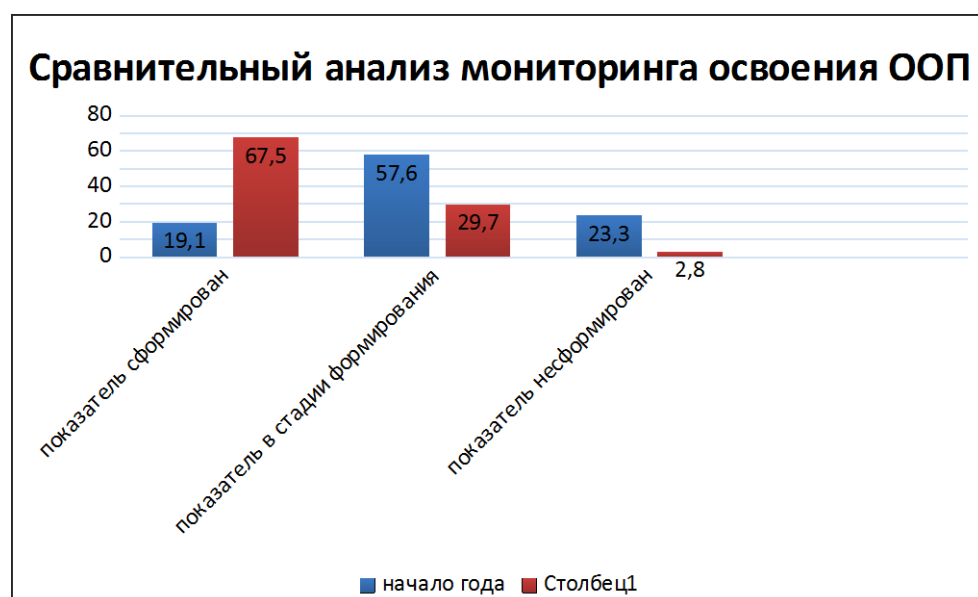
- Работа с родителями ведется на удовлетворительном уровне, но необходимо вводить новые, нетрадиционные формы взаимодействия.
- Не разработана программа по работе с одаренными детьми и детьми из неблагополучных семей.
- Необходимо дополнительное обучение педагогов работе на ИКТ-оборудовании.
- Продолжать пополнять ППРС групп и участков

Анализируя выполнение годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2021-2022 уч. год», можно сказать, что выполнено на 95%, не выполнено 5%, необходимо проводить более углубленную работу с молодыми кадрами, чаще проводить психологические тренинги с педагогами по выгоранию. Необходимо продолжить работу с педагогами по повышению уровня ИКТ-компетентности. Необходимо провести работу по теме «Организация прогулок».

Мониторинг усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Группа	Образовательная область/ уровень освоения(н.г/к.г.)				
	«Физическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»
1А – 2 младшая, 22 ребенка	С – 7/17 (31,8/77,2) СФ – 10/4 (45,5/18,1) НС – 5/1 (22,7/4,5)	С – 5/14 (22,7/63,6) СФ – 5/7 (22,7/31,9) НС – 12/1 (54,6/4,5)	С – 3/16 (13,6/72,7) СФ – 16/5 (72,7/22,7) НС – 3/1 (13,6/4,5)	С – 6/8 (27,2/36,4) СФ – 8/12 (36,4/54,6) НС – 8/2 (36,4/9,1)	С – 5/13 (22,8/59,2) СФ – 14/8 (63,6/36,3) НС – 3/1 (13,6/4,5)
1Б – 2 младшая, 22 ребенка	С – 1/13 (4,5/59,2) СФ – 7/6 (31,8/27,3) НС – 14/3 (63,5/13,5)	С – 2/14 (9,0/63,7) СФ – 10/5 (45,5/22,7) НС – 10/3 (45,5/13,6)	С – 2/12 (9,1/54,6) СФ – 12/7 (54,6/31,8) НС – 8/3 (36,3/13,6)	С – 2/5 (9,1/22,7) СФ – 6/14 (27,3/63,6) НС – 14/3 (63,6/13,6)	С – 2/11 (9,1/50) СФ – 8/9 (36,3/40,9) НС – 12/2 (54,6/9,1)
14 – 1-я младшая 22 ребенка	С – 2/12 (9,1/54,5) СФ – 5/7 (22,7/31,8) НС – 15/3 (68,2/13,8)	С – 2/12 (9,1/54,5) СФ – 8/7 (36,4/31,7) НС – 12/3 (54,6/13,6)	С – 2/15 (9,0/68) СФ – 10/7 (45,5/32,0) НС – 10/0 (45,5/0)	С – 2/9 (9,1/40,9) СФ – 7/10 (31,8/45,5) НС – 13/3 (59,2/13,6)	С – 3/12 (13,6/54,5) СФ – 10/10 (45,5/45,5) НС – 9/0 (40,9/0)
4Б – средняя. 22 ребенка	С – 10/17 (45,5/77,2) СФ – 10/4 (45,5/18,3) НС – 2/1 (9,1/4,5)	С – 2/16 (9,1/72,7) СФ – 15/6 (68,2/27,3) НС – 5/0 (22,7/0)	С – 2/13 (9,1/59,1) СФ – 14/9 (63,6/40,9) НС – 6/0 (27,3/0)	С – 2/14 (9,1/63,6) СФ – 13/8 (59,1/36,4) НС – 7/0 (31,8/0)	С – 6/14 (27,3/63,6) СФ – 12/8 (54,5/36,4) НС – 4/0 (18,2/0)
6А – подгот., 25 детей	С – 14/21 (56/84) СФ – 10/4 (40/16) НС – 1/0 (4/0)	С – 7/23 (28/92) СФ – 18/2 (72/8) НС – 0/0	С – 5/22 (20/88) СФ – 20/3 (80/12) НС – 0/0	С – 3/22 (12/88) СФ – 20/3 (80/12) НС – 2/0 (8/0)	С – 10/23 (40/92) СФ – 15/2 (60/8) НС – 0/0
4В – подгот. 23 ребенка	С – 2/15 (8,7/65,2) СФ – 17/6 (73,9/26,1) НС – 4/2 (17,4/8,7)	С – 2/14 (8,7/60,9) СФ – 14/9 (60,9/39,1) НС – 7/0 (30,4/0)	С – 4/15 (17,4/65,2) СФ – 13/7 (56,5/30,4) НС – 6/1 (26,1/4,4)	С – 5/17 (21,7/73,9) СФ – 13/6 (56,6/26,1) НС – 5/0 (21,7/0)	С – 8/18 (34,7/78,3) СФ – 14/5 (60,9/21,7) НС – 1/0 (4,4/0)

2А – 2-я младшая 23 ребенка	С – 3/14 (13,1/60,9) СФ – 15/8 (65,2/34,8) НС – 5/1 (21,7/4,4)	С – 4/16 (17,4/69,6) СФ – 15/7 (65,2/30,4) НС – 4/0 (17,4/0)	С – 2/16 (8,7/69,5) СФ – 16/6 (69,6/26,1) НС – 5/1 (21,7/4,4)	С – 3/12 (13/52,1) СФ – 11/10 (47,8/43,5) НС – 9/1 (39,2/4,4/)	С – 3/19 (13/82,6) СФ – 18/4 (78,2/17,4) НС – 2/0 (8,7/0)
5Б – старшая логопед. 23 ребенка	С – 5/16 (21,6/69,6) СФ – 16/7 (69,5/30,4) НС – 2/0 (8,7/0)	С – 4/11 (17,4/47,8) СФ – 11/13 (47,8/56,5) НС – 8/0 (34,8/0)	С – 4/8 (17,4/34,8) СФ – 11/14 (47,8/60,9) НС – 8/1 (34,8/4,4)	С – 0/5 (0/21,7) СФ – 5/18 (21,7/78,3) НС – 18/0 (78,3/0)	С – 4/14 (17,4/60,9) СФ – 10/9 (43,5/39,1) НС – 9/0 (39,1/0)
6Б – средняя 24 ребенка	С – 8/18 (33,3/75) СФ – 16/6 (66,7/25) НС – 0/0	С – 8/19 (33,3/79,1) СФ – 12/4 (50/16,7) НС 4/1 (16,7/4,2)	С – 6/15 (25/62,5) СФ – 16/8 (66,7/33,3) НС – 2/1 (8,3/4,2)	С – 3/18 (12,5/75) СФ – 13/5 (54,2/20,8) НС – 8/1 (33,3/4,2)	С – 3/17 (12,5/70,8) СФ – 18/7 (75/29,2) НС – 3/0 (12,5/0)
3А – старшая Ортопед. 25 детей	С – 0/14 (0/56) СФ – 18/9 72/36/ НС – 7/2 (28/8)	С – 5/16 (20/64) СФ – 15/9 (60/36) НС – 5/0 (20/0)	С – 3/15 (12/60) СФ – 17/10 (68/40) НС – 5/0 (20/0)	С – 4/15 (16/76) СФ – 13/10 (52/40) НС – 8/0 (32/0)	С – 4/13 (16/52) СФ – 19/12 (76/48) НС – 2/0 (8/0)
3Б – подгот., ортопед., 25 детей	С – 12/16 (48/64) СФ – 10/9 (40/36) НС – 3/0 (12/0)	С – 4/20 (16/80) СФ – 17/5 (77,2/13,6) НС – 4/0 (16/0)	С – 5/20 920/80) СФ – 14/5 (56/20) НС – 6/0 (24/0)	С – 4/19 (16/76) СФ – 15/6 (60/24) НС – 6/0 (24/0)	С – 5/21 (20/84) СФ – 20/4 (80/16) НС – 0/0
5А – подгот, логопед. 22 ребенка	С – 10/17 (45,5/77,2) СФ – 9/5 (40,9/22,8) НС – 3/0 (13,8/0)	С – 2/19 (9,1/86,4) СФ – 17/3 (77,2/13,6) НС – 3/0 (13,7/0)	С – 3/17 13,6/77,2) СФ – 15/5 (68,1/22,7) НС – 4/0 (8,2/0)	С – 2/15 (9,1/68,2) СФ – 17/7 77,2/31,8) НС – 3/0 (13,7/0)	С – 5/19 (22,7/86,4) СФ – 14/3 (63,7/13,6) НС – 3/0 (13,6/0)
4А – старшая, 25 детей	С – 6/22 (24/88) СФ – 17/3 (68/12) НС – 2/0 (8/0)	С – 4/20 (16/80) СФ – 20/4 (80/16) НС – 1/0 (4/0)	С – 5/21 (20/84) СФ – 18/4 (72/16) НС – 2/0 (8/0)	С – 8/19 (32/76) СФ – 17/6 (68/24) НС – 0/0	С – 11/20 (44/80) СФ – 14/5 (56/20) НС – 0/0
ИТОГ	С-80/212 (26,4/70) СФ-160/78(52,8/25,7) НС – 63/13 (20,7/4,3)	С – 51/214 (16,8/70,6) СФ – 177/81 (58,4/26,7) НС 75/8 (24,8/2,7)	С – 46/205 (15,2/67,6) СФ – 192/90 (63,4/29,7) НС 65/8 (21,4/2,7)	С – 44/178 (14,5/58,7) СФ – 158/115 (52,1/38) НС – 101/10(33,4/3,3)	С – 69/214 (22,7/70,6) СФ – 186/86 (61,4/28,4) НС – 48/3 (16,1/1,0)



**Вывод:** в сравнительном анализе результатов мониторинга в начале и в конце учебного года прослеживается положительная динамика развития интегративных качеств у воспитанников ДОУ.

### *Результаты достижений детей МБДОУ*

название конкурса		количество участников	количество призеров
<b>муниципальный уровень</b>	1. Городской конкурс «Чудесные виденья из сказочной страны»	1	1
	2. «Зеленая дорога детства»	8	
	3. Городская конкурс «Крыло Бабочки»	1	1
	4. «Мой подарок Деду Морозу»	32	
	5. «Я с книгой открываю мир»	12	12
	6. Юный лыжник	8	8
	7. Эстафета к 1 мая	3	
	8. «Мама, папа, я, ГТО – одна семья»	4	1
	9. Фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам»	1	1
	10. За маму! За папу! За мир!	1	1
	11. Параспартакиада «Радуга»	6	6
<b>Областной уровень</b>	1. «Рождественский подарок»	1	
	2. «Покормите птиц»	68	24
	3. «Конкурс экологических рисунков»	7	
	4. Светлый праздник	1	
<b>Всероссийский уровень</b>	2. Тестирование на прохождение испытаний «ГТО»	<b>24</b>	<b>24</b>

Вывод: воспитанники МБДОУ, под руководством педагогов, стали больше участвовать в конкурсах различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского и международного и становятся их призерами.

## Анализ кадровых условий:

Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ.

### Аналитическая справка о курсах повышения квалификации сотрудников МБДОУ №55 за 2021-2022 учебный год:

В 2021-22 учебном году было запланировано пройти курсы повышения квалификации 8 сотрудникам.

По итогам учебного года курсовые мероприятия прошли 8 сотрудников: на базе ИРО Ивановской области - 1 и 8 сотрудников на базе ИвГУ.

№ п/п	ФИО (полностью) слушателя	Должность	Объем программы, час.	Наименование программы	Сроки обучения
1	Барина Наталья Сергеевна	воспитатель	72	<i>Информационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации</i>	29.11.2021-27.12.2021
2	Кабешова Надежда Юрьевна	воспитатель	72	<i>Информационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации</i>	29.11.2021-27.12.2021
3	Кизилова Лилия Юрьевна	воспитатель	72	<i>Информационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации</i>	29.11.2021-27.12.2021
4	Лисовская Наталья Константиновна	воспитатель	72	<i>Информационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации</i>	29.11.2021-27.12.2021
5	Новикова Марина Викторовна	воспитатель	72	<i>Информационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации</i>	29.11.2021-27.12.2021
6	Спиридонова Любовь Николаевна	воспитатель	72	<i>Информационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации</i>	29.11.2021-27.12.2021
7	Жеребенкова Светлана Михайловна	Учитель-логопед	72	<i>Информационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации</i>	29.11.2021-27.12.2021
8	Жуков Андрей Викторович	Музыкальный руководитель	72	<i>Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования</i>	15.03.2022-29.03.2022

### *Курсы профессиональной переподготовки прошел 1 сотрудник на базе ИвГУ*

	Фамилия, имя, отчество слушателя	Название программы профессиональной переподготовки	Диплом
1	<b>Матвиенко Светлана Геннадьевна</b>	<b>Дошкольное образование</b>	<b>№ 372413611942 от 15.12.2021</b>

## Анализ по итогам аттестации педагогов в 2021-22 учебном году

№	Ф.И.О. сотрудника	должность	квалификационная категория (имеющаяся)	дата получения/ подтверждения квалификационной категории
1.	Кузнецова Л.О.	воспитатель	СЗД	Протокол №2 от 28.02.2022

Воспитатели и дети приняли участие в городских конкурсах и соревнованиях:

### Участие педагогических работников в конкурсах

уровень	Название конкурса	Ф.И.О. участника	результат
<b>Муниципальный</b>	Тайны и загадки планеты «Воспитание»	Жеребенкова С.М. Авдеева Е.В. Волостнова А.В.	участие
	«Территория детства»	Рябенкова О.В. Кабешова Н.Ю. Гусакова О.Н.	победители
<b>Региональный</b>	Покормите птиц «Птички-методички»	Петелина Н.В. Уханова Н.Н.	участие
<b>Всероссийский</b>	«Воспитатели России»	Лисовская Н.К.	участие
	«Калейдоскоп педагогического вдохновения»	1. Кабешова Н.Ю. Рябенкова О.В.; 2. Никишина С.Н., Боровкря Ю.В.; 3. Матвиенко С.Г.; 4. Гаврилова С.В.; 5. Уханова Н.Н.; 6. Петелина Н.В.; 7. Лапина Н.П., Кручинина Т.В. 8. Васильева С.Ю.	участие
	«Экология – дело каждого»	Кабешова Н.Ю. Рябенкова О.В.	победители

### Участие педагогов в работе МОП города в 2021-22 учебном году

№/п	Ф.И.О.	должность	ОУ	программа	результат
1	Уханова Н.Н.	воспитатель	67	Развитие системы оказания ранней коррекционной помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ	сертификат

2	Спиридонова Л.Н.	воспитатель	1	Цифровой образовательный видеоресурс	сертификат
3	Жеребенкова С.М.	Учитель-логопед	1		сертификат
4	Гаврикова О.Н.	Старший воспитатель	6	Развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с помощью современных методов арт-терапии	сертификат
5	Петелина Н.В.	Педагог-психолог	6		сертификат
6	Лапина Н.П.	Инструктор по физ. культуре	6		сертификат
7	Гаврикова О.Н.		Лицей 6	Моделирование дистанционного урока, занятия, курса на платформе Core и STEPIK	сертификат
8	Гусакова О.Н.	Учитель-логопед	Лицей 6		сертификат
9	Васильева С.Ю.	воспитатель	Лицей 6		сертификат
10	Гаврикова З.И.	воспитатель	149	Дополненная реальность	
11	Барина Н.С.	воспитатель	59	Ранний возраст	
12	Никишина С.Н.	воспитатель	10	Финансовая грамотность	

**Вывод:** 11 педагог ДОУ повысили квалификацию в межкурсовой период на базе МОП города. По итогам работы были получены сертификаты, опубликована статья в методическом сборнике, представлен опыт работы для педагогов города.

### **Распространение педагогического опыта педагогами ДОУ**

Педагоги ДОУ принимали участие:

	<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема опыта</b>	<b>Форма проведения</b>
1.	Гаврикова Зинаида Ивановна	«Создание и использование элементов дополненной реальности в образовательной деятельности дошкольников»	<b>Мастер-класс в рамках МОП «Игры с применением технологии дополненной реальности»</b>
2.	Гаврикова Ольга Николаевна	Развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с помощью современных методов арт-терапии	<b>Мастер-класс «Сказки Гномика», статья в электронном методическом пособии</b>
3.	Петелина Наталья Владимировна	Развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с помощью современных методов арт-терапии	<b>Мастер-класс «Дорогою добра», статья в электронном методическом пособии</b>
4.	Лапина Наталия Петровна	Развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с помощью современных методов арт-терапии	<b>Мастер-класс «Путешествие в лес», статья в электронном методическом пособии</b>



5.	Уханова Наталья Николаевна	Развитие системы оказания ранней коррекционной помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ	<b>Предоставление опыта работы</b>
6.	Гаврикова Ольга Николаевна	Развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с помощью современных методов арт-терапии	<b>Публикация в методическом сборнике</b> «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с помощью современных методов АРТ-терапии, (из опыта работы МБДОУ №6), выпуск №2 Иваново 2022
7.	Петелина Наталья Владимировна	Развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с помощью современных методов арт-терапии	<b>Публикация в методическом сборнике</b> «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с помощью современных методов АРТ-терапии, (из опыта работы МБДОУ №6), выпуск №2 Иваново 2022
8.	Лапина Наталья Петровна	Развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с помощью современных методов арт-терапии	<b>Публикация в методическом сборнике</b> «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с помощью современных методов АРТ-терапии, (из опыта работы МБДОУ №6), выпуск №2 Иваново 2022

**Вывод:** педагоги ДОУ активно принимают участие в распространении педагогического опыта. Педагоги ДОУ повышают профессиональное мастерство через участие в конкурсах разного уровня, повышения квалификации в межкурсовой период, делятся опытом (проведение мастер-классов для педагогов города).

**В течение учебного года педагоги работали по теме самообразования совместно с детьми и родителями.** По итогам работы ими были представлены проекты, картотеки по темам, доклады. Презентации проектов были представлены на педагогических советах и педагогических часах.

«Дорогою добра» проектная деятельность по нравственному воспитанию дошкольников	Группа 3А
«Народная игрушка», лепка, аппликация, рисование, конструирование. <b>+ Коллективные работы по теме</b>	Группа 1Б
Проект «Богатырская сила» <b>+ Народные подвижные игры</b>	Беглова Г.А., Лапина Н.П. Давыдова О.В.
Роль дидактических игр и пособий в ФЭМП у детей младшего дошкольного возраста	Группа 6Б
<u>Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста</u>	Группа 1А
Игра, как средство обучения грамоте старших дошкольников	Группа 5А
Профилактика дислексии у дошкольников	Рогова С.М.

«Дорогами народного творчества», проект « <b>Народные росписи и узоры</b> »	Группа 2А
Дидактические игры и пособия по ФЭМП у дошкольников	Группа 4А
Приобщение детей дошкольного возраста к традиционному народному творчеству методом театрализованной деятельности. Проект.	Группа 4Б
Профилактика дисграфии у дошкольников	Гусакова О.Н.
Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста	Группа 13
«Дорогою добра» проектная деятельность по нравственному воспитанию дошкольников	Группа 5Б
«Дорогою добра» проектная деятельность по нравственному воспитанию дошкольников	Группа 6А
«Сказка как источник творчества детей»	Никишина С.Н. Боровкова Ю.В.
«Дорогою добра» проектная деятельность по эмоциональному развитию дошкольников	Группа 3Б
Роль сказки и дидактической игры в формировании математических представлений у детей младшего дошкольного возраста	Группа 14
Фольклорные праздники в ДОУ	Жуков А.В.

В рамках проектов были проведены НОД по темам, организованы выставки, проведены консультации для родителей

В апреле – мае были проведены открытые просмотры НОД в подготовительной группе, воспитатели Никишина С.Н., Боровкова Ю.В., средней группе, воспитатель Гаврилова С.В., Матвиенко С.Г.; старшая группа «Непоседы» воспитатели Уханова Н.Н. в старшей логопедической группе Рябенкова О.В., Кабешова Н.Ю., Гусакова О.Н; 2-й младшей группе – Пхенда Т.А., Иванова В.В.; 2-й младшей группе – Лисовская Н.К., Селиверстова М.Н.; в старшей ортопедической группе – Гаврикова З.И., Кручинина Т.В.; в рамках «Недели здоровья» инструкторы по физической культуре совместно с воспитателями провели НОД в форме игры-развлечения на старшей ортопедической группе «Ласточка».

### **Циклограмма проблем в работе воспитателей**

<b>№</b>	<b>Содержание проблемы</b>	<b>Кол-во педагогов в %</b>
<b>1</b>	Проблемы в использовании современных методов и технологий в работе с детьми.	10 – 27 %
<b>2</b>	Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	3 – 8,1 %
<b>3</b>	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей в центрах активности.	7 – 18,9%

4	Проблемы у молодых педагогов в организации образовательной деятельности в режимных моментах через различные виды детской деятельности; возникают проблемы коммуникативного плана при общении с детьми и их родителями, и как следствие натянутые взаимоотношения с родителями.	3 – 8,1 %
5	Уровень компетентности в области информационно - коммуникативных технологий.	4 – 10,8 %

### Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

В апреле 2022 года было проведено анкетирование родителей по итогам работы за прошедший год. Опрошено - 282 родителя. В результате были получены следующие результаты:

#### Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ:

№	Вопросы	нет	Скорее нет	Не знаю	Пожалуй, да	да
1	Знакомы ли вы с целями и задачами работы ДОУ	2	8	6	12	254
2	Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?	3	3	30	4	242
3	Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребенок живет в детском саду?	1	3	18	11	249
4	Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка?	1	3	8	52	218
5	Обсуждаете ли вы вместе с сотрудниками детского сада достижения ребенка, возникающие трудности?	2	4	6	40	230
6	Предоставляют ли вам педагоги возможность участвовать в жизни детского сада?	0	3	8	43	228
7	Можно ли сказать, что родители в группе знакомы друг с другом и другими детьми?	8	9	6	21	238
8	С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад?	0	0	3	39	240
9	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к вашему ребенку?	0	1	3	37	241
10	Считаете ли вы, что в детском саду ваш ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома?	0	0	5	24	253
11	Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении?	0	0	5	35	242
12	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение группы, ДОУ?	0	0	8	210	72

**Вывод:** в целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в нашем детском саду, а также удовлетворены материально-техническим оснащением. Предлагают в мероприятия с родителями добавить больше совместной деятельности детей и родителей.

В результате были получены следующие результаты:

В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в нашем детском саду, а также удовлетворены материально-техническим оснащением.

Предлагают в мероприятия с родителями добавить больше совместной деятельности детей и родителей.

***В ходе проведённого мониторинга были выявлены проблемы:***

1. Недостаточный уровень вовлечения родителей в образовательный процесс;
2. Почти у всех сотрудников развиты в достаточной степени коммуникативные умения.

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолога – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

**Анализ результатов работы с родителями и социумом**

Тема	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
-Заключение договоров.	Август Сентябрь Октябрь	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели	+
-Исследование запросов родителей по оказанию основных и дополнительных услуг.	Август Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели	+
-Индивидуальные встречи с родителями по результатам обследования детей ПМПк.	Февраль Март апрель	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели	+
-Организация дней открытых дверей в МБДОУ	Март Апрель Май	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели	+
-Выявление трудных семей.	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели	+
-сотрудничество с детской поликлиникой	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Медсестра	+

Образовательные учреждения МАДОУ №22, МБДОУ №143	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты	+
Сотрудничество с семейной библиотекой микрорайона	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты	+

**Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОУ.**

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2021-2022 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Утверждение штатного расписания, тарификации по МБДОУ.	На начало учебного года	Матренкина Е.Н.
2	Согласование перечня приобретения оборудования, мебели и мягкого инвентаря.	В течение года	Матренкина Е.Н. Алесандрова Г.С.
3.	Проведение ремонтных работ	В течение года	Матренкина Е.Н. Алесандрова Г.С.

Расстановка педагогических кадров на новый учебный год.

1А	Баринова Н.С. (срен.-спец. образование, 1-ая кв.кат.), Колобкова Н.В. (высшее образование, СЗД)
1Б	Генералова Т.Н (ср-проф., курсы проф. Переподготовки), Новикова М.В. (высшее образование, СЗД)
2А	Баликина Л.В. (высшее образование, высшая кв.кат.), Клевчихина Н.А. (высшее образование, высшая кв.кат.)
3А	Кизилова Л.Ю.(высшее образование, 1-ая кв.кат.) Васильева С.Ю. (высшее образование, высшая кв.кат.),
3Б	Кручинина Т.В. (высшее образование, высшая кв.кат.), Гаврикова З.И. (высшее образование, высшая кв.кат.)
4А	Воробьева Т.Т. (ср-проф., образование, СЗД) Спиридонова Л.Н. (высшее образование, СЗД)
4Б	Иванова В.В. (н/высшее образование, 1 кв. категория), Пхенда Т.А. (высшее образование, 1-ая кв. категория)
4В	Никишина С.Н. (высшее образование, высшая кв. кат.), Боровкова Ю.В. (высшее образование, СЗД)
5А	Рябенкова О.В. (среднее –проф. образование, высшая кв.кат.), Кабешова Н.Ю. (высшее образование, высшая кв.кат.)
5Б	Волостнова А.В. (высшее образование, СЗД.), Авдеева Е.В. (высшее образование, 1-ая кв. кат.)
6А	Уханова Н.Н. (среднее-проф. образование, высшая кв.кат) Музипова В.Р. (н/высшее образование, студентка 5 курса ИвГУ)
6Б	Гаврилова С.В. (высшее образование, СЗД) Матвиенко С.Г. (ср.-спец. Образование курсы проф. переподготовки)
13	Селиверстова М.Н. (ср-проф. образование, курсы проф. переподготовки, высшая кв.кат.), Лисовская Н.К. (высшее образование, курсы проф. переподготовки, СЗД)
14	Баранова О.С. (ср.-спец. образование, курсы проф. переподготовки, СЗД), Кузнецова Л.О. (ср.-спец. образование, СЗД)

**Специалисты:**

Беглова Г.А. –инструктор по физкультуре (высшее образование, высшая кв.кат.),  
 Давыдова О.В. – инструктор по плаванию (высшее образование, высшая кв.кат.),  
 Лапина Н.П. – инструктор по физкультуре (среднее-пед. образование, высшая кв. кат.),  
 Рогова С.М. – учитель-логопед (высшее дефектологическое, высшая кв.кат.),  
 Гусакова О.Н. – учитель-логопед (высшее педагогическое образование, высшая кв.кат.)  
 Гаврикова О.Н. - старший воспитатель (высшее образование, первая кв.кат.)  
 Петелина Н.В. – педагог-психолог (высшее образование, первая кв.кат.).

## Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

1. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДООУ посредством создания культуры здоровья и безопасного образа жизни **ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ КРАТКОСРОЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК.**

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала педагогов через:

- использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- повышение квалификации на курсах повышения квалификации 1 раз в 3 года и в межаттестационный период, прохождение процедуры аттестации педагогов.

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации условий для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

3. Совершенствовать систему работы по речевому развитию дошкольников через оптимизацию работы **ПО РАЗРАБОТКЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИИ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ВОСПИТАННИКОВ**

## Раздел 1

### Работа с кадрами

#### Повышение квалификации педагогических кадров

Ф.И.О.	должность	Наименование курсов	Сроки: 2021 год
Барина Наталья Сергеевна	воспитатель		по графику
Кабешова Надежда Юрьевна	воспитатель		по графику
Кизилова Лилия Юрьевна	воспитатель		по графику
Лисовская Наталья Константиновна	воспитатель		по графику
Новикова Марина Викторовна	воспитатель		по графику
Спиридонова Любовь Николаевна	воспитатель		по графику
Давыдова Ольга Владимировна	инструктор по ф.к.		по графику
Рогова Светлана Михайловна	учитель-логопед		по графику
			2022 год
Гаврикова Зинаида Ивановна	воспитатель		по графику
Гаврилова Светлана Владимировна	воспитатель		по графику
Генералова Татьяна Николаевна	воспитатель		по графику
Лапина Наталия Петровна	инструктор по ф.к.		по графику
Жуков Андрей Викторович	Муз. руководитель		по графику

#### План прохождения курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	занимаемая должность	Проблематика	Сроки проведения 2022
1	Гаврикова Зинаида Ивановна	воспитатель		
2	Гаврилова Светлана Владимировна	воспитатель		
3	Лапина Наталия Петровна	инструктор по физической культуре		
4	Давыдова Ольга Владимировна	инструктор по физической культуре		
5	Генералова Татьяна Николаевна	воспитатель		<b>Сроки проведения 2023</b>
6	Авдеева Елена Витальевна	воспитатель		по графику
7	Баликина Лариса Витальевна	воспитатель		по графику
8	Баранова Ольга Сергеевна	воспитатель		по графику
9	Боровкова Юлия Вячеславовна	воспитатель		по графику



10	Васильева Светлана Юрьевна	воспитатель		по графику
11	Волостнова Анна Владимировна	воспитатель		по графику
12	Клевчихина Надежда Алексеевна	воспитатель		по графику
13	Колобкова Надежда Владимировна	воспитатель		по графику
14	Кузнецова Лариса Олеговна	воспитатель		по графику
15	Пхенда Тамара Артемьевна	воспитатель		по графику
16	Рябенкова Ольга Владимировна	воспитатель		по графику
17	Уханова Наталья Николаевна	воспитатель		по графику
18	Иванова Виктория Викторовна	воспитатель		по графику
19				
20				
21				

**Аттестации педагогов в МБДОУ №55  
III-IV квартал 2022 год**

№ п/п	ФИО педагога	Дата подачи заявления	категория	аттестация
1.	Васильева С.Ю.	до 10.09.2022	высшая	Ноябрь 2022
2	Воробьева Т.Т.		СЗД	Декабрь 2022
3.	Спиридонова Л.Н.		СЗД	Декабрь 2022
4.	Давыдова О.В.	До 15.09.2022	высшая	Декабрь 2022

**I-II квартал 2023 год**

№ п/п	ФИО педагога	Дата подачи заявления	категория	аттестация
1.	Лапина Н.П.	До 15.10.2022	высшая	Январь 2023
2.	Жеребенкова С.М.	До 15.10.2022	высшая	Январь 2023
3.	Баранова О.С.		СЗД	Март 2023

***Изучение и обобщение передового опыта работы***

№	Тема	Ответственные
1.		
2.		

*Семинары, круглые столы, консультации*

<b>Срок проведения</b>	<b>Семинары</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Ноябрь	Семинар «Методы и приемы обучения детей старшего дошкольного возраста грамоте»	ст. воспитатель	
февраль	«Проведение фольклорных праздников в ДОУ»	Музыкальный руководитель	
	<b>Консультации</b>		
Сентябрь	Основные требования к оформлению документации Организация самообразования педагогов Предупреждение ДТП: система планирования работы по разделу безопасности в МБДОУ №55	ст. воспитатель	
октябрь	Меры профилактики и предупреждение простудных заболеваний Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья воспитанников Как пополнить словарный запас у воспитанников	Мед.сестра  педагог-психолог  учитель-логопед	
ноябрь	Использование здоровьесберегающих технологий в МБДОУ 55 Использование игровых ИКТ-технологий в работе с воспитанниками, имеющими нарушения речи	Воспитатели  учитель-логопед	
	Организация и проведение новогодних утренников Рекомендации по оформлению центров по физической культуре и безопасности в группах Что нужно знать родителям (законным представителям) воспитанников о правилах безопасности в зимний период	Муз. Руководитель Старший воспитатель	
январь	Обучение воспитанников безопасному поведению на улице Использование социо-игровой технологии в образовательном процессе	ст. воспитатель  воспитатели	
февраль	Игры, направленные на эмоциональное развитие дошкольников	педагог-психолог	
март	Пересказ – действенное средство развития связной речи у воспитанников	учителей-логопед	
апрель	Ознакомление воспитанников с историей родного края через нетрадиционные формы работы	воспитатели	

май	Организация игрового участка в летний период	воспитатели	
	<b>Смотры- конкурсы</b>		
сентябрь	Подготовка к новому учебному году	Ст. воспитатель	
Декабрь	Уголок физического развития в группе ДОУ	Творческая группа	
май	Прогулочный участок	Творческая группа	
	<b>Практикумы</b>		
	<b>Школа молодого специалиста</b>		
сентябрь	Диагностика педагогических трудностей	Гаврикова О.Н.	
декабрь	Формы взаимодействия с родителями	Гаврикова О.Н.	
март	Формы взаимодействия с родителями	Гаврикова О.Н.	
май	Организация воспитательно-образовательной деятельности в летний период	Гаврикова О.Н.	
	<b>Открытые просмотры педагогической деятельности</b>		
сентябрь	Праздник «Кленовый лист», посвященный Дню знаний	Муз.руководитель	
сентябрь	Организация прогулок детей всех возрастных групп	Воспитатели (взаимопосещение)	
октябрь	Тематические осенние досуги	Муз.руководитель воспитатели	
октябрь	День пожилого человека	Муз.руководитель воспитатели	
ноябрь	Смотр-конкурс уголков по физ.развитию	воспитатели	
ноябрь	Праздник «День матери»	Муз.руководитель воспитатели	
декабрь	Занятие по формированию здорового образа жизни	Инструктор по физ.культуре	
январь	Спортивный досуг «Зимние забавы»	Инструктор по физ.культуре	
январь	Гимнастика после сна	воспитатели	
февраль	Тематические досуги, посвященные Дню защитника Отечества	Муз.руководитель	
март	Открытые занятия по плаванию	Инструктор по физ.культуре	
март	Праздничные мероприятия к 8 марта	Муз.руководитель, воспитатели	
апрель	Интегрированное занятие и мероприятия ко Дню родителя	воспитатели	

апрель	Досуг, посвященный Дню Космонавтики	воспитатели	
май	Тематический досуг, посвященный Дню Победы Выпускные	Муз.руководитель, воспитатели	

### *Коллективные мероприятия*

<b>Содержание</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Проведение спартакиады «Кленовый лист», посвященный Дню знаний	сентябрь	Муз.руководитель Инструктор по физической культуре	
Проведение осенних праздников	октябрь	Муз.руководитель	
Спортивные соревнования «Веселые старты»	октябрь	Инструктор по физической культуре	
Спортивный праздник «На улице»	ноябрь	Инструктор по физической культуре	
Музыкально - литературный досуг «День Матери»	ноябрь	воспитатели	
Творческая вечер, посвященный Дню Матери	ноябрь	воспитатели	
Новогодние праздничные мероприятия	декабрь	Муз.руководитель	
Спортивные соревнования с участием родителей «Мама, папа, я - спортивная семья»	декабрь	Муз.руководитель	
Рождественская сказка	январь	Муз.руководитель	
Неделя зимних игр и забав с участием родителей (все группы)	январь	Инструктор по физической культуре воспитатели	
Декады патриотического воспитания, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы: - тематические беседы; - оформление тематических выставок в группах; - выставки детских работ; - тематические и интегрированные занятия; - тематическое занятие в детской городской библиотеке; - оформление семейных газет; - тематические музыкальные досуги	Декабрь-май	Воспитатели	
Военно-спортивный праздник «Зарничка» для детей и родителей старших групп, посвященный 23 февраля	февраль	Инструктор по физической культуре воспитатели	

Широкая масленица	февраль	Муз.руководитель воспитатели	
Праздничное мероприятие «Проводы зимы»	март	Инструктор по физической культуре воспитатели	
Праздничное мероприятие «8 Марта»	март	Муз.руководитель	
«Давайте посмеемся» - праздник, посвященный Дню смеха	апрель	воспитатели	
Неделя Здоровья (все группы)	апрель	Инструктор по физической культуре воспитатели	
Выпускной бал в подготовительных группах	май	Муз.руководитель	
Летняя Олимпиада	май	Инструктор по физической культуре воспитатели	

### Самообразование педагогов

«Система работы с дошкольниками, имеющими НОДА»	Группа 3А
Формирование у воспитанников младшего дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик	Группа 1Б
Роль дидактических игр и пособий в ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста. Ориентировка в пространстве и развитие речи	Группа 6Б
Экологическое воспитание детей раннего возраста	Группа 1А
Театрализованные игры, как средство обучения грамоте старших дошкольников	Группа 5А
Профилактика дислексии у дошкольников	Жеребенкова С.М.
«Дорогами народного творчества», проект « <b>Народные росписи и узоры</b> »	Группа 2А
Формирование у воспитанников младшего дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик	Группа 4А
Приобщение детей дошкольного возраста к традиционному народному творчеству методом театрализованной деятельности. Проект.	Группа 4Б
Профилактика дисграфии у дошкольников	Гусакова О.Н.
	Группа 13
Формирование креативности у воспитанников старшего дошкольного возраста	Группа 5Б

«Дорогою добра» проектная деятельность по нравственному воспитанию дошкольников	Группа 6А
	Никишина С.Н. Боровкова Ю.В.
«Дорогою добра» проектная деятельность по эмоциональному развитию дошкольников	Группа 3Б Беглова Г.А., Лапина Н.П. Давыдова О.В.
Экологическое воспитание детей раннего возраста	Группа 14
Фольклорные праздники в ДОУ	Жуков А.В.

### Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов

Название группы	Руководитель, состав группы.	Примерное содержание деятельности.
Аналитическая группа	Гаврикова О.Н. Кручинина Т.В.	Организация и подведение итогов мониторинга детей, педагогов, родителей. Разработка положений и аналитических карт конкурсов развивающей среды, подведение итогов конкурсов. Разработка и внедрение диагностических методик для участников педагогического процесса
Творческая группа.	Гаврикова О.Н. Кабешова Н.Ю. Гаврикова З.И. Лисовская Н.К. Петелина Н.В. Гаврилова С.В. Васильева С.Ю.	Участие в разработке методических мероприятий, положений о конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДОУ, отбор и оформление материала для городских и др. конкурсов, выставок, акций, подбор инновационных методик для работы с детьми, педагогами, родителями, участие в оформлении ДОУ и др.
Проектная группа	Гаврикова О.Н. Авдеева Е.В.	Разработка и внедрение проектов в педагогический процесс, оказание методической помощи в проектной деятельности педагогов.
Аналитическая группа: содержание работы		
Август-сентябрь	Составление плана - графика работы группы Разработка диагностических карт для обследования детей	
октябрь	Подведение итогов мониторинга «Адаптация в ДОУ»	

январь	Подведение итогов социологического опроса семей воспитанников
апрель	Подведение итогов анкетирования родителей: «Ваше мнение о работе ДОУ»
В течение года	Разработка положений и аналитических карт конкурсов развивающей среды, подведение итогов конкурсов.
Творческая группа: содержание работы	
август	Составление плана - графика работы группы
В течение года (в соответствии с календарными - тематическими мероприятиями и	Участие в разработке методических мероприятий, положений о конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДОУ, отбор и оформление материала для городских и др. конкурсов, выставок, акций, подбор и адаптация инновационных методик для работы с детьми, педагогами, родителями, участие в оформлении ДОУ и др.
Ноябрь, январь, март	Участие в подготовке педагогических советов
Проектная группа — содержание работы	
август	Составление плана - графика работы группы
Сентябрь - декабрь	Разработка и внедрение проекта «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (развитие инициативы у родителей)
Январь - май	Разработка и внедрение проекта «Развивающее значение прогулок»

## Раздел 2

### Организационно-методическая работа Контроль и руководство

#### План систематического контроля

№	Вопросы, требующие постоянного контроля	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заведующий Ст.воспитатель Ст. медсестра	
2.	Учебно-воспитательный процесс, мониторинг	Ст.воспитатель, Ст. медсестра	
3.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Ст.воспитатель, Ст. медсестра	
4.	Организация питания	Заведующий	
5.	Посещаемость	Ст. медсестра	

6.	Выполнение режима дня	Ст.воспитатель	
7.	Выполнение санэпидемрежима	Ст. медсестра	
8.	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы	Заведующая, Ст.воспитатель	
9.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	заведующий	
10.	Выполнение правил безопасности	Заведующий, Ст.воспитатель	
11.	Сохранность имущества	Заведующий, завхоз	
12.	Укрепление материальной базы	Заведующий, завхоз	
13.	Финансово-хозяйственная деятельность	заведующий	

#### **Тематический контроль**

Срок проведения	Вопросы на контроле	ответственные	Отметка о выполнении
сентябрь	Готовность групп к новому учебному году	Заведующий Ст.воспитатель	
декабрь	Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик	Заведующий Ст.воспитатель	
декабрь	Диагностика речевого развития воспитанников старших групп	Учитель-логопед Ст.воспитатель	
март	Оптимизация работы по разработке игровых технологии в речевом развитии дошкольников	Ст.воспитатель	
май	Готовность к летней оздоровительной работе	Ст.воспитатель	

#### **Срезовой контроль.**

Сроки проведения	Вопросы на контроле	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь, май	Диагностика детей по разделам программы.	Ст.воспитатель	

#### **Фронтальный контроль.**

Сроки проведения	Вопросы на контроле	Ответственные	Отметка о выполнении
сентябрь	Подготовка к новому учебному году		
октябрь	Анализ родительских уголков в группах		
октябрь	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи		



ноябрь	Состояние воспитательно-образовательной работы во 2 младшей и средних группах.		
ноябрь	Подготовка, проведение и эффективность прогулки в 1 половине дня		
декабрь	Создание условий для оздоровительной работы в группах		
февраль	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики		
март	Совместная деятельность воспитателя и детей во 2 половине дня		
апрель	Просмотр итоговых занятий		

### Предупредительный контроль

Сроки проведения	Вопросы на контроле	Ответственные	Отметка о выполнении
В течение года	Соблюдение режима дня во всех возрастных группах. Посещаемость Выполнение санэпидрежима. Система работы с родителями. Охрана труда. Выполнение натуральных норм питания.		
Ноябрь	Совместная деятельность детей и воспитателя во 2 половине дня		
В течение года	Планирование воспитательно-образовательной работы (календарные и перспективные планы)		
декабрь	Подготовка и проведение занятий во всех возрастных группах		
май	Создание условий для организации и проведения прогулки в 1 половине дня		

### Персональный контроль

(В течение года заведующий, ст.воспитатель)

Готовность к проведению занятий

Готовность к проведению прогулок

Анализ педагогических условий в группе

Организация 2 половины дня

Организация игровой деятельности

## Оперативный контроль

Сроки проведения	Вопросы на контроле	Ответственные	Отметка о выполнении
сентябрь	Соблюдение режима дня и организация жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.	Ст.воспитатель	
октябрь	Организация экспериментально-исследовательской деятельности на прогулке	Ст.воспитатель	
октябрь	Работа педагога по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения.	Ст.воспитатель	
ноябрь	Анализ работы по составлению описательных рассказов детьми по картине (в старших и подготовительных группах)	Ст.воспитатель	
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня.</li> <li>2. Как применяются дидактические игры в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом.</li> </ol>	Ст.воспитатель	
декабрь	Организация и эффективность книжных уголков в группах	Ст.воспитатель	
декабрь	Система работы с детьми в уголке природы во всех группах.	Ст.воспитатель	
январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей.</li> <li>2. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.</li> </ol>	Ст.воспитатель	
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом</li> <li>2. Система обучения детей рассказыванию в соответствии с требованиями Программы</li> <li>3. Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте (по разделу Программы)</li> <li>4. Работа педагога по формированию у детей знаний Государственной символики.</li> </ol>	Ст.воспитатель	
март	Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной	Ст.воспитатель	

	деятельности (по итогам бесед с детьми, воспитателями, родителями)		
апрель	1. Развитие конструктивных умений дошкольников (анализ выполнения Программы) 2. Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений ( бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье, ползание.)	Ст.воспитатель	
май	1. Анализ выполнения Программы по разделу «Подготовка детей к школе» 2. Уровень подготовки и проведения итоговых родительских собраний.	Ст.воспитатель	

### *Педсоветы*

#### **Подготовка к педсовету № 1.**

№	Содержание	Сроки	ответственный	Отметка о выполнении
2	Подготовка и оформление анализа работы за летний период	До 20 августа	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели	
3	Оформление необходимой документации в группах	До 20 августа	воспитатели	
4	Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы»	В течение лета	Заведующий Ст. воспитатель	
5	Подбор методической литературы и методических рекомендаций	До 25 августа	Ст. воспитатель	
6	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели Медики Зам.зав.по АХР	
7	Смотр-конкурс групп к новому учебному году	До 25 августа	Заведующий Ст. воспитатель	

#### **Педсовет №1 Установочный.**

**Цель:** подведение итогов работы в летний – оздоровительный период, утверждение плана работы ДОУ на учебный год. Форма проведения: традиционный, установочный.

	План педсовета	Ответственный	Отметка о выполнении и примечания
--	----------------	---------------	-----------------------------------

**Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения  
в 2022 – 2023 учебном году»**

<p><b>Дата: август</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год. Утверждение годового плана.</li> <li>2. Утверждение учебного плана.</li> <li>3. Ознакомление с графиком аттестации.</li> <li>3. Творческий отчёт педагогов за летне-оздоровительный период.</li> <li>4. Итоги приемки МБДОУ к новому 2022-2023 учебному году.</li> <li>4. Обсуждение расстановки кадров по группам.</li> <li>5. Текущие вопросы: изучение положений о творческой и аналитической группах.</li> <li>6. Утверждение тематики родительских собраний.</li> <li>7. Итоги смотра-конкура готовности групп к учебному году.</li> </ol>	<p>Ст. воспитатель</p>	
--------------------------------	---	----------------------------	--

**Подготовка к педсовету № 2**

№	Содержание	сроки	ответственный	Отметка о выполнении, примечания
1	Консультация «Влияние двигательной активности на здоровье ребенка»	сентябрь	Инструктор по физической культуре	
2	Консультация «Современные оздоравливающие и здоровьесберегающие технологии»	ноябрь	Ст. воспитатель	
3	Консультация «Здоровьесберегающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	октябрь	Ст. воспитатель	
4	Консультации для родителей «Здоровье - всему голова», «Игры выходного дня», «Будь здоров, малыш», «Все о дыхательной гимнастике», «Влияние двигательной активности на здоровье ребенка»	ноябрь	Воспитатели, Ст. воспитатель	
5	Изготовление папок - передвижек и буклетов для родителей по оздоровлению дошкольников		Воспитатели, Ст. воспитатель	

6	<b>Тематический контроль «Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик»</b>	ноябрь	Заведующий	
7				

### Педсовет № 2 (тематический)

**Цель:** расширение знаний педагогов, с учетом современных требований и социальных изменений, в вопросах воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни у воспитанников через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности.

**Задачи:** – определить эффективность образовательной работы в Учреждении по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни;

– повысить компетентности педагогов в вопросах культуры здорового и безопасного образа жизни

– повысить компетентности педагогов в вопросах системы краткосрочных образовательных практик различной направленности;

– пополнить методическую копилку новыми инициативами педагогов по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни.

Дата проведения	План педсовета	Ответственный	Отметка о выполнении и примечания
<b>Тема: Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик.</b>			
<b>Декабрь</b>	Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующий Ст. воспитатель	
	Анализ состояния здоровья воспитанников. Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам безопасного образа жизни.	Заведующий Ст. воспитатель Инструктор по физ. культуре	
	Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик»	Старший воспитатель	
	Презентация краткосрочных образовательных практик по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни	Воспитатели (по теме самообразования)	
	Практикум с педагогами «Минутки здоровья»	Инструкторы по физической культуре	

		Педагог-психолог	
	Подведение итогов смотра-конкурса на лучшие центры в группах «Физическое развитие» и «Безопасность».	Воспитатели	
	Разное	Заведующий	
	Проект решения.	Заведующий	

### Подготовка к педсовету № 3

№	Содержание	сроки	ответственный	Отметка о выполнении, примечания
1	Консультация «Как пополнить словарный запас у воспитанников»	октябрь	учитель-логопед	
2	Консультация «Использование игровых ИКТ-технологий в работе с воспитанниками, имеющими нарушения речи»	ноябрь	учитель-логопед	
3	Подготовка игр для презентации «Игровые технологии в речевом развитии воспитанников»	февраль	воспитатели	
4	Семинар «Методы и приемы обучения детей старшего дошкольного возраста грамоте»	ноябрь	Ст. воспитатель	
5	Тематический контроль «Игровые технологии в речевом развитии воспитанников».	март	Ст. воспитатель	
6	Конкурс «»	До 10 марта	Заведующий	

### Педсовет № 3

**Цель:** систематизация знаний педагогов об игровых технологиях в речевом развитии воспитанников.

**Задачи:** – обновить и актуализировать знания педагогов в вопросах использования игровых технологий в речевом развитии;

– проанализировать состояние работы по речевому развитию, наметить пути совершенствования в данном направлении;

– систематизировать знания педагогов об особенностях применения игровых технологиях в речевом развитии.

Дата проведения	План педсовета	Ответственный	Отметка о выполнении и примечания
-----------------	----------------	---------------	-----------------------------------

**Тема: «Оптимизация работы по разработке игровых технологий в речевом развитии воспитанников»**

<b>март</b>	Выполнение решения предыдущего педсовета.	Заведующий Ст. воспитатель	
	Доклад «Геймификация – игровая практика в речевом развитии воспитанников»	специалисты	
	Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Игровые технологии в речевом развитии воспитанников».	Инструктор по физической культуре	
	Аукцион методических находок: «Игровые технологии в речевом развитии воспитанников»	Воспитатели (по теме самообразования)	
	Разное.	Заведующий	
	Проект решения.	Заведующий	

**Подготовка к педсовету № 4**

№	содержание	сроки	ответственные	Отметка о выполнении
1	Просмотр итоговых занятий по группам	Апрель-май	Ст. воспитатель воспитатели	
2	Анкетирование родителей «Ваше мнение»	май	Воспитатели	
3	Составление плана на летне – оздоровительный период	май	Заведующий Ст. воспитатель	
5	Подготовка отчётов и анализа работы.	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты	
6	Тематический контроль «Коррекционно – логопедическая работа в ДОУ»	апрель	Заведующий Ст. воспитатель Учителя - логопеды	

**Педсовет № 4**

**Цель:** Анализ итогов учебного года. Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы.

Дата проведения	План педсовета	Ответственный	Отметка о выполнении и примечания
<b>Тема: «Итоги работы воспитательно – образовательной деятельности работы ДОУ»</b>			
	1.Выполнение	Заведующий	

<b>Май</b>	годовых задач учебного года. 2. Творческий отчёт работы воспитателей и специалистов по самообразованию. 3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 4. Анализ тематического контроля «Коррекционно – логопедическая работа в ДОУ». 5. Физическое воспитание – отчёт 6. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год. 7. Проект решения педсовета.	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты	
------------	---	---	--

### Оснащение методического кабинета

#### **XIV. Оформление:**

##### **выставок:**

- ✓ организация работы с детьми в разные сезоны;
- ✓ картотек методической литературы  
фотовыставок по теме:
- ✓ «Моя родина -Иваново»,
- ✓ «Папа, мама, я - дружная семья»

##### **Методических папок:**

- ✓ «Здоровьесберегающие технологии»
- ✓ «Игры по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности»
- ✓ «Проектная деятельность по правовому воспитанию дошкольников»
- ✓ Диагностирование воспитанников в соответствии основной общеобразовательной программой ГБОУ.

#### **XV. Разработки рекомендаций:**

- ✓ Формирование здорового образа жизни
- ✓ Воспитание дошкольника физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с чувством собственного достоинства
- ✓ Игра – важная и эффективная форма социализации ребенка.
- ✓ Что нужно знать родителям о правах ребенка
- ✓ Рекомендации по тематике и проведению родительских собраний с использованием информационно-компьютерных технологий

#### **Систематические выставки с:**



- ✓ новинками методической литературы,
- ✓ нормативно-правовыми документами,
- ✓ дидактическими и учебными пособиями,
- ✓ материалами по физкультурно-оздоровительной работе,
- ✓ конспектами досугов, праздников,
- ✓ материалами по обобщению передового педагогического опыта

**XVI. Оснащение МБДОУ информационными стендами 1. Мы гордимся выпускниками.**

**Раздел 3. Взаимодействие с семьей**

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**ЦЕЛЬ:** объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество

**УСЛОВИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**ПЛАНОВОСТЬ** **ОТКРЫТОСТЬ**  
**СИСТЕМНОСТЬ** **ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬСНОСТЬ**  
**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫ**

**3.1. План работы с родителями ДОУ**

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>I. РЕКЛАМНЫЙ БЛОК</b>				
<b>МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Дни открытых дверей.	В теч. года	Заведующий ст. воспитатель воспитатели	
<b>II. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ</b>				
<b>1. БАНК ДАННЫХ ПО СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ</b>	1. Социологическое исследование по определению социального	октябрь	Ст. воспитатель воспитатели	

	статуса и микроклимата семьи. 2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование).			
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Август-сентябрь	Заведующий	
3. АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОСЫ	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	В теч. года	Ст. воспитатель воспитатели	
4. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ	1. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	Сентябрь, январь, май	Заведующий ст. воспитатель воспитатели	
5. ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ	Обмен индивидуальной информацией.	По потребности.	Заведующий. ст. воспитатель, медсестра, психолог, учитель-логопед	
6. ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЮ	1. Помощь в проведении мероприятий. 2. Спонсорство	В теч. года	Род. комитет	
<b>III. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ</b>				
1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	1. Занятие и праздники с участием родителей. 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. Участие в организации выставок. 5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми.	В теч. года	Воспитатели, муз. руководитель, ст. воспитатель	
2. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	1. Детские праздники, театрализованные представления.	В теч. года	Воспитатели, муз. руководитель,	

	2. Спортивные мероприятия с участием родителей.		инструктор по ФИЗО	
<b>IV. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ</b>				
1. НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА	1. Информационные папки в группах. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей/ 4. Памятки для родителей 5. Тематические выставки.	В теч. года	Воспитатели, ст. воспитатель заведующий	
2. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	По годовому плану и запросам родителей.	В теч. года	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, психолог, учитель-логопед	

**Раздел 4**  
**Обеспечение безопасности**  
**План мероприятий**  
**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**  
**на 2022-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	сентябрь	заведующая	
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующая, воспитатель	
3.	Операция «Внимание дети!»	сентябрь май	воспитатель	

4.	Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по ПДД в группах детского сада	сентябрь	воспитатель	
5.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	воспитатели	
6.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	воспитатель	
7.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	воспитатели	
8.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	февраль	ст. воспитатель	
9.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	воспитатели	
10.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	ст. воспитатель	
15.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели	
16.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	в течение года	воспитатель	
17.	- Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	заведующий	
18.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	воспитатели	
19.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	воспитатель.	

### План мероприятий по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
---	--------------------------	------------------	---------------	----------------------

1.	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Сентябрь  В течение года	Заведующая  Воспитатели групп	
2.	- Выставка детских рисунков «Спичка- невеличка «	Ноябрь	Воспитатели групп	
3.	-Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп	
4.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели групп	
5.	-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: « При пожаре не зевай, огонь водой заливай».	Февраль Март	Воспитатели групп	
6.	-Организация и проведение игр по теме « Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп	
7.	-Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей ( инструкции ) Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	Май	Воспитатели групп	

**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности  
жизнедеятельности на 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ -Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры ,развлечения по ОБЖ	Сентябрь  В течение года	Заведующая  Воспитатели групп	
2	- Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели групп	
3	-Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп	
4	-Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп	
5	-Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течении года	заведующая	
6	-Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Воспитатели групп	
7	-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей (инструкции) -Беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины - полезные продукты»	Май  Июнь	заведующая  Воспитатели групп	

