

| | |
|--|---|
| СОГЛАСОВАНО: Начальник управления образования Администрации города Иванова  _____ Е.В. Арешина « <u>31</u> » <u>мая</u> 2023г | УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55» _____ Е.Н. Матренкина Приказ № <u>18</u> от « <u>31</u> » <u>мая</u> 2023г. ПРИНЯТО: На педагогическом совете МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55» Протокол № 5 от « <u>31</u> » мая 2023 г. |
|--|---|

Программа развития МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №55
на 2023-2028 гг.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 8 от 31 мая 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Паспорт Программы развития | 3 |
| 1. Информационная справка | 3 |
| 1.1. Сведения о МБДОУ | 5 |
| 1.2. Сведения о детях..... | 5 |
| 1.3. Сведения о родителях..... | 5 |
| 1.4. Кадровое обеспечение..... | 5 |
| 1.5. Организация воспитательно-образовательной деятельности ДОУ..... | 7 |
| 1.6. Характеристика материально-технической базы ДОУ | 8 |
| 1.7. Характеристика основных достижений ДОУ воспитанников | 10 |
| 1.8. Характеристика инновационного процесса..... | 10 |
| 1.9. Характеристика внешних связей | 10 |
| 1.10. Характеристика системы управления..... | 11 |
| 2. Проблемно-ориентированный анализ | 13 |
| 3. Основная идея инновационного развития ДОО | 15 |
| 4. Концепция развития дошкольного учреждения..... | 16 |
| 4.1 Ведущие ценности..... | 17 |
| 4.2 Принципы реализации концепции..... | 17 |
| 4.3. Цели и задачи программы развития ДОУ..... | 18 |
| 4.4. Миссия программы развития..... | 18 |
| 4.5. Методическое сопровождения процесса развития ДОУ..... | 19 |
| 4.6. Образ будущего..... | 19 |
| 5. Стратегия развития ДОУ..... | 21 |
| 5.1. Этапы реализации программы..... | 22 |
| Направление «Здоровье»..... | 24 |
| Направление «Управление качеством образования»..... | 26 |
| Направление « Взаимодействие» | 29 |
| 5.2. Прогнозируемый результат Программы Развития..... | 31 |
| 5.3. Целевые ориентиры..... | 31 |

Паспорт программы

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55» на период 2023-2028 гг. |
| Нормативные основы разработки программы | <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в ред от 24.03.2021г.);</p> <p>Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2020 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты Дошкольного образования (ФГОС ДО);</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>Санитарно-эпидемиологические к организации воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи СП 2.4.3648-20</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования города Иваново» на 2019-2024;</p> <p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада комбинированного вида № 55»</p> |
| Заказчик Программы | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» №55 |
| Разработчик Программы | Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа |
| Основная цель Программы | Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запросов личности, общества и государства. |
| Основные задачи Программы | <p>1. повышать качество дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - путем обеспечения эффективного внутреннего управления; - путем обеспечения и совершенствование системы эффективного, результативного функционирования и |

| | |
|---|---|
| | <p>постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - путем обеспечения создание комфортной и безопасной среды <p>2. совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации,</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий и с опорой на разработки предыдущих лет; - через совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (ТНР, НОДА); <p>3. совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании и воспитании ребенка дошкольного возраста</p> |
| Сроки и этапы реализации Программы Целевые проекты | <p>Программа реализуется в сроки 2023-2028гг.</p> <p>1 этап: Организационный 2023- 2024гг.</p> <p>2 этап: Внедренческий 2024- 2027гг.</p> <p>3 этап: Подведения итогов и анализа 2027- 2028</p> |
| Исполнители Программы | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» №55 |
| Источники финансирования Программы | <p>Бюджетные средства</p> <p>Внебюджетные средства (за счет предоставления дополнительных платных услуг)</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий, с разработанной программой для логопедических и ортопедических групп; - кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; - оздоровление детей с учётом индивидуальных возможностей воспитанников; - налажена система внутреннего управления качеством образования; - успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы, их социализация в условиях школы; - актуальная система взаимодействия с семьями воспитанников; - модернизированная материально-техническая база ДОУ. |
| Система организации контроля за исполнением Программы | Контроль за исполнением программы возложить на администрацию ДОУ через проведение промежуточных мониторингов и итогового анализа |

1. Информационная справка о МБДОУ №55

1.1 Общие сведения о ДОУ:

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55» (г. Иваново, Кохомское шоссе, д.28) начал свою деятельность в 1990 году.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55»: Управление образования Администрации города Иванова

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55» Матренкина Елена Николаевна.

Режим работы с 7.00 — 19.00. Суббота и воскресенье – выходной.

1.2. Сведения о детях:

Контингент воспитанников:

На 1 сентября МБДОУ №55 посещает 324 ребенка.

Функционирует 14 групп:

- 2 ясельные (для детей 1,6 - 3 лет) – 44 ребенка;
- 8 общеобразовательных (для детей 3-7(8) лет) – 200 детей;
- 2 логические (для детей 5-7(8) лет с ОНР) – 35 детей;
- 2 ортопедические (для детей 5-7(8) лет с нарушениями со стороны опорно-двигательного аппарата) – 45 детей.

1.3. Контингент родителей:

Характеристика семей:

| Полные семьи | Неполные семьи | Многодетные семьи | Опекунские семьи |
|--------------|----------------|-------------------|------------------|
| 277 | 35 | 31 | 0 |

Социальный статус семей:

| Работники бюджетной сферы | предприниматели | рабочие | неработающие |
|---------------------------|-----------------|---------|--------------|
| 318 | 38 | 183 | 67 |

Образовательный уровень родителей:

| Высшее образование | Среднее-специальное образование | Среднее образование | Основное образование |
|--------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|
| 327 | 268 | 29 | - |

1.4. Кадровое обеспечение

Администрация: 2 человека

1. Заведующий

2. Зам. зав по АХР

Педагогический состав: 36 человек

Ст. воспитатель – 1 человек

воспитатели – 27 человек
 Учитель-логопед – 2 человека
 Музыкальный руководитель - 2 человека
 Инструктор по физкультуре - 3 человека
 Педагог-психолог – 1 человек.

Образовательный уровень педагогических работников ДОУ:

| Год | Высшее профессиональное (педагогическое) образование | Среднее профессиональное (педагогическое) образование |
|------|--|---|
| 2022 | 26 | 10 |
| 2021 | 27 | 10 |
| 2020 | 27 | 9 |

Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:

| | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|------|------------------|------------------|-----------------------------------|---------------|
| 2022 | 17 | 7 | 10 | 2 |
| 2021 | 16 | 8 | 12 | 1 |
| 2020 | 11 | 14 | 4 | 6 |

Педагогический стаж:

| | От 0 до 3 лет | От 3 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 лет |
|------|---------------|----------------|-----------------|-----------|
| 2022 | 4 | 9 | 2 | 21 |
| 2021 | 4 | 9 | 2 | 22 |
| 2020 | 2 | 12 | 4 | 18 |

Достижения педагогов ДОУ:

1. Мастер-классы для слушателей курсов профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Логопедия» в ГАУДПО ИО «Институт непрерывного образования и инноваций»:

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОНР в детском саду»;
- «Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи»;
- «Использование ИКТ на логопедических занятиях как средство оптимизации образовательного процесса»;
- «Логочас как форма коррекционно-развивающей работы педагогов с детьми с нарушениями речи»;
- «Возможности организации ППРС логопедической группы в коррекции речевых нарушений»;
- «Логопедический кабинет как центр коррекционно-развивающей работы по преодолению речевых нарушений в условиях детского сада»;
- «Дидактические игры как метод обучения детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи»;
- «Макетирование как средство развития речи дошкольников с ОНР»;

- «Использование игр и упражнений для коррекции речевых нарушений на занятиях по обучению плаванию»;
- 2. Семинар-практикум для слушателей курсов профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Логопедия» в ГАУДПО ИО «Институт непрерывного образования и инноваций» - «Организация взаимодействия специалистов, работающих с детьми с ОНР» с использованием инновационных технологий в работе с детьми;
- 3. Мастер-класс по финансовой грамотности «Кейс «Бюджет семьи Ивановых»;
- 4. Мастер-класс «Разработка мероприятия в ДОУ с элементами дополненной реальности» - «Новогоднее путешествие»; Статья в методическом сборнике;
- 5. Межрегиональный конкурс «Возрождение»: палитра народных традиций - участие;
- 6. Межрегиональный конкурс «Калейдоскоп педагогического вдохновения»: «Игровые технологии», «Технология проектной деятельности»: «Здоровьесберегающие технологии» - участие;
- 7. Всероссийский конкурс «Экология - дело каждого» - Победители;
- 8. Благодарность за подготовку и проведение новогоднего представления «Волшебный праздник – Новый год» в семейной библиотеке для детей с ОВЗ, малообеспеченных и многодетных семей.

1.5. Организация воспитательно-образовательной деятельности ДОУ

МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования. Содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55», а также парциальными программами. Образовательная деятельность в группах раннего возраста осуществляется с использованием Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Истоки» (научн.рук. Л.А. Парамонова); В дошкольных группах - Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой). Образовательная деятельность строится в соответствии с ФГОС дошкольного образования по пяти образовательным областям.

Парциальные программы:

1. Р.Б. Стеркина О.Л. Князева Н.Н. Авдеева «Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
 2. Физическое воспитание детей дошкольного возраста в программе «Родничок» / М.А. Правдов. Уч. Пособие. - Шуя: Изд.-во «Весть» ШГПУ. -2009. – 158 с.
 3. Правдов М.А., Фархангяр И.В., Карпекина Т.В., Макарьева О.Ю. Здоровьеразвивающая технология организации образовательного процесса в ДОУ. Шуя, Издательство «Полиграфия- Центр», 2007.
 4. Осокина Т.И., Богина Т.Л., Тимофеева Е.А. «Обучение плаванию в детском саду»
- Все программы, реализуемые в МБДОУ скоординированы таким образом, что в целом обеспечивается целостность педагогического процесса.

Коррекционно - развивающая работа

Цель: Создание условий для коррекции отклонений в психическом и физическом развитии, обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Содержание образования в группах компенсирующей направленности определяется:

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55» для детей с ТНР;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55» для детей с НОДА;
- Для коррекции нарушений речевого развития в МБДОУ используется Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (авт. Н.В. Нищева)
- Программой образовательной области «Физическое развитие» детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Программы дополнительного образования:

МБДОУ оказывает дополнительные услуги, определяющие его статус:

I. Физкультурно-оздоровительной направленности:

- спортивная секция «Крепыш»;
- спортивная секция «Дельфин».

II. Художественно-эстетической направленности:

- кружок «Волшебный завиток»;

III. Социально-педагогической направленности:

- Кружок «Изучение английского языка»
- кружок «Акварелька»
- кружок «Ритмическая пластика».

Формой обучения являются организованные игры – занятия, на которых широко используются проблемно-поисковые ситуации, дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. В воспитательно-образовательном процессе используются и другие формы организации детей: досуговые мероприятия, смотры и конкурсы.

Традиции ДОУ

За время существования ДОУ сложились традиции проведения различных досугов и праздников:

- «Неделя здоровья»
- «Золотая осень»
- «Давайте познакомимся!»
- «Проводы зимы»
- «Праздник мам»
- «Здравствуй, Весна!»
- «Скоро в школу»
- «День Победы».

А также, спектаклей: педагогами для детей и старших детей для малышей.

В холле организована картинная галерея, обновляемая педагогами по темам.

Огромное внимание уделяется системе оздоровительных мероприятий и режиму питания.

1.6. Характеристика материально-технической базы ДОУ

Детский сад располагается в 2-х этажном здании индивидуальной планировки, общей площадью 4785 кв.м.

В настоящее время функционирует 14 групп:

- 14 групповых комнат, 14 спален.
- 2 ясельные группы (для детей 1,5-3 лет);
- 2 логопедические группы (для детей 5-7(8) лет);
- 2 группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (5-7(8) лет);
- 8 групп общеобразовательного типа (для детей 3-7(8) лет).

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательной программе ДО.

1. Спортивный зал со спортивным инвентарем;
2. Бассейн, с инвентарем для занятий;
3. Зал ЛФК с оборудованием для проведения занятий с детьми ортопедических групп, имеющих нарушения со стороны опорно-двигательного аппарата;
4. 2 музыкальных зала;
5. Логопедический кабинет с оснащением для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с нарушениями речи;
6. Кабинет педагога-психолога.

Обеспечение образовательного процесса специальными помещениями.

1. Пищеблок (горячий цех, холодный цех, овощной цех, цех первичной обработки овощей, мясорыбный цех, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, холодильная камера, моечная посуды и тары)
2. Прачечная
3. Медкабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Обеспечение образовательного процесса информационно – коммуникативным оборудованием и техническими средствами обучения.

1. Интерактивная доска + мультимедийный проектор + ноутбук + принтер - 1 ед. (музыкальный зал);
2. Мультимедийный проектор + экран (музыкальный зал) - 1 ед;
3. Телевизор (музыкальный зал, группа «Смешарики», «Ласточка», «Непоседы», «Дельфин», «АБВГДЕйка») - 7 ед;
4. Системный блок + монитор + клавиатура, мышь комп. + принтер – 2 ед. (логопедический кабинет, рабочее место старшего воспитателя);
5. Системный блок + монитор + клавиатура, мышь комп. + МФУ – 1 ед. (кабинет заведующего);
6. Ноутбук + МФУ – 1 ед. (кабинет зам. зав по АХР)
7. Ноутбук + МФУ – 1 ед. (кабинет педагога-психолога)
8. Ноутбук – 1 ед. (кабинет зам. зав. По АХР);
9. Системный блок + монитор + клавиатура, мышь комп. – 1 ед. (кабинет кастелянши);
10. Ноутбук+МФУ – 1 ед. (рабочее место старшего воспитателя);
11. Сканер – 2 ед. (мед.кабинет, логопедический кабинет);
12. Электронный синтезатор – 1 ед. (музыкальный зал);
13. Музыкальный центр – 2 ед. (музыкальный зал);
14. Аудио магнитофоны и магнитолы – 17 ед. (спортивный зал, зал ЛФК, бассейн, группы)

Территория детского сада озеленена по всему периметру. На территории детского сада

расположены оснащенные для игр и прогулок детей прогулочные участки, спортивная площадка.

1.7. Характеристика основных достижений воспитанников ДОУ за 2022 год:

Воспитатели и дети принимали участие в городских конкурсах и соревнованиях:

1. Спортивно-музыкальный праздник для дошкольников д/с № 22,55 в микрорайоне Суховка «Кленовый лист», посвященный дню знаний;
2. Городской конкурс рисунков «Чудесные видения из сказочной страны», участники и лауреаты конкурса;
3. Городской фестиваль «Я с книгой открываю мир» - Победители;
4. Областной конкурс «Светлый праздник» - участие;
5. «Кросс наций» - победители, участники;
6. «Мама, папа, я, ГТО – одна семья» - Лауреаты, участники;
7. Областной конкурс «Рождественский подарок», участники;
8. Акция «Покормите птиц» - Лауреаты, участники;
9. Городской конкурс «Крыло бабочки» - Победители;
10. Турнир «Смешарики» - Лауреат;
11. Региональный конкурс «Защитим Волгу вместе!» - участники;
12. Всероссийский конкурс экологических рисунков — участие;
13. Тестирование на прохождение испытаний «ГТО» - 18 знаков.

1.8. Характеристика инновационного процесса

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

1.9. Характеристика внешних связей

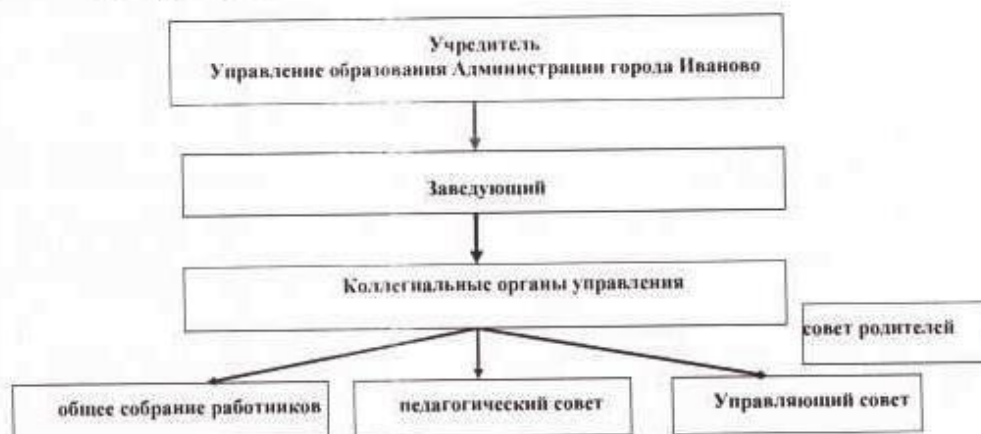
МБДОУ №55 тесно сотрудничает:

| | |
|--|--|
| ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» | - повышение квалификации на курсах; - представление опыта работы в рамках стажировочной площадки. |
| МБУ МЦ | - межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ; - повышение квалификации на курсах; - консультации; - участие в конференциях; - участие в конкурсах. |
| ГИБДД | - работа по безопасному поведению детей на дорогах. |
| МВД г. Иваново | - работа по поведению детей в различных нежелательных ситуациях. |
| Библиотека | - беседы; - конкурс чтецов; - выставки творческих работ; |

| | |
|---|---|
| Представители культуры: - Ивановский кукольный театр - Ивановский драматический театр | - организация спектаклей на базе ДОУ; - организация совместных выставок, конкурсов. |
| ИГМА | - семинары-практикумы; - присутствие студентов на занятиях |
| ТТМПК | - обследование, представление ребенка на ПМПК; |
| Детская поликлиника №3 | медицинская профилактическая и лечебно-оздоровительная работа на базе ДОУ; - обследование врачами-специалистами; - оформление документации. |

1.10. Характеристика системы управления

1. учредитель: Управление образования Администрации г. Иваново
Заведующий: Матренкина Елена Николаевна
2. Формы и структура управления



1.11. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ №55

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Управляющий совет;
- общее собрание МБДОУ;
- педагогический Совет МБДОУ;

Управляющий совет, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ, устанавливает стимулирующую выплату сотрудникам.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития.

МБДОУ рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью. МБДОУ определяет направления образовательной деятельности. МБДОУ отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ. Рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МБДОУ № 55 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Органом государственно-общественного управления ДОУ является Управляющий совет ДОУ, в состав которого входят представители администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОУ.

Управляющий Совет тесно контактирует с управленческой командой ДОУ. Регулярно обсуждаются вопросы: по улучшению качества работы ДОУ, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДОУ, улучшению инфраструктуры и развивающей среды, развитию ДОУ, привлечению вне бюджетных средств.

2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МБДОУ № 55 «Детский сад комбинированного вида»

Результаты SWOT-анализа потенциала развития ДОУ

| Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ | |
|---|--|---|
| | Сильная сторона | Слабая сторона |
| <p>Качество образования (результативность образования, динамика воспитанников, включенность конкурсное удовлетворенность качеством образования)</p> <p>образование мониторинг развития их в движение, качеством</p> | <p>Наличие образовательной программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p> | <p>Не разработана образовательная программа на основе ФООП ДО.</p> <p>Не разработаны адаптированные программы для групп компенсирующей направленности на основе АОП ДО.</p> <p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p> |
| <p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p> | <p>Полная укомплектованность кадрами.</p> <p>72,2% педагогов имеют высшее образование, 27,8 % - среднее специальное, 19,5 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 22,2% - до 15 лет, 58,3% - свыше 15 лет.</p> <p>47,2 % имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям.</p> <p>19,4% имеют первую квалификационную категорию. 27,8% - СЗД, 5,6% - не подлежат аттестации.</p> <p>Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p> | <p>Наряду с опытными и активными педагогами в коллективе 19,5 % педагогов с небольшим опытом работы (до 5 лет).</p> |
| <p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное</p> | <p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с</p> | <p>Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены.</p> <p>Требуется оборудовать участок для детей</p> |

| | | |
|---|---|---|
| оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет) | требованиями ФГОС ДО. Помещения соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет | ДО. ДОУ ортопедической группы 3А. В помещениях требуется частичный косметический ремонт. Требуется организовать уголки для учителя-логопеда в группах компенсирующей направленности для детей с НОДА. |
| Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников динамика его изменения | Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ (НОДА, ТНР). Созданы условия для полноценного питания | Достаточно высокий показатель пропуска по болезни. Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией. |
| Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений | Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями. | Недостаточная профессиональная компетентность и активность педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия |
| Инновационная деятельность | Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования. | Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов |

| Возможности | Угрозы, риски |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; - совершенствование системы управления ДОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; - поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; - увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в воспитательнообразовательный процесс; - стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные технологии дошкольного образования; - минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров; | <ul style="list-style-type: none"> - Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; - малое количество качественных курсов повышения квалификации для педагогов ДОУ; - недостаточность финансирования, нестабильная экономическая ситуация в стране |

- формирование и подготовка кадрового резерва;
- расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов.

Выводы:

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО; -реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; -кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования.

В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ: **Качество образования:**

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ; -актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- введение дополнительных платных услуг;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОУ.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДОУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного

педагогического опыта по разным направлениям; -оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы малоопытного педагога»;
-проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
-изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
-разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Инновационная деятельность:

-трансляция опыта инновационной деятельности ДООУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Создание комфортной и безопасной среды:

- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием, организация и оснащение логопедических уголков в ортопедических группах.

Охрана и укрепление здоровья, формирование привычек к здоровому образу жизни были и остаются одной из первостепенных задач дошкольных образовательных учреждений. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий в разных возрастных группах.

Система связей с семьями воспитанников:

-обеспечение взаимодействия с целью улучшения работы с детьми.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Концепция развития ДООУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Одним из приоритетов является работа, направленная на здоровьесбережение детей. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении современных эффективных здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и лично-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребёнка.

Разработка данного направления невозможна без перехода на новый уровень работы системы управления нашим ДООУ: от внедрения ФГОС и разработки соответствующей образовательной программы, системы мониторинга и контроля, а также изменений в

кадровой политике ДОУ, направленной на повышение компетенции и уровня мотивации педагогов до обновления предметно-развивающей среды. И, конечно, высоких результатов можно добиться только при активном взаимодействии с социумом и, в частности, с родителями.

4.1. К ценностям ДОУ относятся:

Открытость и поддержка – ДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста.

Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

4.2. Принципы реализации концепции

Принцип гуманизма - обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых

технологий образовательного процесса.

Кроме того, данная программа базируется на **принципы коррекционного образования:**

Принцип комплексного подхода

Принцип единства диагностики и коррекции

Принцип ранней коррекции

Принцип занимательности и новизны

4.3 Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи:

1. повышать качество дошкольного образования
 - путем обеспечения эффективного внутреннего управления;
 - путем обеспечения и совершенствование системы эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ;
 - путем обеспечения комфортной и безопасной среды
2. совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации:
 - с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий и с опорой на разработки предыдущих лет;
 - через совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (ТНР, НОДА);
3. совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании и воспитании ребенка дошкольного возраста;

4.4. Миссией муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №55» г. Иваново является:

Миссия ДОУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной модели развивающего образовательного пространства.

Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- оздоровительная работа с детьми
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;

- профессиональное конкурсное движение;
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

4.5. Методическое сопровождения процесса развития ДОО - целостная система взаимосвязанных действий, направленных на непрерывное самообразование через формирование внутренней мотивации саморазвития педагогов, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей посредством внедрения современных развивающих педагогических и оздоровительных технологий в практику ДОО, оказание реальной и действенной помощи педагогу как при необходимости (оперативно), так и в целостности (планово).

4.6. Образ будущего

Модель выпускника дошкольного учреждения

Модель разработана для детей в возрасте 7(8) лет, поступающих в школу.

Выпускник детского сада должен владеть следующими **характеристиками**:

- овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего, в игре. Ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными

представлениями из области живой природы; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Модель педагога детского сада

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с детьми, мы пришли к выводу, что они приняли новую тактику общения, основанную на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребёнка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя лично-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей на занятии, их увлечённость познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала.
- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- имеет чётко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает эмоциональной отзывчивостью на переживание ребёнка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов

- и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- ведёт работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Таким образом, обе модели ребёнка-выпускника и педагога отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Модель будущего дошкольного образовательного учреждения, (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 1,5 до 7(8) лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- ◆ эффективную реализацию программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребёнка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств личности, обогащённое физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие;
- ◆ обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;
- ◆ лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов;
- ◆ расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- ◆ принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

5. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2028 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления были нами выделены исходя из предшествующих направлений работы ДОУ; инновационных изменений в системе образования РФ, а также анализируя и сопоставляя имеющиеся условия образовательного процесса с желаемыми.

Стратегическая цель программы:

- Обеспечение возможности получения качественного дошкольного образования через создание условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях, через систему интегративной деятельности в образовательном процессе.

Достижение стратегической цели, решение поставленных задач

обеспечивается за счёт мероприятий в рамках реализации следующих направлений:

«Здоровье», «Управление качеством образования», «Взаимодействие»

5. 1. Этапы реализации программы

| Система мероприятий | Этапы | | |
|--|---|---|--|
| | 2023–2024г.г. Организационный этап | 2024–2027г.г. Внедрение разработок (внедренческий этап) | 2027- 2028г.г. подведения итогов и анализа этап |
| | <p>Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов.</p> | <p>Цель: Развитие образовательного учреждения оптимизация функционирования детского сада. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы.</p> | <p>Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы.</p> |
| <p>Направлен е «Управление качеством образования»</p> | <p>1. Разработка образовательной программы ДО на основе ФОП ДО. 2. Налаживание системы межведомственного взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве) - Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения - Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса - Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала ДОУ</p> | <p>Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, что в свою очередь, способствует повышению качества образовательной услуги 1. Привлечение источников финансирования (бюджет) 2. Создание эффективной системы управления на основе анализа и регулирования процессов нововведений 3. Реализация стимулирования инновационной деятельности и стремления к повышению своей квалификации. 4. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.</p> | <p>1. Комплексная экспертиза качественных изменений в системе дошкольного образования в учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу ДОУ. 2. Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов с детьми с 1,5 лет до 7(8) лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности. 3. Создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе 4. Подведение итогов реализации Программы. 5. Определение перспективных направлений деятельности ДОУ по</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>5. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий).</p> <p>6. Реализация курсовой подготовки педагогического персонала детского сада</p> | <p>повышению профессионального уровня сотрудников ДОУ.</p> <p>6. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы, участие в районных методических объединениях.</p> |
| <p>Направленн е «Здоровье»</p> | <p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения</p> | <p>1. Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>2. Разработка и реализация системы работы по профилактике возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.</p> <p>3. Усовершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости среди детей</p> <p>4. Корректировка программы по работе с детьми в группах компенсирующей направленности, имеющими нарушения со стороны опорно-двигательного аппарата</p> <p>5. Продолжить коррекционную работу в логопедических группах для детей с ОНР</p> | <p>1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы ДОУ по профилактике заболеваний</p> |
| <p>Направленн е «Взаимодейс твие»</p> | <p>Изучение опыта взаимодействия с семьями воспитанников</p> | <p>1. Организация распространения положительного опыта взаимодействия с семьями воспитанников.</p> | <p>Создание системы взаимодействия детского сада и семьи. Анализ эффективности внедрения</p> |

Направление «Здоровье»

Проблема: *низкий уровень знаний родителей по вопросам оздоровления в условиях экономического, социального и экологического неблагополучия; не систематическое выполнение профилактических мероприятий и недостаточный контроль за их выполнением.*

Цель: комплексная интегративная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья, формирование у родителей и воспитателей ответственности по его сохранению.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата в группе и в ДООУ в целом;
- Психолого-педагогическое, научно - медицинское сопровождение воспитанников и коррекционно-оздоровительная помощь детям с ОВЗ;
- Внедрение современных технологий в структуру оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДООУ;
- Повышение валеологической, психолого – педагогической компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам здоровьесбережения;

| № | Направления работы | Сроки | результат | Ответственный |
|---|---|-------------------------|--|---|
| Задача: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий и с опорой на разработки предыдущих лет; через совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (ТНР, НОДА) | | | | |
| 1 | Продолжить работу по направлению здоровьесбережения, используя наработки предыдущих лет Изучить и проанализировать положительные результаты работы в данной области | В течение всего периода | Взятие на вооружение высоких достижений в работе по вопросам формирования и здоровьесбережения по итогам прошлых лет | ст. воспитатель воспитатель ст. мед. сестра |
| 2 | Поиск, изучение и внедрение инновационных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий | постоянно | Налаживание методической работы по работе с инновационными технологиями | Заведующий ст. воспитатель |
| 3 | Повышение компетентности воспитателя по вопросам здоровьесбережения прохождение курсов повышения квалификации по проблеме новых технологий в области здоровьесбережения. | В течение всего периода | Высокая компетентность педагогов по вопросам инновационной деятельности в сфере здоровьесбережения налаженная система взаимодействия молодых и опытных специалистов - организации педагогических мастер-классов для молодых специалистов - самообразование | ст. воспитатель |
| 4 | Повышение уровня взаимодействия между | регулярно | Регулярное проведение активных форм работы с педагогами, | ст. воспитатель, педагог, |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|--|--|
| | воспитателями и родителями по вопросам формирования ЗОЖ. Внедрение активных форм работы с семьей: | | родителями * мастер-классы * семинары-практикумы * консультации * оформление стендов | Педагог-психолог, Учитель-логопед Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре, |
| 5 | Определение структуры, выработка критериев, уровней методик диагностики сформированности потребности в ЗОЖ и их корректировка | В течение всего периода | Диагностика ежегодно по сформированности потребности в ЗОЖ Формирование стойкой мотивации в ЗОЖ у детей и родителей | ст. воспитатель, воспитатели |
| 6 | Организация дополнительных занятий и услуг по запросам родителей | В течение всего периода | Анкетирование родителей по потребностям и удовлетворенности в дополнительных услугах, формирование доп. услуг, исходя из потребностей заказчиков | Заведующий, специалисты |
| 7 | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей, в городских и районных спортивных мероприятиях для детей дошкольного возраста участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ | постоянно | Высокая активность педагогов по участию в образовательных мероприятиях разного уровня | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 8 | Наполнение предметно-развивающей среды | | Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС и СанПиН | Заведующий, зам. зав. по АХР, ст. воспитатель |
| 9. | Поддержание контактов с медико-психологическими и социальными службами города (ИвГМА, «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям», Ортопедическим центром, Городским спорткомитетом, Шуйским филиалом ИвГУ) | постоянно | Активное взаимодействие | Заведующий, ст. воспитатель |
| 10. | Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста. с целью выявления у них нарушений в развитии. | Ежегодно | Снижение заболеваемости детей Паспорт здоровья | Заведующий, ст. воспитатель, медицинская сестра |

Направление «Управление качеством образования»

Проблема:

- Повышение качества дошкольного образования в ДОУ

Цель: Создание условий для повышения качества дошкольного образования через обеспечение эффективного внутреннего управления.

Задачи:

1. Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ;
2. Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
3. Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
4. Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
6. Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
7. Совершенствовать систему наставничества;
8. Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
9. Повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий.
10. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
11. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
12. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

| Направления работы | Сроки | результат | ответственный |
|--|-------------|-------------------------------|---------------|
| <i>Задача: повышать качество дошкольного образования путем обеспечения эффективного внутреннего управления</i> | | | |
| Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами. | 2023-2028г. | Разработка локальных актов | заведующий |
| Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области | 2023-2028г. | Составление и внедрение плана | заведующий |

| | | | |
|--|-------------|---|---|
| создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов | | | |
| Разработка, внедрение и реализация образовательной программы на основе ФООП ДО | 2023-2028г. | К 01.09.2023 разработана ООП ДО ДОУ | ст. воспитатель |
| Разработка, внедрение и реализация образовательной программы на основе ФАОП ДО | 2023-2028г. | К 01.09.2023 разработана АОП ДО ДОУ | ст. воспитатель |
| Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании | 2023-2028г. | ежегодное 100% выполнение муниципального задания | заведующий |
| Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ. | 2023-2028г. | увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах | Заведующий, ст. воспитатель |
| Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы | 2023-2028г. | Налаженная система планирования | ст. воспитатель, творческая группа |
| Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей | Постоянно | повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг | Заведующий, ст. воспитатель |
| Мониторинг качества дополнительного образования | | | |
| Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания | 2023-2028г. | Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания | заведующий |
| Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ | постоянно | соответствие сайта требованиям законодательства | ст. воспитатель, воспитатели, специалисты |
| Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности | | ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию) | |

Задача: повышать качество дошкольного образования путем обеспечения и совершенствование системы эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ

| | | | |
|---|----------------------|--|---------------------------------|
| Внедрение системы наставничества | | | |
| Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов Контроль за прохождением курсовой подготовки | по плану | Разработка и корректировка плана курсовой подготовки | Заведующий Воспитатель |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования | По плану 2023-2028г. | увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов | Заведующий Воспитатель |
| Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыт | Регулярно | Отчет о деятельности педагогов | Заведующий Воспитатель |
| Мотивация педагогов по повышению их уровня образования и самообразования через прохождение курсов повышения квалификации; повышение категории, участие в семинарах- практикумах, круглых столах, вебинарах, конкурсах в рамках реализации годового плана. Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. | постоянно | Разработка мер стимулирования к повышению уровня образования педагогов -увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с | Заведующий Воспитатели |
| Организация методического и технического сопровождения при использовании ИКТ-технологий | 2023-2028г. | увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий | |
| Мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности | 2023-2028г. | увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ | |
| Внедрение системы наставничества | 2023-2028г. | Налажена система наставничества | |
| <i>Задача: повышать качество дошкольного образования через создание комфортной и безопасной среды</i> | | | |
| 1. Обновление предметно- развивающей среды, способствующей реализации содержания дошкольного образования достижению новых образовательных | 2023-2028г. | Обновление предметно- развивающей среды | Заведующий, зам. зав. по АХР |

| | | | |
|--|-------------|---|---|
| <p>результатов ДОО (-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; 2. пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы) 3. Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники (для активного применения ИКТ в образовательной деятельности), пополнение медиатеки 4. Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ 5. Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход) 6. Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике 7. Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку. -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности</p> | 2023-2028г. | пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы | Заведующий, зам. зав. АХР |
| | 2023-2028 | до 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ, выполнения требований безопасности | Заведующий, ст. воспитатель |
| | 2023-2028 | Отсутствие случаев травматизма у детей | заведующий, педагоги |
| | 2023-2028г. | Модернизация и оборудование спортивной площадки, участка группы ЗА логопедических уголков в группах ЗА и ЗБ | Заведующий, ст. воспитатель зам. зав. АХР |

Направление «Взаимодействие»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и

- психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
 - Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
 - Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

| Направления работы | Сроки | Результат | Ответственные |
|--|-----------|--|---|
| <i>Задача: совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании и воспитании ребенка дошкольного возраста</i> | | | |
| Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения). -Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО | 2023 год | Анализ деятельности с родителями Использование данных для корректировки в области образования ДОО | Заведующий, ст. воспитатель |
| -Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах, и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) | 2023-2028 | Планирование работы с семьей анкетирование родителей | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты |
| Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса | 2023-2028 | Консультации, беседы | Заведующий, ст. воспитатель |
| Создание положительного, презентабельного, имиджа ДОО (рекламная деятельность) -обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по | постоянно | 100% выполнение запланированных мероприятий информированию | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты |

| | | | |
|---|--------------|---|---|
| детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Взаимодействие через сайта ДОО, группу ВК | | родителей | |
| Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями -анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив | ежегодно | Анкетирование родителей, опрос, доклад заведующего, | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты |
| Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ - Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников - транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне. | 2023-2028гг. | Регулярное информирование общественности о достижениях участие в семинарах, конференциях по распространению педагогического опыта в вопросах взаимодействия с родителями | Заведующий, ст. воспитатель, педагоги |

5.2. Прогнозируемый результат Программы Развития

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

5.3. Целевые ориентиры

| Стратегическая цель/задача | Показатель | Индикатор | Целевое значение, в% | | | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 | 2026/2027 | 2027/2028 |
| Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование ЗОЖ | | | | | | | |
| Укрепление здоровья воспитанников | Посещаемость ДООУ | Повышение % | | | | | |
| | заболеваемость | Снижение % | | | | | |
| Профилактика заболеваний | Плановые прививки | Соответствие плану прививок | | | | | |
| | Прививание от гриппа среди детей | Повышение % | | | | | |
| | Прививание от гриппа сотрудников | До 100% | | | | | 100 |
| Проведение спортивных | Участие семей в спортивных | повышение % | | | | | 30 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| мероприятий | мероприятиях | | | | | | | |
| Мероприятия, направленные на рост профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ | | | | | | | | |
| Повысить уровень квалификации кадров | Прохождение курсов повышения квалификации | 100% от плана | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Уровень квалификации педагогов (I и высшая) | Не менее 65% | 66,7 | | | | | |
| | Участие в конкурсах разного уровня | Увеличение % | | | | | | |
| | Количество наград, премий, дипломов, | увеличение | | | | | | |
| Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе | Количество педагогов, прошедших КПК по ИКТ | Увеличение до 50% | 20 | | | | | 50 |
| | Количество педагогов, использующих ИКТ в работе | Увеличение 60% | 20 | | | | | 60 |
| Наставничество | Охвачено программой наставничества молодых педагогов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения эффективного внутреннего управления | | | | | | | | |
| Муниципальное задание | Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ООП ДО АОП ДО | Наличие ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и на основе ФООП ДО | Наличие ООП ДО; | + | + | + | + | + | + |
| | | АОП ДО (ТНР, НОДА) | + | + | + | + | + | + |
| | | Соответствие % | | | | | | 100 |
| Формирование ключевых компетенций у дошкольника | увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в | % | | | | | | 60 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----|-----|-----|-----|------|
| | конкурсах | | | | | | |
| | Показатели готовности к обучению в школе | Высокой и средней степени в % | | | | | 75 |
| | показатели сформированности ключевых компетенций у дошкольников по возрастам | высокий и средний уровень развития преобладают в % | | | | | |
| Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования | Доля родителей удовлетворенных качеством дошкольного образования | % | | | | | 96 |
| Сайт ДОУ | Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Мероприятия, направленные повышение качества дошкольного образования через создание комфортной и безопасной среды | | | | | | | |
| Приведение состояния ППРС требованиям ФГОС и СанПиН | Усовершенствование ППРС | Перечень приобретенных товаров | | | | | |
| Обеспечение безопасности | Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий паспорта безопасности ДОУ | % | | | | | 100% |
| Комфортная среда | Модернизация и оборудование спортивной площадки на улице | наличие | | | | | |
| | Модернизация и оборудование логопедических уголков в группах 3А, 3Б | Наличие, перечень оборудования | | | | | |
| | Модернизация и оборудование участка группы 3А (орто) | наличие | | | | | |
| Мероприятия, направленные на совершенствование и обновление системы взаимодействия с | | | | | | | |

| семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании и воспитании ребенка дошкольного возраста | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|-----|
| Система работы с родителями воспитанников. | Анкетирование родителей | Увеличение количества родителей, удовлетворенных деятельностью МБДОУ % | | | | | 95 |
| | Количество психолого-педагогических услуг (консультаций) родителям | ед. | | | | | |
| | Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно-педагогической помощи родителям | % | | | | | 99% |

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- высокие показатели посещаемости ДОУ;
 - повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
 - создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МБДОУ;
 - рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
 - обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям
 - активное включение родителей в образовательный процесс
 - высокие показатели физического развития детей
 - хорошие показатели коррекционной работы по заключению ПМПК
 - создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.
- Предполагается, что:**
1. Для воспитанников и родителей:
 - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
 - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
 - обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей;

- качество сформированные ключевые компетенции детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении;

- Положительный имидж ДОУ.

Финансовый механизм реализации Программы

Основным источником финансирования ДОУ в период 2023-2028 гг. и на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые ресурсы.

Дополнительными источниками финансирования развития ДОУ станут:

- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;

- средства от приносящей доход деятельности (реализации платных образовательных услуг);

- результаты участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета (гранты, денежные премии).

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на программу развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55»

на 2023-2028 гг.

На экспертизу представлена Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 55» на 2023-2028 годы.

Цель экспертизы:

- установление соответствия изложенных в представленном на экспертизу документе целей основным принципам стратегического планирования образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.

- установление внутренней согласованности документа.

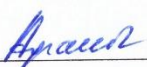
В процессе экспертизы выявлено: Представленная на экспертизу программа развития разработана на период 2023 – 2028 гг. Программа состоит из основных разделов, которые предъявляют требования.

Основные разделы Программы отражают перспективные направления развития ДОУ. Представлен анализ реализации предыдущей программы. Аналитическая часть программы содержит материалы проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в детском учреждении в формате SWOT -анализа. Представлен список проблем, задающих источники развития учреждения. В концептуально-прогностической части теоретически обоснованы предполагаемые изменения, обозначены принципы, на которых будут строиться новые отношения, миссия дошкольного учреждения сформулирована кратко, четко и перспективно. Обозначены стратегические цели и основные направления реализации Программы развития. В программе дан тактический план развития, спрогнозированы результаты развития.

Вместе с тем присутствует необходимость в обозначении механизмов отслеживания результатов реализации программы развития (экспертиза и мониторинг достижения запланированных результатов).

Вывод: Программа развития соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду документов.

Директор МБУ МЦ

 (Е.А. Афанасьева)

05.06.2023