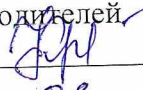


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 55»

☎ 153051 Иваново, Кохомское шоссе, 28 ☎ 55-77-83; e-mail: dou55@ivedu.ru
ИНН 3728024443 КПП 370201001 ОГРН 1033700050713

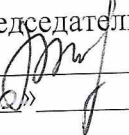
СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета и
совета родителей

 Кручинина Т.В.
«30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ОСПУ Петелина Н.В.

 Петелина Н.В.
«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 55»

 Матренкина Е.Н.
Приказ № 34 «30» 08 2024 г.



**Положение о группах
компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 55»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» и регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (далее - логопедические группы).

1.3. Логопедические группы могут быть организованы в дошкольных образовательных учреждениях любого вида, в которых обеспечиваются соответствующие условия.

1.4. Цель организации логопедической группы в дошкольном образовательном учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции недостатков речевого развития детей (первичного характера) в освоении ими адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

1.5. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя ДОУ.

2. Организация логопедической работы

2.1. Логопедические группы в дошкольном образовательном учреждении открываются на основании приказа управления образования Администрации города Иванова и комплектуются в соответствии с постановлением Администрации города Иванова.

2.2. В логопедических группах осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- фонетическое недоразвитие речи (ФНР);
- заикание.

2.4. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориально психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК). Обследование уровня речевого развития детей в дошкольном учреждении проводится в периоды с 01 по 28 февраля и с 1 по 10 сентября ежегодно. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речи, регистрируются в журнале регистрации детей, имеющих нарушения речевого развития.

2.5. В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются дети по характеру и степени выраженности нарушений речевого развития и с учетом их возраста:

В первую очередь, в логопедические группы зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи (задержка речевого развития невыясненного патогенеза, общее недоразвитие речи 2-3 уровня, алалия) на фоне дизартрии, препятствующие их успешному освоению образовательных программ дошкольного образования. Предельная наполняемость такой логопедической группы – не более 12 человек. в группу для детей с общим недоразвитием речи принимаются дети 4-5 лет с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), имеющие лепетную речь или резко выраженные недостатки речевого развития;

- в группу для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи принимаются дети 5-6 лет с ринолалией, дизартрией, дислалией, имеющие преимущественно отклонения в фонетико-фонематическом развитии, при легкой степени недоразвития лексико-грамматического строя, что в дальнейшем может служить препятствием нормальному усвоению чтения и письма, а также дислалией без отклонений в фонематическом восприятии;

Наполняемость логопедических групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2.6. Приему в логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждений;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные образовательные учреждения.

2.7. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.9. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями речевого развития.

2.10. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.11. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия). По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.12. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю;

2.13. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

2.14. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального занятия – 15 минут с каждым ребенком.

2.15. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

2.16. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.17. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется на основании решения территориальной ПМПК.

2.18. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционной работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в ОГКУ «Психолого-медико-педагогическую комиссию Ивановской области».

2.19. Ответственность за посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением.

3. Обязанности заведующего дошкольным образовательным учреждением

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в логопедическую группу воспитателей, имеющих педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста;
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

4. Права и обязанности учителя-логопеда

- 4.1. В штат муниципального дошкольного образовательного учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.
- 4.2. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.
- 4.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 4.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.
- 4.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольное учреждение, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.
- 4.6. Учитель-логопед:
- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
 - обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;
 - проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
 - готовит документы для обследования детей специалистами психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения образовательного маршрута;
 - осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
 - представляет администрации дошкольного образовательного учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;
 - поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник;
 - информирует педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения о задачах и содержании работы логопедических групп;
 - ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
 - участвует в работе семинаров, мастер-классов муниципального и регионального уровней;
 - повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.
- 4.7. Учитель-логопед дошкольного образовательного учреждения пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

4.8. Повышение уровня профессиональной квалификации учителя-логопеда, обмен опытом логопедической работы осуществляется на курсах повышения квалификации, семинарах-практикумах, мастер-классах муниципального, регионального уровнях и др.

4.9. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда муниципального дошкольного образовательного учреждения, установлена в 20 астрономических часах педагогической работы в неделю. Учитель-логопед ежедневно с 9.00 до 12.30 проводит логопедическую работу с детьми фронтально, с подгруппами и индивидуально. Время с 12.30 до 13.00 отводится на заполнение логопедической документации (планов, индивидуальных тетрадей, планирование заданий воспитателю на вечернее время и т.д.).

4.10. Документация учителя-логопеда:

- годовой план;
- журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки;
- перспективный план работы с детьми, имеющими ОНР и ФФНР;
- план;
- расписание образовательной деятельности;
- тетрадь рабочих контактов логопеда и воспитателя;
- журнал посещаемости детей;
- речевые карты на каждого ребенка с индивидуальным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- отчет о результатах проведенной работы за учебный год;
- график работы учителя-логопеда, утвержденный руководителем ДООУ;
- циклограмма деятельности учителя-логопеда.
- К работе с воспитанниками логопедической группы для детей с нарушениями речи привлекаются следующие категории педагогических работников:
 - воспитатель с обязательным прохождением курсов повышения квалификации по работе с детьми, имеющими нарушения речевого развития;
 - педагог-психолог; • музыкальный руководитель; • инструктор по физической культуре;
- Деятельность воспитателя логопедической группы направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой сферы, познавательной, двигательной активности, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровления.
- Особенности организации работы воспитателя логопедических групп: • планирование (совместно с учителями-логопедами) и проведение образовательной деятельности с воспитанниками, имеющими нарушения речевого развития; • соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению образовательной программы детей, имеющими нарушения речевого развития; • обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов; • консультирование родителей (законных представителей) воспитанников логопедической группы по вопросам воспитания ребенка в семье; ведение необходимой документации, определенной настоящим Положением
- Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы. В функциональные обязанности педагога-психолога входит:
 - психологическое обследование воспитанников логопедических групп; проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками; • проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье; • осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи; • консультирование персонала логопедических групп; • ведение необходимой документации, определенной настоящим Положением.
- Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников группы компенсирующей направленности. Особенности работы музыкального руководителя в логогруппах:
 - взаимодействие со специалистами групп по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей, имеющим нарушения речевого развития;

- проведение образовательной деятельности с воспитанниками логопедической группы (в т.ч. совместно с другими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- проведение совместных праздников, развлечений, театрализованных представлений и др.;
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации, определенной настоящим Положением.
- Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, имеющих нарушения речевого развития и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни. В логопедической группе организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:
 - проведение образовательной деятельности (в т.ч. совместно с другими специалистами) с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
 - подготовку и проведение спортивных мероприятий, праздников, развлечений, досугов;
 - оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
 - регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОО) физической нагрузки воспитанников;
 - ведение необходимой документации, определенной настоящим Положением.

5. Материально-техническое и финансовое обеспечение:

- 5.1 Логопедический кабинет размещается в помещении дошкольного образовательного учреждения.
 - 5.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.
 - 5.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.
 - 5.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.
 - 5.7. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.
- ## **6. Заключительные положения**
- 6.1. Настоящее Положение о логопедической группе ДОО является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Советом ДОО и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.
 - 6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
 - 6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном настоящего Положения.
 - 6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.