

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Председатель Гаврикова О.Н.

Протокол № 4 от 28 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

Матренкина Е.Н.

Принят 28 марта 2024 г.



ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №55»

Юридический адрес: 153051, Ивановская область, г.Иваново, Кохомское шоссе, д.28

Контакты:

телефон: 8(4932)55-77-83, телефон: 8(4932)55-77-98

e-mail: dou55@ivedu.ru

сайт: <http://www.dou55.pф>

Руководитель: Матренкина Елена Николаевна

телефон: телефон: 8(4932)55-77-83

Ключевые показатели и характеристики ДОУ:

Характеристика контингента воспитанников

Возраст	характеристика групп		мальчики				девочки			
	группы общеразвивающей направленности	группы компенсирующей направленности	всего	в том числе			всего	в том числе		
				талантливые/одаренные	с ОВЗ	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		талантливые/одаренные	с ОВЗ	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-3 года	2	0	24	0	0	0	21	0	0	0
3-7 лет	7	4	127	0	41	0	132	0	30	0
всего	13		151	0	41	0	153	0	30	0

Характеристика семей (социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

количество семей/количество родителей	особенности семьи				образовательный уровень			социально-экономический статус					жилищные условия		
	полные семьи	неполные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее	работники образования и культуры	работничье	служащие	Неработающие	предприниматели	собственное, отдельное жильё	живут с родственниками, соседями	снимают квартиру
267/525	258	9	0	31	319	181	25	25	236	182	55	27	208	38	21

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	количество фактически работающих	Из них совместители	возраст									образование		
			до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	свыше 60	высшее	среднее профессиональное	среднее среднее
административный персонал	2		0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0
педагогический персонал	33	1	0	1	1	5	4	6	6	7	7	25	8	0

Характеристика педагогических кадров

педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (педагогический)				(пед. стаж до 5 лет)	Аттестация				Прошли повышение квалификации в 2024 году, ПП
			5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет		высшая категория	I категория	соответствие должности	не аттестованы	
Всего:		33	1	9	3	17	3	18	4	8	3	11
воспитатели		25		6	3	14	3	11	4	7	3	9
музык. руководитель		2	1			1		1		1		
инструктор по физ. культуре		3				3		3				
учитель-логопед		1		1				1				1
педагог-психол.		1		1				1				
старший воспитатель		1		1				1				1

1. Эффективность организации образовательного процесса.

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года)	3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)	3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)	3
Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	3
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	3
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	3
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	2
Средний балл:	2,9

Особенности, улучшающие образовательный процесс

Особенности образовательного	Какие факторы повлияли на результат?
1. Модернизация образовательного процесса	<p>1. Проектная деятельность.</p> <p>2. Использование ИКТ.</p> <p>3. Участие и победы в различного уровня конкурсах, соревнованиях.</p>
2. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.	<p>1. Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ).</p> <p>2. Работа по принципу единства диагностики и коррекции. Целенаправленная коррекционная работа ведётся на основе изучения уровня развития ребёнка и наблюдения за его динамикой.</p>
3. Сбалансированный режим	<p>Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям Сан ПиН. В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья. Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей; соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование с целью предотвращения перегрузок).</p> <p>Наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка; Организация гибкого режима пребывания детей в ОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.)</p>

4. Система работы с учреждениями города (социальными партнерами).	Сотрудничество с социальными партнерами – организациями и частными лицами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий).
5. Взаимодействие с семьей.	Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой). Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.

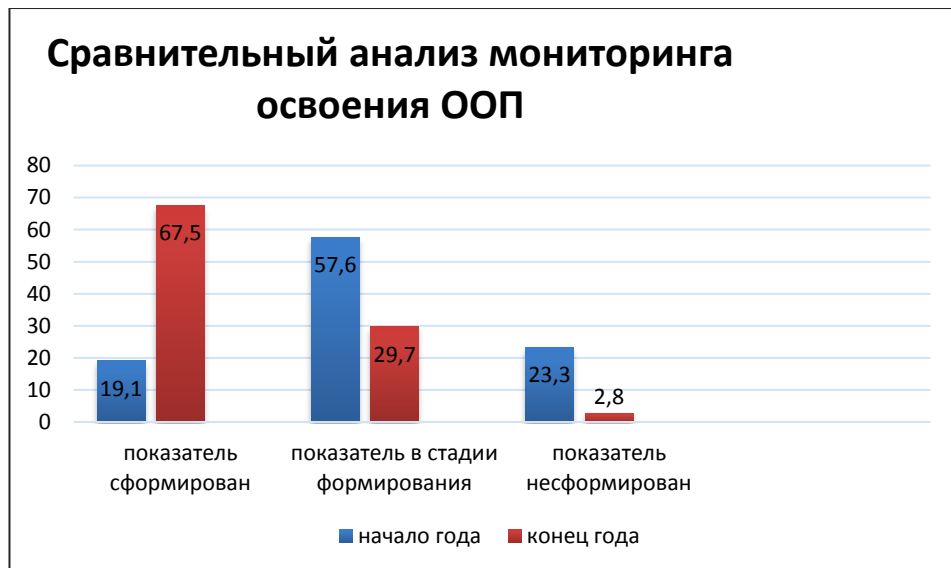
1.1. Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО

По данным анализа мониторинга освоения ООП ДО по всем направлениям развития наблюдается положительная динамика. Высокие результаты достигнуты в области социально-коммуникативного развития (нравственно-патриотическое воспитание), познавательного развития, физического развития. Достижению результатов способствовала планомерная работа всего педагогического коллектива. Укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие ежегодно является одной из приоритетных задач работы ДОУ.

Результаты мониторинга физической подготовленности воспитанников

год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021	33%	64%	3%
2022	32%	65%	3%
2023	33%	64%	3%
2024	34%	63%	3%

Из таблицы виден рост числа воспитанников с высоким уровнем физической подготовленности и уменьшением количества детей со средним и низким уровнем.



Вывод: в сравнительном анализе результатов мониторинга в начале и в конце учебного года прослеживается положительная динамика развития интегративных качеств у воспитанников ДОУ.

Положительной динамике развития также способствует организация дополнительных платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ кружков социально-педагогической, художественной направленности «Обучение английскому языку», «Завиток», «Ритмическая пластика», «Акварелька»; и секций физкультурно-оздоровительной направленности «Дельфин». 275 детей, из посещающих ДОУ, охвачены дополнительным образованием.

1.2. Результаты достижений детей МБДОУ

	название конкурса	количество участников	количество призеров
Муниципальный уровень	1. Городской фестиваль «Я с книгой открываю мир»	2	2
	2. «Кросс наций»	10	2
	3. «Рождественский подарок»	3	2
	4. «Звонкие голоса»	8	8
	5. «Светлый праздник»	1	
	6. «Мама, папа, я - спортивная семья»	1	1
	7. "Турнир Смешариков 5+	3	1
	8. Городской конкурс «Чудесные виденья из сказочной страны»	1	
	9. «Крыло бабочки»	2	2

	9.1. «Крыло бабочки» «Лучший карнавалый костюм»	1	1
	10. Юный лыжник	8	2
	11. «Мой подарок Деду Морозу»	5	
	12. Спартакиада «Малышок» «Спортивное ориентирование»	6	
Областной уровень	1. Конкурс по сбору макулатуры «Спасем деревья с Эколятами»	170	
	2. Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»,	3	1
Всероссийский уровень	1. Тестирование на прохождение испытаний «ГТО»	18	18
	2. Конкурс по сбору макулатуры «Спасем деревья с Эколятами»	6	

Вывод: воспитанники МБДОУ, под руководством педагогов, стали больше участвовать в конкурсах различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского и международного и становятся их призерами.

10,5 % - детей получают дошкольное образование в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи,

12,8 % - получают дошкольное образование в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В сентябре 2024 года закрыта 1 группа общеразвивающей направленности.

С 1 сентября 2023 года детский сад работает «Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55» разработанной с учетом требований ФГОС ДО и ФООП ДО и принятой на педагогическом совете МБДОУ №55 от 31.08.2023 года (протокол №1); по «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с НОДА МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55» и по «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55» с учетом ФГОС ДО и ФАООП ДО, принятыми на педагогическом совете МБДОУ №55 от 31.08.2023 года (протокол №1).

Перспективы работы

Аспекты для улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Планирование образовательного процесса. 2. Взаимодействие с детьми с учётом индивидуальных потребностей ребёнка.	- Устранить формальный подход к планированию педагогической деятельности. С учетом ФООП ДО и ФАООП ДО - Разработать алгоритм тематического, перспективного и календарного планов.

3. Внедрение ИКТ-технологий в образовательный процесс	- повышение квалификации педагогов в области ИКТ.
4. Повышение заинтересованности родителей к участию в образовательном процессе	- проектная деятельность с участием семей. - планирование работы с родителями. - мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса среди родителей и их потребностей в его улучшении.
5. Доработка системы мониторинга эффективности реализации образовательной программы с учетом требований ФОП ДО	Внедрение системы мониторинга эффективности реализации образовательной программы

2. Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ.

Параметры	оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	2
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года) – 0,3%	2
Посещаемость ребенком группы в ДОО	2
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	3
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации; - тревожной кнопки; - забора вокруг здания ОО; - круглосуточной охраны территории ОО	2
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОО	3
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	3
Средний балл:	2,4

Для реализации безопасности в ДОУ:

- создана оптимальная структура контроля;
- организовано распределение обязанностей;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Установлено 8 камер наружного видеонаблюдения по периметру детского сада;
- На сайте детского сада имеется раздел «Безопасность»;
- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим, разработаны локальные акты по обеспечению безопасности;
- Для обеззараживания воздуха в части групп имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности к использованию;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ
- В фойе вывешен стенд «Безопасность».

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеются 15 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В приемных групповых помещениях предоставлена информация для родителей по обеспечению безопасности, в т.ч. пожарной; - Воспитатели проводят беседы, занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, организуют выставки детских работ на данную тему;
- Проведение плановых учебных тренировок по эвакуации.

Антитеррористическая безопасность и ЧС.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия- закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных. Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями;
- Разработана программа для работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Соблюдение требований СанПин-СанПин 2.3/2.4.3590-20; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21 к организации работы ДОУ.

- обновление мебели,
- произведен частичный косметический ремонт коридора бассейна.

- соблюдается двигательный режим, режим прогулок, режим проведения занятий с детьми,
- замена сантехники,
- приобретение моющих и дез.средств,
- частичный ремонт кровли.

В МБДОУ создаются все условия для обеспечения безопасности дошкольников.

В 2024 году с этой целью было выполнено:

1. Ремонтные работы

- ремонт кровли здания (600,00 тыс.руб.)
- ремонт раздевалки бассейн (252,962 тыс.руб.)
- установки сплит-системы в коридоре бассейна (31,490 тыс.руб.)
- аварийный ремонт труб водоснабжения в подвале бассейна «Теремок», бассейне (50,0 тыс.руб.)
- замена линолеума в группе «Утята» (20,0 тыс.руб.)
- замена батарей отопления в группе «Кисонька» (45,0 тыс.руб.)

2. Мероприятия по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности

- ремонт электрики в раздевалке бассейна (73,423 тыс.руб.)
- установка освещения в подвале бассейна (70,0 тыс.руб.)
- замена освещения в туалетных комнатах группы «Ладушки», «Мульти-Пульти», «Дружная семейка», «Теремок», «Кисонька».
- заключение договора с ЧОП по физической охране объекта (660,00 тыс.руб.)

3. Приобретения

- моноблок в кабинет заведующего (63,9 тыс.руб.)
- СИЗ, моющие средства для групп и бассейна, прачечной, кухни, кабинетов (150,0 тыс.руб. + 105,0 тыс.руб.+ 50,0 тыс.руб)
- Машина стиральная в прачечную (49,990 тыс.руб.)
- обогреватели, тепловая пушка (20,0 тыс.руб.)
- сантехника (81,0 тыс.руб.)
- детская мебель (30,0 тыс.руб.)
- посуда (30,0 тыс.руб.)
- линолеум (25,0 тыс.руб.)
- лампы, светильники, стартеры (44,0 тыс.руб.)
- канцтовары (50,0 тыс.руб.)
- мягкий инвентарь (30,0 тыс.руб.)
- стройматериалы (35,0 тыс.руб.)

4. Благоустройство территории

- Покос травы, кронирование деревьев (41,0 тыс.руб.)
- вывоз крупногабаритного мусора (20,0 тыс.руб.)
- покраска сооружений на прогулочных участках (15,0 тыс.руб.)

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов: систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ. Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства. Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Эффективные аспекты безопасности, пристра и ухода	Какие факторы повлияли на результат?
1. Антитеррористическая, пожарная безопасность в ДОУ	Установка систем «Стрелец» и «Тревожная кнопка», 8 камер наружного видеонаблюдения. Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДОУ. Установка домофонов в каждой группе и кабинетах Установка автоматических ворот при въезде на территорию ДОУ Замена части оконных блоков Частичная замена оборудования на прогулочных участках Асфальтирование территории детского сада. Обеспечение охраны объекта сотрудниками частных охранных организаций.
2. Организация питания	Введение нового 10-дневного меню, технологические карты приготовления блюд. Разработка локальных актов по организации питания и контроля

Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Улучшение материально- технической базы учреждения	1. Модернизация системы оповещения при пожаре. 2. Ремонт крыши здания. 2. Установка автоматических ворот с системой домофона на въезде на территорию ДОУ. 3. Установка дополнительных камер видеонаблюдения. 4. Ремонт помещения склада продуктов 5. Замена оборудования на прогулочных участках. 6. Косметический ремонт помещений. 7. Постепенная замена мебели. 8. Замена части окон в коридоре бассейна

2. Посещаемость ребенком ДООУ	Повысить заинтересованность родителей в посещении ребенком ДООУ для его гармоничного развития. Усилить внутренний контроль за санитарным состоянием групп.
-------------------------------	---

3. Условия реализации образовательной программы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Параметры	Оценка
Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	2
Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО	2
Насколько психолого - педагогические условия реализации ОП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько кадровые условия реализации ОП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько материально-технические условия реализации ОП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько финансовые условия реализации ОП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Средний балл:	2,7

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
1. Улучшение материально-технической базы ДООУ и условий пребывания детей.	Приобретено в ДООУ: оборудование, необходимое для реализации ОП; новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п.; обновлена мебель для детей на группах:
2. Улучшение развивающей среды ДООУ	Улучшились условия содержания детей в ДООУ (приобретение новой мебели, дидактических пособий, игровых пособий).
3. Улучшение информационной открытости ДООУ.	Действует и постоянно обновляется сайт, подключены к интернету 3 точки в ДООУ. В холле детского сада и раздевалках групповых помещений расположены информационные стенды.
4. Организация доступной среды для инвалидов	Оборудован пандус на входе в здание. Установлена кнопка вызова персонала.

	<p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> <p>Наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению</p>
--	--

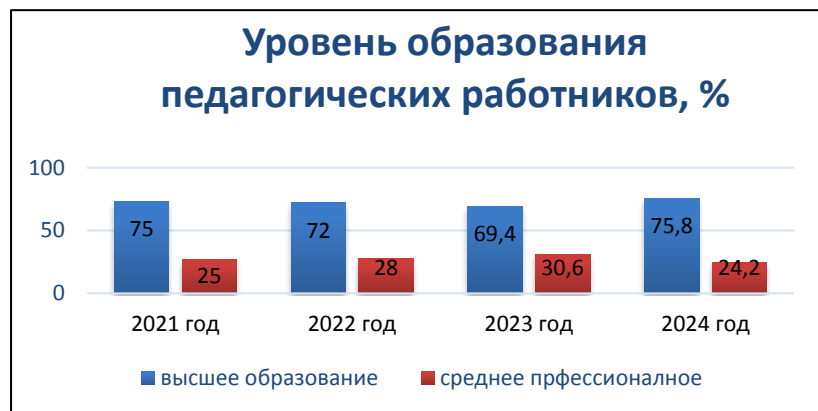
Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
<p>Замена части оконных блоков. Приобретение уличного оборудования на прогулочные участки.</p> <p>Замена детской мебели (столы, стулья и т.д.).</p> <p>Приобретение развивающих учебно-наглядных пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО</p> <p>Приведение РППС в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО</p>	<p>Провести анализ потребностей педагогов в учебно-наглядных пособиях и оснащения ПППС для осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Составить план закупок с учетом потребностей и планами развития ДОУ.</p> <p>Разработать и реализовать проект по улучшению территории детского сада.</p> <p>Провести дополнительно мониторинг РППС. Оснастить РППС в соответствии с нормативными требованиями и потребностями детей, педагогов и родителей (<i>Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание")</i>)</p>

4. Профессиональный уровень педагогов ДОУ.

Параметры	
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	3
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	3
Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	3
Публикация опыта работы педагогов ДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	3

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	3,0



**25 педагогов – высшее образование,
8 педагогов – среднее профессиональное образование.**

Вывод: Все педагоги имеют педагогическое образование. Большинство педагогов имеют высшее образование - 75,8%.



**Высшая квалификационная категория – 18 педагогов;
первая квалификационная категория – 4 педагогов;
СЗД – 8 педагогов;
Не аттестованы – 3 педагога (1 - педагогический стаж до 2-х лет, 2 – из отпуска по уходу за ребенком).**

Вывод: 66,7 % педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию.

Анализ по итогам аттестации педагогов в 2024 году

Ф.И.О. сотрудника	должность	квалификационная категория (имеющаяся)	дата получения/ подтверждения квалификационной категории
Рябенкова О.В.	воспитатель	высшая	Высшая, 12.02.2024/Приказ ДООИО №187-о от 14.02.2024
Иванова В.В.	воспитатель	первая	Первая, 13.03.2024/Приказ ДООИО №306-о от 18.03.2024
Новикова М.В.	воспитатель	СЗД	СЗД, Протокол №4 от 18.03.2024
Никишина С.Н.	воспитатель	высшая	Высшая, 12.04.2024/Приказ ДООИО №473-о от 19.04.2024
Уханова Н.Н.	воспитатель	высшая	Высшая, 12.04.2024/Приказ ДООИО №473-о от 19.04.2024
Пхенда Т.А.	воспитатель	первая	Первая, 12.04.2024/Приказ ДООИО №473-о от 19.04.2024
Кручинина Т.В.	воспитатель	высшая	Высшая, 12.04.2024/Приказ ДООИО №473-о от 19.04.2024
Гаврикова З.И.	воспитатель	высшая	Высшая, 11.06.2024/Приказ ДООИО №709-о от 11.06.2024
Авдеева Е.В.	воспитатель	первая	Высшая, 14.08.2024/Приказ ДООИО №936-о от 14.08.2024
Беглова Г.А.	Инструктор по физической культуре	высшая	Высшая, 11.12.2024/Приказ ДООИО №1409-о от 11.12.2024

Аналитическая справка о курсах повышения квалификации сотрудников МБДОУ №55 за 2024 учебный год:

В 2024 году было запланировано пройти курсы повышения квалификации 12 сотрудникам.

Список педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 году

№ п/п	ФИО (полностью) слушателя	Должность	Объем программы, час.	Наименование программы	Сроки обучения
1	Матвиенко Светлана Геннадьевна	воспитатель	72	«Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	21.10.2024-11.11.2024

2	Богданова Марина Павловна	воспитатель	72	«Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	21.10.2024-11.11.2024
3	Гаврикова Ольга Николаевна	Старший воспитатель	72	«Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	21.10.2024-11.11.2024
4	Кизилова Лилия Юрьевна	воспитатель	72	«Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	21.10.2024-11.11.2024
5	Кабешова Надежда Юрьевна	воспитатель	72	«Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	21.10.2024-11.11.2024
6	Новикова Марина Викторовна	воспитатель	72	«Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	21.10.2024-11.11.2024
7	Баринова Наталья Сергеевна	воспитатель	72	«Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	21.10.2024-11.11.2024
8	Селиверстова Маргарита Николаевна	воспитатель	72	«Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	21.10.2024-11.11.2024
9	Жеребенкова Светлана Михайловна	учитель-логопед	72	«Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС»	03.10.2024-31.10.2024
10	Кручинина Татьяна Валентиновна	воспитатель	72	«Современные аспекты реализации коррекционно-развивающей деятельности ДОО с учетом ФГОС ДО и ФГОС обучающихся с ОВЗ»	18.01.2024-15.02.2024
11	Пхенда Тамара Артемьевна	воспитатель	72	«Современные аспекты реализации коррекционно-развивающей деятельности ДОО с учетом ФГОС ДО и ФГОС обучающихся с ОВЗ»	18.01.2024-15.02.2024
13	Авдеева Елена Витальевна	воспитатель	36	Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса	05.02.2024-15.02.2024
14	Иванова Виктория Викторовна	воспитатель	20	Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования	2024

Вывод: 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Участие педагогических работников в конкурсах

уровень	Название конкурса	Ф.И.О. участника	результат
Муниципальный	«Новогоднее настроение»	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление зданий все педагоги	участие
Всероссийский	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России»: речевое развитие	Матвиенко М.Г. Гаврилова С.В. Кизилова Л.Ю.	участие

Участие педагогов в работе МОП города 2024 год

№/п	Ф.И.О.	должность	ОУ	программа	результат	примечание
1	Иванова В.В,	воспитатель	47	Технология «Круг» как эффективная форма развития детского сообщества	опыт «Технология проведения «Круг» педагог-ребенок»	
2	Пхенда Т.А.	воспитатель	29	Услышать голос ребенка: создание «Говорящей среды в ДОО»	опыт «Говорящая» среда в деятельности воспитателя ДОО» Статья в сборнике «Услышать голос ребенка: создание «говорящей» среды Конспект занятия «Знакомство со стихотворением Е. Трутневой «Осень»	

Вывод: 2 педагога ДОО повысили квалификацию в межкурсовой период на базе МОП города. По итогам работы были получены сертификаты, опубликована статья в сборнике, представлен опыт работы для педагогов города.

Распространение педагогического опыта педагогами ДОУ

Педагоги ДОУ принимали участие:

	ФИО педагога	Тема опыта	Форма проведения
1.	Лапина Наталия Петровна	«Элементы театрализованной деятельности в работе инструктора по физической культуре с детьми с НОДА»	Мастер-классы в рамках II регионального форума инклюзивного образования «Рука в руке: вместе к НЕограниченным возможностям»
2.	Кизилова Лилия Юрьевна		
3.	Авдеева Елена Витальевна	«Театрализованная деятельность как средство коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с НОДА»	Стендовый доклад в рамках Фестиваля педагогических практик дошкольного образования «От лучшей идееи – к лучшему результату»
4.	Жеребенкова Светлана Михайловна		
5.	Матвиенко Светлана Геннадьевна	Публикация авторского материала, подготовленного для участия во Всероссийском фестивале «Воспитатели России: речевое развитие», в Федеральном ресурсном центре передового педагогического опыта дошкольного образования «Воспитатели России»	Публикация авторского материала
6.	Гаврилова Светлана Владимировна		
7.	Иванова Виктория Викторовна	«Технология проведения «Круг» педагог-ребенок»	Представление опыта работы участия в работе МОП (ДОУ № 47)
8.	Пхенда Тамара Артемьевна	«Говорящая» среда в деятельности воспитателя ДОУ»	Представление опыта работы в рамках участия в работе МОП (ДОУ 29)
9.	Пхенда Тамара Артемьевна	Конспект занятия «Знакомство со стихотворением Е. Трутневой «Осень»	Статья в сборнике «Услышать голос ребенка: создание «говорящей» среды
10.	Авдеева Елена Витальевна	«Дидактические игры как метод обучения детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями»	Мастер-классы в рамках КПК по программе «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС»
11.	Жеребенкова Светлана Михайловна	«Современные игровые технологии в развитии речи дошкольников с речевыми нарушениями»	
12.	Кабешова Надежда Юрьевна		
13.	Рябенцова Ольга Владимировна		
14.	Уханова Наталья Николаевна	«Использование игровых технологий в развитии речи детей дошкольного возраста с ТНР»	

15.	Гаврикова Ольга Николаевна	Семинар-практикум «Современные игровые технологии в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	
16.	Петелина Наталья Владимировна	«Эффективные методы и приемы в работе педагога-психолога с детьми с ТНР»	

Вывод: педагоги ДОО активно принимают участие в распространении педагогического опыта.

5 работников ДОО награждены грамотами и благодарностями Управления образования города Иванова.

Вывод: педагоги ДОО повышают профессиональное мастерство через участие в конкурсах разного уровня, повышения квалификации в межкурсовой период, делятся опытом (проведение мастер-классов для педагогов города).

Наиболее сильные аспекты.

Наиболее сильные стороны педагогов ДОО	Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?
1. Ценностное отношение к ребенку, культуре, творчеству	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность
2. Умение заботиться о сохранении физического и психического здоровья детей.	Наличие физкультурного зала, спортивных площадок, бассейна оснащенных современным оборудованием, тренажеров. Наличие квалифицированных педагогических кадров. Организация работы ППк в ДОО.
3. Умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предметно - развивающую образовательную среду	Система методической работы, направленной на освоение информационных технологий. Участие в конкурсном движении разного уровня, повышение квалификации
4. Умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями, придавая им личностно-смысловую направленность	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность. Создание системы наставничества в ДОО. Участие в конкурсах разного уровня.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении.

Аспекты улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Формирование четкого видения современных задач дошкольного образования.	Своевременное и регулярное обеспечение нормативными и методическими материалами педагогов ДОО. Повышение ИКТ-компетентности педагогов.
2. Способность к самообразованию	Расширение спектра направлений конкурсного движения.

	Проведение практических семинаров по освоению компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности.
3. Развитие личностных структур сознания, придающих гуманный смысл деятельности педагога.	Организация и проведение тренингов личностного роста. Углубление работы с молодыми педагогами.

5. Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников.

Параметры	Оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года).	3
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года).	3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей).	3
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год).	3
Обращения в вышестоящие организации.	3
Средний балл:	3

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:

В марте 2024 года было проведено анкетирование родителей по итогам работы за прошедший год. Опрошено - 256 родителей.

Вывод: в целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в нашем детском саду, а также удовлетворены материально-техническим оснащением.

Сферы, требующие улучшения

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс	Разработка и предложение разнообразных семейных проектов.
2. Конкурсная деятельность	Увеличить желание участников образовательного процесса (в т.ч. родителей и

	детей) участвовать в различных конкурсах и соревнованиях.
3.Развивающее пространство	Расширение количества наглядной информации и обновление интерьера учреждения.
4. Информационное взаимодействие через сайт, стенды	Проводить регулярный аудит информации, предоставленной на сайте и стендах ДООУ

6. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Параметры	
Участие ДООУ в выставках, конкурсах, проектах	3
Профессиональная активность ДООУ: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДООУ	1
Система информирования местного сообществ	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	3
Средний балл:	2,5

Формы работы МБДООУ в социуме: партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, администрация ДООУ, родительская общественность); партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДООУ, управление образования Администрации г. Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», МОП, семейная библиотека и другие организации);

Наиболее сильные характеристики	Какие факторы повлияли на результат?
1. Тесная взаимосвязь с социальными партнерами	Совместная работа. Совместно организованные мероприятия
2.Тесная взаимосвязь с общественностью: внутренняя общественность (участники образовательного процесса: дети, посещающие детский сад, педагоги, узкие специалисты, сотрудники, руководитель)	Совместно организованные мероприятия. Создание положительного имиджа ДООУ.

внутренняя-внешняя общественность (родители (опекуны), учредитель и др.) внешняя общественность (социальные институты (учреждения образования, науки, культуры и здравоохранения), органы местного самоуправления, органы муниципальной власти, контролирующие органы).	
--	--

Сферы улучшения	Действия
Партнерство внутри ДОУ	Использование различных форм взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ и родителей;
Партнерство работников ДОУ с представителями иных сфер	Использование различных форм взаимодействия. Своевременное заключение договорных отношений.
Партнерство внутри системы образования	Налаживание тесного сотрудничества с учреждениями образования в рамках сетевого взаимодействия, МОП

7. Управление ДОУ

Параметры	Оценка
Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	3
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОУ	3
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	2
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	3
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОУ	3
Наличие: -программы развития ДОУ, -образовательной программы ДОУ, -программы работы с одаренными детьми, -программы по сохранению и укреплению здоровья детей, -программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	2

Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОУ	3
Средний балл:	2,8

Эффективность работы органа государственно-общественного управления ДОУ.

Органом государственно-общественного управления ДОУ (далее ОГОУ) является Управляющий совет ДОУ, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОУ. Управляющий совет тесно взаимодействует с управленческой командой ДОУ. Регулярно обсуждаются вопросы: по улучшению качества работы ДОУ, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДОУ, улучшению инфраструктуры и развивающей среды, развитию ДОУ, привлечению внебюджетных средств. Члены ОГОУ являются членами творческой группы по разработке программы Развития, перспективном планировании, а также членами экспертной группы по самообследованию ДОУ; Члены органа ОГОУ подробно осведомлены о правовых основаниях собственной деятельности и действуют на основании Положения, где отражены: законодательная база, цель и задачи, структура и состав, функции, права, ответственность, делопроизводство. Управляющий совет реально участвует в принятии решений, члены ОГОУ постоянно присутствуют в качестве приглашённых лиц в других органах управления ДОУ (педагогическом совете). Решения ОГОУ фиксируются в протоколах.

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- *общее собрание работников Учреждения;*
- *педагогический совет;*
- *управляющий совет*



Заведующий Учреждением выполняет следующие функции и обязанности:

- действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы во всех государственных и муниципальных органах, правоохранительных органах, во всех судебных инстанциях, учреждениях, организациях всех форм собственности, в отношениях с юридическими и физическими лицами;
- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- открывает лицевой счет Учреждения в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством;
- заключает с работниками и расторгает трудовые договоры, распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;
- налагает дисциплинарные взыскания и применяет меры поощрения работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством;
- выдает доверенности работникам Учреждения;
- организует аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- предоставляет педагогическим работникам длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы по заявлению работника;
- заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка;
- издает приказы и распоряжения по Учреждению, утверждает локальные акты, обязательные к исполнению работниками Учреждения;
- утверждает правила внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- утверждает образовательные программы Учреждения;
- создает условия для реализации образовательных программ;
- осуществляет прием воспитанников в Учреждение и комплектование групп в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования;
- организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);
- обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;

• несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;
решает иные вопросы в пределах компетенции Учреждения.

Компетенции общего собрания работников Учреждения:

- *решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект;*
- *рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным Договором;*
- *принимает правила внутреннего распорядка Учреждения и изменения в них;*
- *избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;*
- *осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда;*
- *обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов;*
- *вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания.*

В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения.

Общее собрание работников избирает из своего состава председателя, заместителя председателя и секретаря сроком на один календарный год.

Общее собрание работников собирается в случае, если того требуют интересы Учреждения, но не реже 1 раза в полугодие. Заседания общего собрания правомочны, если в нем участвует более половины общего числа работников Учреждения. Решение общего собрания принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовали более 50 (пятидесяти) процентов работников Учреждения, присутствующих на собрании.

При равном количестве голосов решающим является голос председателя общего собрания работников.

К компетенции педагогического совета относится:

- *выбор основной общеобразовательной программы Учреждения;*
- *определение стратегии воспитательно-образовательного процесса;*
- *обсуждение авторских программ;*
- *обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции;*
- *организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.*

В состав педагогического совета входят заведующий, все педагогические работники Учреждения.

Педагогический совет избирает из своего состава председателя, заместителя председателя и секретаря сроком на один календарный год.

Педагогический совет работает по плану, составляющему часть плана годовой работы Учреждения.

Заседания педагогического совета созываются не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом работы Учреждения.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его членов. Решение педагогического совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета

К компетенции Управляющего совета относятся:

- участие в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и изменений в них;

обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции

В состав Управляющего совета входит заведующий Учреждением, представители администрации учреждения, управляющие от родителей, управляющие от работников Учреждения.

В состав Управляющего совета может входить представитель Учредителя, назначаемый приказом начальника управления образования Администрации города Иванова.

Управляющий совет избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один календарный год.

Управляющий совет собирается в случае, если того требуют интересы Учреждения, но не реже 1 раза в полугодие.

Заседания Управляющего совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его членов.

Решение Управляющего совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

При равном количестве голосов решающим является голос председателя Управляющего совета.

Советы родителей

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создаются **советы родителей** (законных представителей) воспитанников

Советы родителей (законных представителей) воспитанников не являются коллегиальными органами управления.

Порядок работы таких советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно.

Лучшие аспекты управления ДОУ

Наиболее сильные аспекты управления	Какие факторы повлияли на результат?
1. Экономический	Оказание платных образовательных услуг. Привлечение средств по наказам избирателей (областные депутаты). Своевременная отчетность (финансово-экономическая, образовательная, информационная.)
2. Психологический	Регулярное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. Квалифицированный коллектив. Работа по взаимодействию с социумом. Работа по формированию положительного имиджа ДОУ.

3. Образовательный	Мониторинг качества работы ДОУ. Создание современной инфраструктуры. Работа в условиях инноваций, использование современных ИКТ.
--------------------	--

Сферы улучшения

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Кадры	Стимулирование педагогов к саморазвитию. Повышать компетентность молодых педагогов. Наставничество. Профилактика профессионального выгорания.
2.Создание положительного имиджа ДОУ	Участие детей, родителей, педагогов в конкурсах. Оформление сайта ДОУ. Представление ДОУ на разных форумах, фестивалей

8. Эффективность работы ДОУ.

Сводная таблица баллов

Вопрос	Средняя оценка
1	2,9
2	2,4
3	2,7
4	3,0
5	3,0
6	2,5
7	2,8
Средний балл	2,76

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами.

В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. Организация комплексной диагностической и коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, **в рамках работы ПШк**, позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также повысить уровень подготовки детей к школе. При участии воспитателей, родителей, учителей - логопедов обеспечивается коррекция речевого развития детей с ОНР в логопедических группах ДОУ; в ортопедических группах при участии воспитателей, инструкторов по физической культуре (плавание, НОД по физическому развитию с элементами ЛФК) осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения ОДА. С детьми компенсирующих групп работает педагог-психолог. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Этот учебный год был плодотворным для педагогического коллектива нашего ДОУ.

Педагоги - обладатели дипломов всероссийских конкурсов: Матвиенко С.Г., Гаврилова С.В., Кизилова Л.Ю. - стали участниками Всероссийского фестиваля «Воспитатели России»: речевое развитие. Материал, представленный на конкурс, был опубликован в Федеральном ресурсном центре передового педагогического опыта дошкольного образования «Воспитатели России».

Педагоги групп компенсирующей направленности для детей с НОДА постоянно повышают свой профессиональный опыт, а также делятся своими наработками и достижениями. В рамках II регионального форума инклюзивного образования «Рука в руке: вместе к НЕограниченным возможностям» Лапиной Н.П. и Кизиловой Л.Ю. был проведен мастер-класс «Игры и игровые пособия в работе с детьми дошкольного возраста с НОДА».

Педагогами групп компенсирующей направленности для детей с ТНР был проведен мастер-класс для слушателей курсов ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по программе «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС».

Педагоги ДОУ приняли активное участие в работе МОП города: представлен опыт работы, опубликованы материалы методическом сборнике.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в семинарах и вебинарах по вопросам реализации ФГОС ДО.

Воспитанники ДОУ стали участниками и призерами конкурсов, спартакиад, спортивных мероприятий.

Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей.

В дошкольном учреждении постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ.

Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОУ, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

В МБДОУ создаются все условия для обеспечения безопасности дошкольников.

В 2024 году с этой целью было выполнено:

1. Ремонтные работы

- ремонт кровли здания (600,00 тыс.руб.)
- ремонт раздевалки бассейн (252,962 тыс.руб.)
- установки сплит-системы в коридоре бассейна (31,490 тыс.руб.)
- аварийный ремонт труб водоснабжения в подвале бассейна «Теремок», бассейне (50,0 тыс.руб.)
- замена линолеума в группе «Утята» (20,0 тыс.руб.)

- замена батарей отопления в группе «Кисонька» (45,0 тыс.руб.)

2. Мероприятия по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности

- ремонт электрики в раздевалке бассейна (73,423 тыс.руб.)

- установка освещения в подвале бассейна (70,0 тыс.руб.)

- замена освещения в туалетных комнатах группы «Ладушки», «Мульти-Пульти», «Дружная семейка», «Теремок», «Кисонька».

- заключение договора с ЧОП по физической охране объекта (660,00 тыс.руб.)

3. Приобретения

- моноблок в кабинет заведующего (63,9 тыс.руб.)

- СИЗ, моющие средства для групп и бассейна, прачечной, кухни, кабинетов (150,0 тыс.руб. + 105,0 тыс.руб.+ 50,0 тыс.руб)

- Машина стиральная в прачечную (49,990 тыс.руб.)

- обогреватели, тепловая пушка (20,0 тыс.руб.)

- сантехника (81,0 тыс.руб.)

- детская мебель (30,0 тыс.руб.)

- посуда (30,0 тыс.руб.)

- линолеум (25,0 тыс.руб.)

- лампы, светильники, стартеры (44,0 тыс.руб.)

- канцтовары (50,0 тыс.руб.)

- мягкий инвентарь (30,0 тыс.руб.)

- стройматериалы (35,0 тыс.руб.)

4. Благоустройство территории

- Покос травы, кронирование деревьев (41,0 тыс.руб.)

- вывоз крупногабаритного мусора (20,0 тыс.руб.)

- покраска сооружений на прогулочных участках (15,0 тыс.руб.)

В работе ДОУ отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОУ.

2. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, участие в конкурсах разного уровня, представление опыта работы.

3. Квалифицированные кадры. 66,6 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги регулярно и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

4. Благоустройство территории ДОУ.

Приоритеты развития ДОУ:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни через приобщение воспитанников и родителей к участию в спортивно-массовых мероприятиях.

2. Развитие имиджевой образовательной среды ДОУ.
3. Развитие взаимодействия ДОУ и семей воспитанников.

9. Улучшение качества работы ДОУ (за последние три года).

Показатель улучшения	Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику
1. Условия пребывания воспитанников в ДОУ	Заключение договора с ЧОП по охране объекта Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и особенностями организации образовательного процесса Выполнен частичный ремонт крыши Ремонт раздевалки бассейна Замена электрики в бассейне Проведена частичная замена системы отопления. Произведена замена части оконных блоков.
2. Разработка ООП в соответствии с ФГОС	Пополнение средствами обучения, методическими материалами.
3. Снижение заболеваемости детей в ДОУ	Выполнение профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдение требований регламента работы ДОУ
4. Активное взаимодействие с родителями	Анкетирование родителей-выявление сильных и слабых сторон, изучение спроса, привлечение к участию в конкурсах, мероприятиях, управлению ДОУ.
5. Высокий уровень достижений педагогов	Участие в конкурсах, повышение квалификации, самообразование.
6. Повышение уровня достижений воспитанников ДОУ	Участие в конкурсах, соревнованиях, проектах на разных уровнях.

Направления для улучшения

Показатель изменения	Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения
1. Улучшение материально-технической базы	1. Приведение ППРС в соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Привлечение денежных средств через расширение платных образовательных услуг, спонсорской помощи и др. источников

2.Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	1.Привлечение педагогических работников к участию в работе МОП, базовых, экспериментальных площадок и т.д 2. Активное привлечение к участию в очных региональных и муниципальных конкурсах 3. Повышения уровня ИКТ –компетентности педагогов
3.Работа по снижению заболеваемости детей и обеспечению безопасных условий пребывания детей в ДОУ	1. Усиление работы, контроля по профилактике детского травматизма в период пребывания детей в ДОУ 2. Усиление профилактических мероприятий и внутреннего контроля за соблюдением профилактических и оздоровительных мероприятий, санитарным состоянием групп. 3. Совершенствование программ здоровьесберегающего направления.

Неразрешимые на уровне ДОУ проблемы и необходимая внешняя помощь для их решения, улучшения достижений ДОУ.

Проблема	Требующаяся внешняя помощь
1. Модернизация системы оповещения при пожаре	финансирование
2. Ремонт крыши	финансирование
3. Создание условий по доступности услуг для инвалидов	финансирование
4. Установка дополнительных камер видеонаблюдения.	финансирование

Таблицы к отчету о самообследовании

Таблица 1

1. Ключевые показатели и характеристики МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	304
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	304
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	259
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	304/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	304/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	71\23,3%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	39/12,8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	71/23,3%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	71/23,3%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	25/75,8%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	25/75,8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	8/24,2%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8/24,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	22/66,6,7%

1.8.1.	Высшая	человек / %	18/54,6%
1.8.2.	Первая	человек / %	4/12,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	3/9,1%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	10/30,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	14/42,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	35/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	35/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	304\33
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1009\3.16
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	2743
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

