

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Гаврикова О.Н.

Председатель

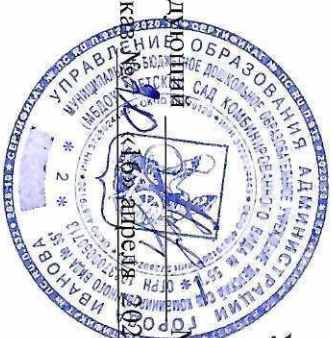
Протокол № 5 «16» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

Матренкина Е.Н.

Приказ № 2 «16» апреля 2026 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №55» за 2025 год

Юридический адрес: 153051, Ивановская область, г.Иваново, Кохомское шоссе, д.28

Контакты:

телефон: 8(4932)55-77-83, телефон: 8(4932)55-77-98

e-mail: dou55@ivedu.ru

сайт: <http://www.dou55.ru>

директор: Матренкина Елена Николаевна

8(4932)55-77-83

Ключевые показатели и характеристики ДОУ:

Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Характеристика групп		всего	Мальчики					Девочки		
	группы общеразвивающей направленности	группы компенсирующей направленности		в том числе	с ОВЗ	в том числе		с ОВЗ	с ОВЗ	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)	
						талантливые/одаренные	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)				талантливые/одаренные
до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1-3 года	3	0	33	0	0	0	0	0	0	0	
3-7 лет	6	4	111	0	0	0	0	0	0	0	
всего	13		144	0	45	0	154	0	31	0	

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	количество фактически работающих	из них совместители	возраст										образование		
			до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	свыше 60	высшее	среднее профессиональное	среднее	
административный персонал	2		0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0
педагогический персонал	36	1	2	0	1	6	6	2	5	7	7	7	27	9	0

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (педагогический)					(пед. стаж до 5 лет)	Аттестация				Прошли повышение квалификации в 2025 году, ПП
			5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	Высшая категория		I категория	соответствие должности	не аттестованы		
Всего:		36	2	9	3	17	4	18	4	9	5	9	
Воспитатели		26	2	4	5	12	3	11	3	8	4	6	
Музык. руководитель		2	1			1		1		1			
инструктор по физ. культуре		3				3		3				1	
Учитель-логопед		3	1	1			1	1	1		1	2	
педагог-психол.		1		1				1					
старший воспитатель		1		1				1					

1. Эффективность организации образовательного процесса.

Параметры		Оценка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года)		3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)		3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)		3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников ОО)		3
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО		3
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования		3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой		3
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)		3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО		2
Средний балл:		2,9

Особенности, улучшающие образовательный процесс

Особенности образовательного	Какие факторы повлияли на результат?
1. Модернизация образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение КТП в работу воспитателей ДОУ 2. Проектная деятельность. 3. Использование ИКТ. 4. Участие и победы в различного уровня конкурсах, соревнованиях.
2. Обеспечение индивидуальности дифференцированного подхода к детям.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ). 2. Работа по принципу единства диагностики и коррекции. Целенаправленная коррекционно-развивающая работа ведется на основе изучения уровня развития ребёнка и наблюдения за его динамикой.
3. Сбалансированный режим	<p>Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям Сан Пин. В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья. Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей; соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование с целью предотвращения переутомления.</p>

	Наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка; Организация гибкого режима пребывания детей в ОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.)
4. Система работы с учреждениями города (социальными партнерами).	Сотрудничество с социальными партнерами – организациями и частными лицами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Со всеми из них заключены договоры (долгосрочные или однократные), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий).
5. Взаимодействие с семьей.	Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой). Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.

1.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Энской области от 29.01.2025 № 11-р.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование основ гражданской ответственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня России..
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организующихся регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организующихся регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

1.2. Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Социально-педагогическое						

1.1	Ритмическая пластика	Кружок	1,5-7 лет	110	113	-	+
1.2	Завиток	Кружок	5-7 лет	55	60	-	+
1.3	Акварелька	Кружок	1,5-3-лет	45	53	-	+
1.4	Обучение английскому языку	Кружок	4-7 лет	65	70	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Дельфин	Секция	3-7 лет	125	125	-	+
2.2	Крепыш	Секция	7-9 лет	25	25	-	+

Выводы: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Для развития дополнительно образования в МБДОУ в 2024 г. планируется совершенствовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями).

1.3. Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО

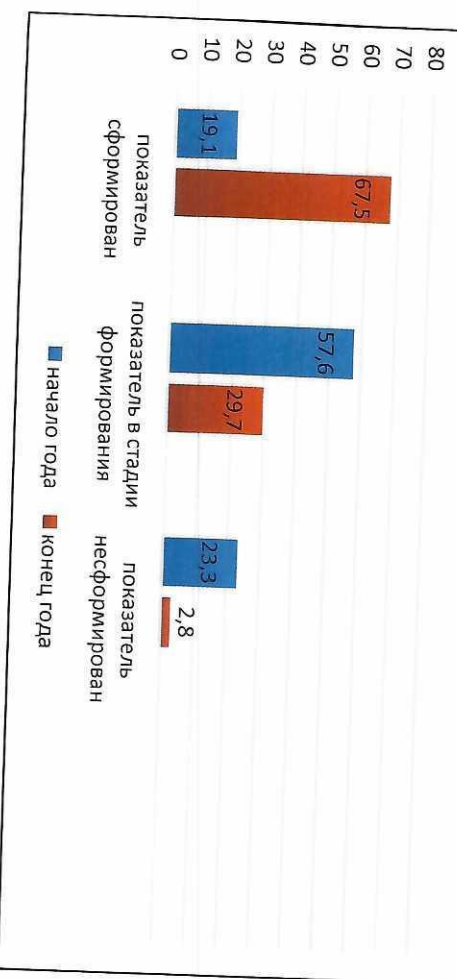
По данным анализа мониторинга освоения ООП ДО по всем направлениям развития наблюдается положительная динамика. Высокие результаты достигнуты в области социально-коммуникативного развития (нравственно-патриотическое воспитание), познавательного развития, физического развития. Достижению результатов способствовала планомерная работа всего педагогического коллектива. Укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие ежегодно является одной из приоритетных задач работы ДОУ.

Результаты мониторинга физической подготовленности воспитанников

год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2023	33%	64%	3%
2024	34%	63%	3%
2025	33%	62%	3%

Из таблицы виден рост числа воспитанников с высоким уровнем физической подготовленности и уменьшением количества детей со средним и низким уровнем.

Сравнительный анализ мониторинга освоения ООП



Вывод: в сравнительном анализе результатов мониторинга в начале и в конце учебного года прослеживается положительная динамика развития интегративных качеств у воспитанников ДОУ.

Положительной динамике развития также способствует организация дополнительных платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ кружков социально-педагогической, художественной направленности «Обучение английскому языку», «Завиток», «Ритмическая пластика», «Акварелька»; и секций физкультурно-оздоровительной направленности «Дельфин». 265 детей, из посещающих ДОУ, охвачены дополнительным образованием.

1.4. Результаты достигнений детей МБДОУ

Муниципальный уровень	название конкурса	количество участников	количество призеров
	1. «Я – будущий первоклассник»	12	2
	2. «Зеленая дорога Детства»	10	
	3. «Рождественский подарок»	3	3
	4. «Мой подарок Деду Морозу»	17	17
	5. «Светлый праздник»	2	2
	6. «Мама, папа, я - спортивная семья»	1	1
	7. "Турнир Смешариков 5+	5	1
	8. Городской конкурс «Чудесные виденья из сказочной страны»	1	1
	9. «Курьло бабочки»	1	

	10. Юный лыжник	8	2
	11. Покормите птиц	34	
	12. Фестиваль ГТО	6	
Областной уровень	1. Конкурс на лучшую игрушку-кормушку «Эколята – друзья пернатых»	10	6
	2. «Светлый праздник»	2	10
Всероссийский уровень	1. Тестирование на прохождение испытаний «ГТО»	34	34
	2. Конкурс по сбору макулатуры «БумБатл»	123	
	3. Конкурс на лучшую игрушку-кормушку «Эколята – друзья пернатых»	10	10

Вывод: воспитанники МБДОУ, под руководством педагогов, стали больше участвовать в конкурсах различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского и международного и становятся их призерами.

10,4 % - детей получают дошкольное образование в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, **15,1 %** - получают дошкольное образование в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Детский сад работает по «Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55» разрабатанной с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО и принятой на педагогическом совете МБДОУ №55 от 31.08.2023 года (протокол №1); по «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с НОДА МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55» и по «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55» с учетом ФГОС ДО и ФАОП ДО, принятыми на педагогическом совете МБДОУ №55 от 31.08.2023 года (протокол №1).

С 1 сентября введено КТП образовательной деятельности воспитателями групп.

Перспективы работы

Аспекты для улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Планирование образовательного процесса.	- Устранить формальный подход к планированию педагогической деятельности. С учетом ФОП ДО и ФАОП ДО
2. Взаимодействие с детьми с учётом индивидуальных потребностей ребёнка.	- Разработать алгоритм тематического, перспективного и календарного планов.
3. Внедрение ИКТ-технологий в образовательный процесс	- повышение квалификации педагогов в области ИКТ. - проектная деятельность с участием семей. - планирование работы с родителями.

<p>4. Повышение заинтересованности родителей к участию в образовательном процессе</p> <p>5. Доработка системы мониторинга эффективности реализации образовательной программы с учетом требований ФООП ДО</p>	<p>- мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса среди родителей и их потребностей в его улучшении.</p> <p>Внедрение системы мониторинга эффективности реализации образовательной программы</p>
--	--

2. Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОО.

Параметры	оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	2
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года) – 0,3%	2
Посещаемость ребенком группы в ДОО	2
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	3
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации; - тревожной кнопки; - забора вокруг здания ОО; - круглосуточной охраны территории ОО	2
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОО	3
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	3
Средний балл:	2,4

Для реализации безопасности в ДОО:

- создана оптимальная структура контроля;
- организовано распределение обязанностей;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формирования культуры безопасности.
- Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Установлено 8 камер наружного видеонаблюдения по периметру детского сада;
- На сайте детского сада имеется раздел «Безопасность»;
- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим, разработаны локальные акты по обеспечению безопасности;
- Для обеззараживания воздуха в части групп имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности к использованию;
- Проточные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ
- В фойе вывешен стенд «Безопасность».

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеется 15 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В приемных групповых помещений предоставлена информация для родителей по обеспечению безопасности, в т.ч. пожарной; - Воспитатели проводят беседы, занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, организуют выставки детских работ на данную тему;
- Проведение плановых учебных тренировок по эвакуации.

Антитеррористическая безопасность и ЧС.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение безопасного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия- закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Проточные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных. Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями;
- Разработана программа для работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Соблюдение требований СанПиН-СанПин 2.3/2.4.3590-20; СП 2.4.3648-20; СанПин 1.2.3685-21 к организации работы ДОУ.

- обновление мебели,
- произведен частичный косметический ремонт коридора бассейна.

- соблюдается двигательный режим, режим прогулок, режим проведения занятий с детьми,
- замена сантехники,
- приобретение мощных и дез. средств,
- частичный ремонт кровли.

В МБДОУ создаются все условия для обеспечения безопасности дошкольников.

В 2025 году с этой целью было выполнено:

1. Ремонтные работы

- ремонт туалета в бассейне (166,364 тыс.руб.)
- ремонт продуктового склада (165,00 тыс.руб.)
- прочистка дворовой канализации (30,00 тыс.руб.)
- ремонт группы №3А, «Мульти-Пульти» (80,0 тыс.руб.)
- установка окон ПВХ в коридоре бассейна (36,0 тыс.руб.)
- опрессовка здания (10,00 тыс.руб.)
- ремонт оборудования (принтер, проектор (25,00 тыс.руб.)

2. Мероприятия по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности

- аварийный ремонт системы электрооборудования в кухонном блоке (85,00 тыс.руб.)
- обследование строительных конструкций здания (229,0 тыс.руб.)
- заключение договора с ЧОП по физической охране объекта (660,00 тыс.руб.)

3. Приобретения

- компьютер в сборке (49,990 тыс.руб.)
- принтер цветной лазерный (49,990 тыс.руб.)
- сантехника (80,0 тыс.руб.)
- мебель в кухонный блок (50,0 тыс.руб.)
- посуда (60,0 тыс.руб.)
- посуда – бак нержавеющей (10,0 тыс.руб.)
- медицинское оборудование (90,0 тыс.руб.)
- лампы, светильники, стартеры (30,0 тыс.руб.)
- канцтовары (35,0 тыс.руб.)
- стройматериалы (65,0 тыс.руб.)
- моющие средства (215, 00 тыс.руб.)

4. Благоустройство территории

- покос травы, кронирование деревьев (40,0 тыс.руб.)
- вывоз крупногабаритного мусора (20,0 тыс.руб.)
- покраска сооружений на прогулочных участках (15,0 тыс.руб.)

- оборудование для прогулочных участков (30,0 тыс.руб.)

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов: систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОО. Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства. Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат?
1. Антитеррористическая, пожарная безопасность в ДОО	<p>Установка систем «Стрелец» и «Тревожная кнопка», 8 камер наружного видеонаблюдения. Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДОО. Установка домофонов в каждой группе и кабинетах Установка автоматических ворот при въезде на территорию ДОО Замена части оконных блоков Частичная замена оборудования на прогулочных участках Асфальтирование территории детского сада. Обеспечение охраны объекта сотрудниками частных охранных организаций.</p>
2. Организация питания	<p>Введение нового 10-дневного меню, технологические карты приготовления блюд. Разработка локальных актов по организации питания и контроля Выполнен ремонт помещения склада продуктов</p>

Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Улучшение материально-технической базы учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация системы оповещения при пожаре. 2. Замена пожарной сигнализации 3. Ремонт крыши здания, 4. Ремонт крылец на входах в здание (бассейн, кухня, группа 1А) 5. Ремонт части забора 6. Установка автоматических ворот с системой домофона на въезде на территорию ДОО. 7. Установка дополнительных камер видеонаблюдения. 8. Замена оборудования на прогулочных участках. 9. Косметический ремонт помещений. 10. Постепенная замена мебели. 11. Замена части окон в коридоре бассейна

2. Посещаемость ребенком ДОО	Повысить заинтересованность родителей в посещении ребенком ДОО для его гармоничного развития. Усилить внутренний контроль за санитарным состоянием групп.
------------------------------	--

3. Условия реализации образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО.

Параметры	Оценка
Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	2
Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО	2
Насколько психолого - педагогические условия реализации ОП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько кадровые условия реализации ОП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько материально-технические условия реализации ОП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько финансовые условия реализации ОП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Средний балл:	2,7

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
1. Улучшение материально-технической базы ДОО и условий пребывания детей.	Как это повлияло на результаты деятельности? Приобретено в ДОО: оборудование, необходимое для реализации ОП; новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п.; обновлена мебель для детей на группах:
2. Улучшение развивающей среды ДОО	Улучшились условия содержания детей в ДОО (приобретение новой мебели, дидактических пособий, игровых пособий).
3. Улучшение информационно открытости ДОО.	Действует и постоянно обновляется сайт, подключены к интернету 3 точки в ДОО. В холле детского сада и раздевалках групповых помещений расположены информационные стенды.
4. Организация доступной среды для инвалидов	Оборудован пандус на входе в здание. Установлена кнопка вызова персонала.

Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
 Наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
<p>Замена части оконных блоков.</p> <p>Приобретение личного оборудования на прогулочные участки.</p> <p>Замена детской мебели (столы, стулья и т.д.).</p> <p>Приобретение развивающих учебно-наглядных пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО</p> <p>Приведение РППС в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО</p>	<p>Провести анализ потребностей педагогов в учебно-наглядных пособиях и оснащения ППС для осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Составить план закупок с учетом потребностей и планами развития ДОУ.</p> <p>Разработать и реализовать проект по улучшению территории детского сада.</p> <p>Провести дополнительно мониторинг РППС. Оснастить РППС в соответствии с нормативными требованиями и потребностями детей, педагогов и родителей (Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендации" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержания")</p>

4. Профессиональный уровень педагогов ДОУ.

Параметры	
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	3
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	3
Участие педагогов в конкурсах/грантах:	3
- муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	3
Публикации опыта работы педагогов ДОУ:	
- муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	3

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности

3

Средний балл: 3,0

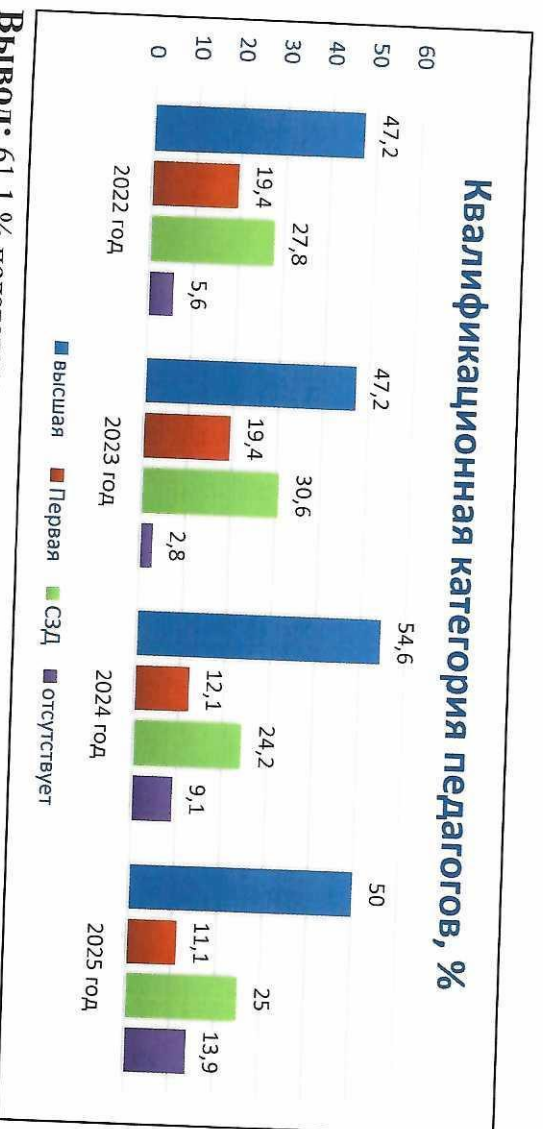
Уровень образования педагогических работников, %



27 педагогов – высшее образование, 9 педагогов – среднее профессиональное образование.

Вывод: Все педагоги имеют педагогическое образование. Большинство педагогов имеют высшее образование - 75,8%.

Квалификационная категория педагогов, %



Высшая квалификационная категория – 18 педагогов; первая квалификационная категория – 4 педагогов; СЗД – 9 педагогов; Не аттестованы – 5 педагога (1 - педагогический стаж до 2-х лет, 2 – из отпуска по уходу за ребенком, 2 – стаж работы в ДОО до 2-х лет).

Вывод: 61,1 % педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию.

Анализ по итогам аттестации педагогов в 2025 году

Ф.И.О. сотрудника	Должность	квалификационная категория (имеющаяся)	дата получения/ подтверждения квалификационной категории
Барина Н.С.	воспитатель	первая	Первая, 10.01.2025/Приказ ДЮИО №12-о от 14.01.2025
Селиверстова М.Н.	воспитатель	высшая	Высшая, 12.03.2025/Приказ ДЮИО №219-о от 14.03.2025
Кизилова Л.Ю.	воспитатель	первая	Высшая, 11.04.2025/Приказ ДЮИО №372-о от 11.04.2025
Гаврилова С.В.	воспитатель	СЗД	СЗД, Протокол №2 от 15.03.2025
Жуков А.В.	Музыкальный руководитель	СЗД	СЗД, Протокол №2 от 02.10.2025

Аналитическая справка о курсах повышения квалификации сотрудников МБДОУ №55 за 2025 учебный год:
В 2025 году было запланировано пройти курсы повышения квалификации 9 сотрудникам.

Список педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2025 году

№ п/п	ФИО (полностью) слушателя	Должность	Объем программы, час.	Наименование программы	Сроки обучения
1	Беглова Александра	Инструктор физической культуры	72	«Инновации в деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	11.03.2025-08.04.2025
2	Авдеева Елена Витальевна	воспитатель	72	«Инновации в деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	11.03.2025-08.04.2025
3	Баранова Надежда Андреевна	воспитатель	72	«Инновации в деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	11.03.2025-08.04.2025

4	Балкина Лариса Витальевна	воспитатель	72	«Инновации в деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	11.03.2025-08.04.2025
5	Гаврилова Владимирова Светлана	воспитатель	72	«Инновации в деятельности педагога образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	11.03.2025-08.04.2025
6	Гаврикова Зинаида Ивановна	воспитатель	72	«Инновации в деятельности педагога образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	11.03.2025-08.04.2025
7	Ерина Екатерина Викторовна	воспитатель	72	«Инновации в деятельности педагога образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	11.03.2025-08.04.2025
8	Бугаева Константинавна Елена	учитель-логопед	72	Говорящая среда: создание условий для речевого развития детей дошкольного возраста	23.09.2025-23.10.2025
9	Григорьева Карина Юрьевна	учитель-логопед	72	Говорящая среда: создание условий для речевого развития детей дошкольного возраста	23.09.2025-23.10.2025

Вывод: 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Учитель-логопед Григорьева К.Ю. стала участником методического объединения «Точка роста» для начинающих специалистов коррекционной сети

Участие педагогических работников в конкурсах

уровень	Название конкурса	Ф.И.О. участника	результат
Муниципальный	«Новогоднее настроение»	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление заданий все педагоги	участие

Участие педагогов в работе МОП города и методических объединениях, 2025 год

№/п	Ф.И.О.	должность	ОУ	программа	результат	примечание
1	Кабешова Н.Ю.	воспитатель	29, 165	«Школа гибких компетенций – эффективная образовательная практика успешной социализации дошкольников в будущем»	участник	
2	Гаврикова О.Н.	Старший воспитатель	29, 165	«Школа гибких компетенций – эффективная образовательная практика успешной социализации дошкольников в будущем»	участник	
3	Григорьева К.Ю.	Учитель-логопед	ТПМПК, г. Иваново	методическое объединение «Точка роста» для начинающих специалистов коррекционной сети	участник	

Вывод: 3 педагога ДОУ повысили квалификацию в межкурсовой период на базе МОП города и методического объединения «Точка роста» на базе ТПМПК.

Распространение педагогического опыта педагогами ДОУ

Педагоги ДОУ принимали участие:

	ФИО педагога	Тема опыта	Форма проведения
1.	Бугаева Елена Константиновна	«Игровые технологии коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»	Стендовый доклад
2.	Жеребенкова Светлана Михайловна		в рамках III регионального форума инклюзивного образования «Рука в руке: вместе к НЕограниченным возможностям»
3.	Бугаева Елена Константиновна	«Настольные игры. Народные промыслы»	Публикация авторского материала в рамках фестиваля «Историческая мозаика»
4.	Кабешова Надежда Юрьевна		
5.	Рябенцова Ольга Владимировна		
6.	Матвиенко Светлана Геннадьевна	Проект «Моя Россия. Прошлое и настоящее»	Публикация авторского материала в рамках фестиваля «Историческая мозаика»
7.	Гаврилова Светлана Владимировна		

8.	Гаврикова Ольга Николаевна		
9.	Иванова Виктория Викторовна	Проект «Мой родной Ивановский край»	Публикация авторского материала в рамках фестиваля «Историческая мозаика»
10.	Пхенда Тамара Артемьевна		
11.	Уханова Наталья Николаевна	«Дидактические игры в процессе ознакомления дошкольников с элементами народного творчества»	Публикация авторского материала в рамках фестиваля «Историческая мозаика»
12.	Авдеева Елена Витальевна	«Су-Джок терапия в работе воспитателя с детьми дошкольного возраста с ТНР»	
13.	Кабешова Надежда Юрьевна	«Игровые технологии в работе воспитателя группы компенсирующей направленности развития речи дошкольников с речевыми нарушениями»	<p align="center">Мастер-классы</p> <p>в рамках профессиональной переподготовки по дополнительным профессиональным программам «Логопедия» и «Дефектология»</p>
14.	Жеребенкова Светлана Михайловна	«Игровые приемы для автоматизации звуков у дошкольников с ТНР»	
15.	Рябенова Ольга Владимировна	«Использование речевых игр и упражнений в комплексе коррекционно-развивающей работы о преодолению речевых нарушений у дошкольников с ТНР»	
16.	Уханова Наталья Николаевна	«Игровые упражнения для формирования лексико-грамматического строя речи у дошкольников с ТНР»	
17.	Гаврикова Ольга Николаевна	Семинар-практикум «Современные игровые технологии в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	
18.	Жуков Андрей Викторович	«Музыкально-ритмические игры и упражнения музыкального руководителя с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»	Мероприятие для педагогов города в рамках «Недели здоровья»
19	Лапина Наталья Петровна	«Цветик - семицветик	
20	Кизилова Лилия Юрьевна		

Вывод: педагоги ДОУ активно принимают участие в распространении педагогического опыта.

5 работников ДОУ награждены грамотами и благодарностями Управления образования города Иванова.

Вывод: педагоги ДОУ повышают профессиональное мастерство через участие в конкурсах разного уровня, повышения квалификации в межкурсовый период, делится опытом (проведение мастер-классов для педагогов города).

Наиболее сильные аспекты.

Наиболее сильные стороны педагогов ДОО	Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?
1. Ценностное отношение к ребенку, культуре, творчеству	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность
2. Умение заботиться о сохранении физического и психического здоровья детей.	Наличие физкультурного зала, спортивных площадок, бассейна оснащенных современным оборудованием, тренажерами.
3. Умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предметно - развивающую образовательную среду	Наличие квалифицированных педагогических кадров. Организация работы ПШк в ДОО. Система методической работы, направленной на освоение информационных технологий. Участие в конкурсном движении разного уровня, повышение квалификации
4. Умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями, придавая им личностно-смысловую направленность	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность. Создание системы наставничества в ДОО. Участие в конкурсах разного уровня.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении.

Аспекты улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Формирование четкого видения современных задач дошкольного образования.	Своевременное и регулярное обеспечение нормативными и методическими материалами педагогов ДОО. Повышение ИКТ-компетентности педагогов.
2. Способность к самообразованию	Расширение спектра направлений конкурсного движения. Проведение практических семинаров по освоению компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности.
3. Развитие личностных структур сознания, придающих гуманный смысл деятельности педагога.	Организация и проведение тренингов личностного роста. Углубление работы с молодыми педагогами.

5. Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В МБДОУ утверждено Положением о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) МБДОУ предусматривает четыре

Группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В результате независимой оценки качества образования, проведенного в 2025 году МБДОУ получило 90,1 балл из 100, в том числе:

- «Открытость и доступность информации об организации» - 98,1 балла;
- «Комфортность предоставления услуг, в том числе время ее предоставления» - 98,0 баллов;
- «Доступность для инвалидов» - 60 баллов;
- «Доброжелательность, вежливость работников» - 97,8 баллов;
- «Удовлетворенность условиями оказания услуги» - 97,7 баллов.

В МБДОУ регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ образовательной программой. В 2025 г. анкетирование родителей (законных представителей) анкетирование родителей по итогам работы за прошедший год. Опрошено - 256 родителей.

Вывод: в целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в нашем детском саду, а также удовлетворены материально-техническим оснащением.

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.

Параметры	Оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года).	3
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года).	3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей).	3
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год).	3
Обращения в вышестоящие организации.	3
Средний балл: 3	

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:

Сферы, требующие улучшения

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс	Разработка и предложение разнообразных семейных проектов.
2. Конкурсная деятельность	Увеличить желание участников образовательного процесса (в т.ч. родителей и детей) участвовать в различных конкурсах и соревнованиях.
3. Развивающее пространство	Расширение количества наглядной информации и обновление интерьера учреждения.
4. Информационное взаимодействие через сайт, стенды	Проводить регулярный аудит информации, предоставляемой на сайте и стендах ДОУ

6. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Участие ДОУ в выставках, конкурсах, проектах	Параметры	
Профессиональная активность ДОУ:		3
- работа в режиме мунципальной опорной площадки		
- работа в режиме региональной инновационной площадки		
- работа в режиме федеральной инновационной площадки		
- работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах		
- работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОУ		2
Система информирования местного сообщества		3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)		3
	Средний балл:	2,8

Формы работы МБДОУ в социуме: партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, администрация ДОУ, родительская общественность); партнерство внутри системы образования между социальными

группами профессиональной общности (другие ДОУ, управление образования Администрации г. Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ, ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», МОП, семейная библиотека и другие организации);

Наиболее сильные характеристики

	Какие факторы повлияли на результат?
<p>1. Тесная взаимосвязь с социальными партнерами</p>	<p>Совместная работа. Совместно организованные мероприятия</p>
<p>2. Тесная взаимосвязь с общественностью: внутренняя общественность (участники образовательного процесса: дети, посещающие детский сад, педагоги, узкие специалисты, сотрудники, руководитель), внутренняя-внешняя общественность (родители (опекуны), учредитель и др.) внешняя общественность (социальные институты (учреждения образования, науки, культуры и здравоохранения), органы местного самоуправления, органы муниципальной власти, контролирующие органы).</p>	<p>Совместно организованные мероприятия. Создание положительного имиджа ДОУ.</p>

Сферы улучшения	Действия
Партнерство внутри ДОУ	Использование различных форм взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ и родителей;
Партнерство работников ДОУ с представителями иных сфер	Использование различных форм взаимодействия. Своевременное заключение договорных отношений.
Партнерство внутри системы образования	Наладживание тесного сотрудничества с учреждениями образования в рамках сетевого взаимодействия, МОП

7. Управление ДОУ

Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	Оценка
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОУ	3
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	3
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	3

Участие в процедурах независимой оценки качества образования	
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОУ	3
Наличие:	3
- программы развития ДОУ,	
- образовательной программы ДОУ,	
- программы работы с одаренными детьми,	3
- программы по сохранению и укреплению здоровья детей,	
- программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОУ	3
Средний балл:	2,9

Эффективность работы органа государственно-общественного управления ДОУ.

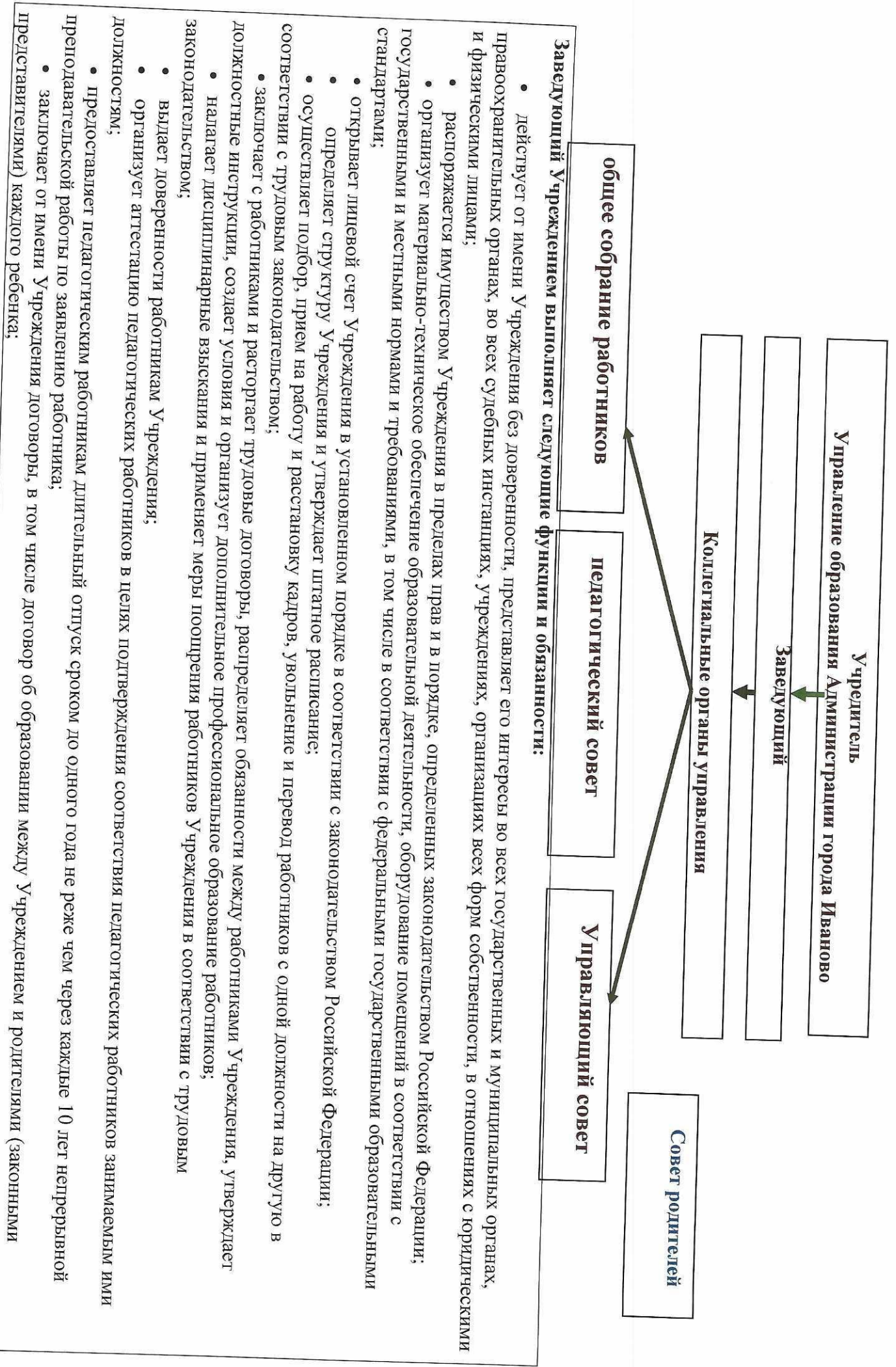
Органом государственно-общественного управления ДОУ (далее ОГОУ) является Управляющий совет ДОУ, в состав которого входит члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОУ. Управляющий совет тесно взаимодействует с управленческой командой ДОУ. Регулярно обсуждаются вопросы: по улучшению качества работы ДОУ, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДОУ, улучшению инфраструктуры и развивающей среды, развитию ДОУ, привлечению внебюджетных средств. Члены ОГОУ являются членами творческой группы по разработке программы Развития, перспективном планировании, а также членами экспертной группы по самообследованию ДОУ; Члены органа ОГОУ подробно осведомлены о правовых основаниях собственной деятельности и действуют на основании Положения, где отражены: законодательная база, цель и задачи, структура и состав, функции, права, ответственность, делопроизводство. Управляющий совет реально участвует в принятии решений, члены ОГОУ постоянно присутствуют в качестве приглашённых лиц в других органах управления ДОУ (педагогическом совете). Решения ОГОУ фиксируются в протоколах.

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единственности и коллегиальности. Единственным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

- В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:
- *общее собрание работников Учреждения;*
 - *педагогический совет;*
 - *управляющий совет*



• действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы во всех государственных и муниципальных органах, правоохранительных органах, во всех судебных инстанциях, Учреждениях, организациях всех форм собственности, в отношениях с юридическими и физическими лицами;

• распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;

• организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

• открывает лицевой счет Учреждения в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;

• определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание;

• осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством;

• заключает с работниками и расторгает трудовые договоры, распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;

• налагает дисциплинарные взыскания и применяет меры поощрения работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством;

• выдает доверенности работникам Учреждения;

• организует аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

• Предоставляет педагогическим работникам длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы по заявлению работника;

• заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка;

- издает приказы и распоряжения по Учреждению, утверждает локальные акты, обязательные к исполнению работниками Учреждения;
 - утверждает правила внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
 - создает условия для реализации образовательных программ;
 - осуществляет прием воспитанников в Учреждение и комплектование групп в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;
 - осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования;
 - организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;
 - предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);
 - обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
 - несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;
- Учреждения;
- репает иные вопросы в пределах компетенции Учреждения.

Компетенции общего собрания работников Учреждения:

- **решает вопрос о необходимости заключения с административной Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект;**
- **рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным Договором;**
- **принимает правила внутреннего распорядка Учреждения и изменения в них;**
- **избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;**
- **осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда;**
- **обсуждает и одобряет коллективные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов;**
- **вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания.**

В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения.

Общее собрание работников избирает из своего состава председателя, заместителя председателя и секретаря сроком на один календарный год.

Общее собрание работников собирается в случае, если того требуют интересы Учреждения, но не реже 1 раза в полугодие. Заседания проводятся открытым голосованием, если в нем участвует более половины общего числа работников Учреждения. Решение общего собрания Учреждения, присутствующих на собрании, считается принятым, если за него проголосовали более 50 (пятидесяти) процентов работников.

При равном количестве голосов решающим является голос председателя общего собрания работников.

К компетенции педагогического совета относятся:

- выбор основной общеобразовательной программы Учреждения;
- определение стратегии воспитательно-образовательного процесса;
- обсуждение авторских программ;
- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.

В состав педагогического совета входят заведующий, все педагогические работники Учреждения.

Педагогический совет избирает из своего состава председателя, заместителя председателя Учреждения.

Заседания педагогического совета созываются не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом работы Учреждения.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его членов. Решение педагогического совета

принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета

К компетенции Управляющего совета относятся:

- участие в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- согласование правам внутреннего трудового распорядка Учреждения и изменений в них;
- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции

В состав Управляющего совета входит заведующий Учреждением, представители администрации Учреждения, управляющие от родителей, управляющие от работников Учреждения.

В состав Управляющего совета может войти представитель Учредителя, назначаемый приказом начальника управления образования Администрации города Иванаова.

Управляющий совет избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один календарный год.

Заседания Управляющего совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его членов.

Решение Управляющего совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

При равном количестве голосов решающим является голос председателя Управляющего совета.

Советы родителей

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создаются **советы родителей (законных представителей)** воспитанников. Порядок работы таких советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно.

Лучшие аспекты управления ДОУ

Наиболее сильные аспекты управления	Какие факторы повлияли на результат?
1. Экономический	Оказание платных образовательных услуг. Привлечение средств по наказам избирателей (областные депутаты). Своевременная отчётность (финансово-экономическая, образовательная, информационная.)
2. Психологический	Регулярное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. Квалифицированный коллектив. Работа по взаимодействию с социумом.
3. Образовательный	Работа по формированию положительного имиджа ДОУ. Мониторинг качества работы ДОУ. Создание современной инфраструктуры. Работа в условиях инноваций, использование современных ИКТ.

Сферы улучшения

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Кадры	Стимулирование педагогов к саморазвитию. Повышать компетентность молодых педагогов. Наставничество. Профилактика профессионального выгорания.
2. Создание положительного имиджа ДОУ	Участие детей, родителей, педагогов в конкурсах. Оформление сайта ДОУ. Представление ДОУ на разных форумах, фестивалях

8. Эффективность работы ДОУ.

Сводная таблица баллов

Вопрос	Средняя оценка
1	2,9
2	2,4
3	2,7

4	3,0
5	3,0
6	2,8
7	2,9
Средний балл	2,81

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами.

В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. Организация комплексной диагностической и коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, **в рамках работы ПНК**, позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также повысить уровень подготовки детей к школе. При участии воспитателей, родителей, учителей - логопедов обеспечивается коррекция речевого развития детей с ОНР в логопедических группах ДОУ; в ортопедических группах при участии воспитателей, инструкторов по физической культуре детей с ОНР в логопедических группах ДОУ; в ортопедических группах при коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения ОДА. С детьми компенсирующих групп работает педагог-психолог. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Этот учебный год был плодотворным для педагогического коллектива нашего ДОУ.

Педагоги групп компенсирующей направленности для детей с НОДА постоянно повышают свой профессиональный опыт, а также делятся своими наработками и достижениями. В рамках III регионального форума инклюзивного образования «Рука в руке: вместе к Неограниченным возможностям» Бугаева Е.К. и Жеребенкова С.М. были организованы стендовый доклад «Игры и игровые пособия в работе с детьми дошкольного возраста с ТНР».

Педагогами групп компенсирующей направленности для детей с ТНР были проведены мастер-класс для слушателей курсов ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по программе «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС».

Педагоги ДОУ приняли активное участие в работе МОП города: представлен опыт работы, опубликован материал методическом сборнике. Воспитанники ДОУ приняли активное участие в семинарах и вебинарах по вопросам реализации ФГОС ДО. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей.

В дошкольном учреждении постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек. Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей.

Детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОУ, отмечая эффективность партнерства и отношение к воспитанникам.

В МБДОУ создаются все условия для обеспечения безопасности дошкольников.
В 2025 году с этой целью было выполнено:

1. Ремонтные работы

- Ремонт туалета в бассейне (166,364 тыс.руб.)
- ремонт продуктового склада (165,00 тыс.руб.)
- прочистка дворовой канализации (30,00 тыс.руб.)
- ремонт группы №3А, «Мульти-Пульти» (80,0 тыс.руб.)
- установка окон ПВХ в коридоре бассейна (36,0 тыс.руб.)
- опрессовка здания (10,00 тыс.руб.)
- ремонт оборудования (принтер, проектор (25,00 тыс.руб.)

2. Мероприятия по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности

- аварийный ремонт системы электрооснабжения в кухонном блоке (85,00 тыс.руб.)
- обследование строительных конструкций здания (229,0 тыс.руб.)
- заключение договора с ЧОП по физической охране объекта (660,00 тыс.руб.)

3. Приобретения

- компьютер в сборке (49,990 тыс.руб.)
- принтер цветной лазерный (49,990 тыс.руб.)
- сантехника (80,0 тыс.руб.)
- мебель в кухонный блок (50,0 тыс.руб.)
- посуда (60,0 тыс.руб.)
- посуда – бак нержавеющей (10,0 тыс.руб.)
- Медицинское оборудование (90,0 тыс.руб.)
- лампы, светильники, стартеры (30,0 тыс.руб.)
- канцтовары (35,0 тыс.руб.)
- стройматериалы (65,0 тыс.руб.)
- моющие средства (215,00 тыс.руб.)

4. Благоустройство территории

- Покос травы, кронирование деревьев (40,0 тыс.руб.)
- вывоз крупногабаритного мусора (20,0 тыс.руб.)
- покраска сооружений на прогулочных участках (15,0 тыс.руб.)
- оборудование для прогулочных участков (30,0 тыс.руб.)

В работе ДОУ отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОУ.

2. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, участие в конкурсах разного уровня, представление опыта работы.
3. Квалифицированные кадры. 61,1% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги регулярно и своевременно проходят курсы повышения квалификации.
4. Благоустройство территории ДОУ.

Приоритеты развития ДОУ:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни через приобщение воспитанников и родителей к участию в спортивно-массовых мероприятиях.
2. Развитие имиджевой образовательной среды ДОУ.
3. Развитие взаимодействия ДОУ и семей воспитанников.

9. Улучшение качества работы ДОУ (за последние три года).

Показатель улучшения	Управленческие действия, обеспечивающие стабильную положительную динамику
1. Условия пребывания воспитанников в ДОУ	Заключение договора с ЧОП по охране объекта Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и особенностями организации образовательного процесса Выполнен частичный ремонт крыши Ремонт раздевалки бассейна Замена электрики в бассейне Проведена частичная замена системы отопления. Произведена замена части оконных блоков.
2. Разработка ООП в соответствии с ФГОС	Пополнение средствами обучения, методическими материалами.
3. Снижение заболеваемости детей в ДОУ	Выполнение профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдение требований регламента работы ДОУ
4. Активное взаимодействие с родителями	Анкетирование родителей-выявление сильных и слабых сторон, изучение спроса, привлечение к участию в конкурсах, мероприятиях, управлению ДОУ.
5. Высокий уровень достижений педагогов	Участие в конкурсах, повышение квалификации, самообразование.
6. Повышение уровня достижений воспитанников ДОУ	Участие в конкурсах, соревнованиях, проектах на разных уровнях.

Направления для улучшения

Показатель изменения	Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения
1. Улучшение материально-технической базы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение ППРС в соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Привлечение денежных средств через расширение платных образовательных услуг, спонсорской помощи и др. источников
2. Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение педагогических работников к участию в работе МОЦ, базовых, экспериментальных площадок и т.д 2. Активное привлечение к участию в очных региональных и муниципальных конкурсах 3. Повышения уровня ИКТ –компетентности педагогов
3. Работа по снижению заболеваемости детей и обеспечению безопасных условий пребывания детей в ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усиление работы, контроля по профилактике детского травматизма в период пребывания детей в ДОУ 2. Усиление профилактических мероприятий и внутреннего контроля за соблюдением профилактических и оздоровительных мероприятий, санитарным состоянием групп. 3. Совершенствование программ здоровьесберегающего направления.

Неразрешимые на уровне ДОУ проблемы и необходимая внешняя помощь для их решения, улучшения достижений ДОУ.

Проблема	Требуемая внешняя помощь
1. Модернизация системы АПС и оповещения при пожаре	финансирование
2. Ремонт крыши, крылец	финансирование
3. Создание условий по доступности услуг для инвалидов	финансирование
4. Установка дополнительных камер видеонаблюдения.	финансирование

Таблицы к отчету о самообследовании

Таблица 1

1. Ключевые показатели и характеристики МБДОУ «Летский сад комбинированного вида №55»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Образовательная деятельность	
			Факт	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	298	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	298	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	67	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	231	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	298/100%	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	298/100%	
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	76/25,5%	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	45/15,1%	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	76/25,5%	
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	76/25,5%	
1.6.	Средний показатель прогулочных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,5	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	27/75,0%	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль)	человек / %	27/75,0%	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	9/25,0%	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль)	человек / %	9/25,0%	
1.8.	Численность педагогических работников, которым присвоены квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	22/61,1%	

1.8.1.	Высшая	18/50,0%	человек / %	
1.8.2.	Первая	4/11,1%	человек / %	
1.9.	Численность/дельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек / %	
1.9.1.	До 5 лет			
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/11,1%	человек / %	
1.10.	Численность/дельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5,6%	человек / %	
1.11.	Численность/дельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/38,8%	человек / %	
1.12.	Численность/дельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%	человек / %	
1.13.	Численность/дельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%	человек / %	
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитатель" в дошкольной образовательной организации	298\35	человек / человек	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя		да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре		да/нет	да
1.15.3.	Чителя-логопеда		да/нет	да
1.15.4.	Логопеда		да/нет	да
1.15.5.	Чителя-дефектолога		да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да/нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1009\3,16	кв.м	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2743	кв.м	
2.3.	Наличие физкультурного зала		да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала		да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да/нет	да