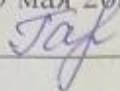


Согласовано:

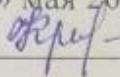
на педагогическом совете
«31» мая 2024 г.



Гаврикова О.Н.

Согласовано:

Управляющим советом
«31» мая 2024 г.

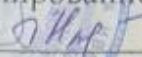


Кручинина Т.В.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №55»



Матренкина Е.Н.

Приказ № 28 от «31» мая 2024 г.

Публичный доклад
о деятельности муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №55»
за 2023-2024 учебный год

Содержание

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	4
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	14
4. Результаты деятельности учреждения.....	16
5. Кадровый потенциал.....	17
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....	18
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	19
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Учредитель: муниципальное образование городской округ Иваново.

Полномочия и функции Учредителя осуществляет: управление образования Администрации города Иванова.

153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6 Тел.: +7 (4932) 30-86-52 Адрес сайта: www.ivedu.ru e-mail: office@ivedu.ru

График работы: пн. – пт. С 8.30 – до 17.15, суббота и воскресенье – выходной

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 2011 года, серия 37-сс № 071736, основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1033700050713.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.02.2017 года, № 1889.

Адрес: 153051, г. Иваново, ул. Кохомское шоссе, д.28 Телефон: 8 (4932) 55-77-83, e-mail: dou55@ivedu.ru сайт: <http://dou55.ivedu.ru/>

Основная цель деятельности Учреждения:

Образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Введение интегративной системы образования, направленной на создание благоприятных условий для воспитания физически, психически здорового и социально адаптированного ребёнка, с учётом его индивидуальных особенностей, формируемой исходя из социального заказа.

Предмет деятельности Учреждения:

Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств.

Формирование предпосылок учебной деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья детей Основной вид деятельности Учреждения Реализация Образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55» начал свою деятельность в 1990 году. Здание двухэтажное индивидуальной планировки.

Характеристика групп на 2023-2024 учебный год

Группа «Солнышко»	1 младшая
Группа «Смешарики»	1 младшая
Группа «Утята»	средняя
Группа «Ладушки»	2 младшая
Группа «Светлячки»	старшая
Группа «Дельфин»	2 младшая
Группа «Кисонька»	средняя
Группа «Золотая рыбка»	подготовительная
Группа «Теремок»	средняя
Группа «АБВГДейка»	подготовительная логопедическая
Группа «Мульти-Пульти»	подготовительная ортопедическая
Группа «Непоседы»	2 младшая
Группа «Дружная семейка»	старшая логопедическая
Группа «Ласточка»	старшая ортопедическая

Режим работы ДОУ: дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Характеристика семей (социально-экономический статус, образовательный уровень)

количество	особенности семьи	образовательный
------------	-------------------	-----------------

семей/ количество родителей					уровень		
	полные семьи	неполные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот, переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	выс- шее	среднее специ- альное	сред- нее
300/580	280	20	0	37	325	209	26

количество о семей/ количество родителей	социально-экономический статус					жилищные условия		
	работники образовани я и культуры	рабо чие	служ ащие	Неработаю щие	предпринима тели	собственное отдельное жильё	живут с родственн иками	снима ют кврти ру
300/580	31	169	277	55	28	219	61	20

В ходе изучения социального состава семей было выявлено: - увеличение количества многодетных семей; - увеличение числа неполных семей; - стабильный показатель уровня образования родителей. Ежегодно увеличивается процент семей, имеющих 3 детей. Социологическое исследование свидетельствует о достаточно высоких социально – культурных возможностях семей, отсутствием семей асоциального поведения.

Управление ДОУ

ДОУ осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием коллектива, Управляющим советом, педагогическим советом, а также в работе ДОУ принимает участие совет родителей.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ функционирует 14 групп. 10 — общеобразовательные для детей 2-7(8) лет; 2 ортопедические для детей 5-7(8) лет; 2 — логопедические для 5-7(8) лет.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования и условиями его реализации. Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей: - социально коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

2.1 Образовательная деятельность по КРП осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55» для детей с ТНР и в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55» для детей с НОДА

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления:

Анализ работы за 2023- 2024 учебный год учителя – логопеда ДОУ № 55 Антипиной О.Н.

1. Организационное, диагностическое и коррекционно - развивающее направления:

В период с 1 по 15 сентября 2023 года было проведено полное обследование 17 детей старшей логопедической группы с целью выявления уровня сформированности речевых систем языка.

По результатам логопедического обследования в течении года проводились индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия. индивидуальные занятия проходили 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. вся коррекционная работа (индивидуальная работа с детьми по автоматизации и дифференциации звуков, развитию фонематического слуха, закреплению звуко - буквенного анализа и синтеза, формированию лексико - грамматического строя речи, связной речи) была проведена в соответствии с календарно - тематическим планированием на 2023 - 2024 учебный год.

2. Консультативное направление:

В течении года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедическую группу. на каждый запрос родителей (состояние речи ребенка, поведение ребенка на занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам. Так же, при необходимости, проводились консультации для педагогов ДОУ по интересующим их вопросам (развитие речи детей).

3. Методическая работа

1. Участие в педагогических советах внутри МБДОУ.
2. В течении всего учебного года изучались новинки методической литературы.
3. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь родителям и воспитателям.

4. Документация:

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- 1) график работы, расписание занятий логопеда и циклограмма рабочей недели;
- 2) список детей, имеющих нарушения в развитии речи, находящихся в логопедической группе в 2023 - 2024 учебном году
- 3) речевые карты и индивидуальные планы коррекционной работы на первый год обучения на каждого ребенка
- 4) годовой план организационно - методической и коррекционно - развивающей работы на 2023 - 2024 учебный год
- 5) календарно - тематическое планирование коррекционной работы.
- 6) перспективные планы работы по развитию фонетико - фонематической, лексико - грамматической и связной сторон речи в старшей логопедической группе
- 7) журнал динамики развития компонентов речевой системы детей, занимающихся в логопедической группе.

Итоговое мероприятие сказка "Мешок яблок", прошедшее в апреле 2024 года, а так же итоговая диагностика (май 2024 года) дают возможность сделать вывод о положительной динамике в развитии речи детей и успешности всей коррекционно - развивающей работы.

Таким образом, годовой план организационно - методической и коррекционно - развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Группа	Количество детей, поступивших в группу	Динамика развития	Рекомендовано направить	Выбыло
--------	--	-------------------	-------------------------	--------

	Всего	Логопедические заключения				Другие заключения	Всего	С чистой речью	Со значительным улучшением	С улучшением	В общеобразовательную группу	В подготовительную логогруппу для продолжения работы	Дублирование старшей логогруппы	ТТПК (уточнение инд. Образовательного маршрута)	
		ОНР III ур. с диз. комп.	ОНР II ур. с диз. комп.	ФФНР диз. комп.	ОНР III ур.										
5А	17	14	1	1	1	1	-	-	13	4	-	15	1	1	-

Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста. Анализ работы за 2023 - 2023 учебный год учителя – логопеда ДОУ № 55 Жеребенковой С.М.

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления:

В период с 1 по 15 сентября 2023 г. было проведено полное обследование 16 детей подготовительной логопедической группы с целью выявления уровня сформированности речевых систем языка.

По результатам логопедического обследования, в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей в течение года проводились индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия. Индивидуальные занятия проходили 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и др.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

Итоговая диагностика (май 2024 года) даёт возможность сделать вывод о положительной динамике в развитии речи детей и успешности всей коррекционно-развивающей работы:

В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедическую группу и детей, не посещающих ее. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

III. Методическая работа:

1. Участие в педагогических советах внутри МБДОУ, участие в мероприятиях музыкального руководителя.
2. Посещение методических объединений учителей-логопедов.
3. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы (в том числе в сети интернет), знакомство с инновационными технологиями.
4. В течение года проходило изготовление речевых игр для занятий с детьми.
5. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в

помощь воспитателям и родителям.

IV. Документация:

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели;
- Список детей, имеющих нарушения в развитии речи, находящихся в подготовительной логопедической группе.
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекционной работы на 2-й год обучения на каждого ребёнка.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- Журнал учёта посещаемости детьми индивидуальных логопедических занятий.

Группа	Количество детей, поступивших в группу					Выпущено			Рекомендовано направить			Выбыло по разным причинам
	Всего	Логопедические заключения				Всего	С чистой речью	Со значительным улучшением	В массовую школу	В логоп. группу (дублировать)	В масс. школу с посещением логопункта	
ОНР. Диз. комп.		ФФНР Диз. Комп	ОНР	Другие заключения								
«АБВГД-йка» (подгот. гр.)	17	9	2	6	-	16	11	4	15	1	-	1

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) групп компенсирующей направленности (логопедические) по удовлетворенности качеством коррекционно-развивающей работой МБДОУ №55 в 2023-2024 уч. году

Дата проведения: апрель 2024 г.

Всего приняло участие в анкетировании: 32 родителя (законных представителя)

Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Затрудняюсь ответить»
----------------------	------	-------	------------------------

1.	С удовольствием ли ваш ребёнок посещает логопедическую группу?	32/100%		
2.	Наблюдаете ли Вы динамику в речевом развитии Вашего ребенка?	31/96,9%		1/3,1%
3.	Организуют ли учитель-логопед и воспитатели совместные мероприятия с участием детей и родителей (занятия, мастер-классы, развлечения)?	30/93,75%		2/6,25%
4.	Получаете ли Вы рекомендации, советы по речевому развитию ребенка от учителя-логопеда через родительские собрания, консультации, информационные стенды?	32/100%		
5.	Является ли речь педагогов логопедической группы грамотной, выразительной, эмоциональной?	32/100%		
6.	Полезна ли Вам наглядно-текстовая информация о коррекционной деятельности в уголке логопеда?	30/93,75%		2/6,25%
7.	Удовлетворены ли вы качеством коррекционной помощи вашему ребенку в логопедической группе?	31/96,9%		1/3,1%
Ваши предложения и рекомендации по работе специалистов и воспитателей в группе компенсирующей направленности ДОУ.				

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ (коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности – ТНР) свидетельствуют о следующем: 100 % родителей отмечают, что дети с удовольствием посещают логопедическую группу.

Динамику в речевом развитии детей видят 96,9% родителей.

100% родителей считают, что речь педагогов логопедической группы 5Б грамотная, выразительная, эмоциональная.

93,75% опрошенных родителей отмечают, что учитель-логопед и воспитатели проводят совместные мероприятия с участием детей и родителей. 6,25% затруднились с ответом.

Все родители отметили, что получают рекомендации по речевому развитию детей от учителя-логопеда через родительские собрания, консультации, информационные стенды.

87% родителей считают наглядно-текстовую информацию о коррекционной деятельности в уголке логопеда полезной и 13% затруднились с ответом.

93,75% родителей удовлетворены качеством оказания коррекционной помощи в логопедических группах и 3,1% затруднились с ответом.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей коррекционно-развивающей работой в группе компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР компенсирующей направленности для детей с ТНР следует считать положительной.

**Анализ работы за 2023- 2024 учебный год инструктора по физической культуре
ДОУ № 55 Лапиной Н.П.**

На начало учебного года в старшую ортопедическую группу было зачислено 18 детей с нарушениями со стороны опорно-двигательного аппарата. Из них:

- с плоско-вальгусной установкой стоп – 4 ребенка;
- с плоско-вальгусной деформацией стоп – 8 детей;
- с плоскостопием – 3 ребенка;
- с вальгусной деформацией нижних конечностей – 2 ребенка;
- с воронкообразной деформацией грудной клетки – 1 ребенок.

В конце года у всех детей отмечается улучшение.

На начало учебного года в подготовительной ортопедической группе 22 ребенка..

- с сочетанной патологией – 7 детей;
- с нарушением осанки – 2 ребенка;
- с плоско-вальгусной установкой стоп – 10 детей;
- с уплощением стоп – 1 ребенок;
- с пяточно-варусной косолапостью – 1 ребенок;
- с эквино-вальгусной деформацией стоп – 1 ребенок.

10 детей выпущены в школу с выздоровлением, 8 детей – с улучшением, 2 ребенка – с незначительным улучшением будут дублировать подготовительную группу для обучающихся с НОДА, 2 выбыли в течение года.

В течение учебного года проходили индивидуальные и групповые занятия с детьми, с учетом имеющихся нарушений. Ежедневные занятия по ЛФК (упражнения, направленные на коррекцию осанки и укрепление мышц стоп с предметами (мячи, косички, гимнастические палки) и без). Также занятия на тренажерах.

По итогам коррекционной работы были проведены отчетные мероприятия. В старшей группе – 24 апреля 2024г. инсценировка сказки «Мешок яблок» и 27 апреля 2024г. музыкально-двигательная сказка «Разноцветных красок мир» в подготовительной ортопедической группе. Эти мероприятия дают возможность сделать вывод о положительной динамике в физическом развитии детей и успешности всей коррекционно-развивающей работе.

✓ Работа с родителями:

В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих ортопедические группы. Даны рекомендации и советы по коррекции нарушений ОДА в домашних условиях, консультации по выбору обуви. В конце учебного года были показаны открытые занятия для родителей.

✓ Методическая работа:

1. Участие в педагогических советах внутри МБДОУ.
2. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучение новинок методической литературы.
3. Участие в проекте «Театрализованная деятельность как средство работы с детьми с НОДА в условиях группы компенсирующей направленности».
4. Мастер – класс на региональном форуме инклюзивного педагога «Рука в руке: вместе к Неограниченным возможностям».
5. Подбор методической и коррекционной литературы в помощь воспитателям и родителям.

✓ Документация:

1. График работы, расписание занятий.
2. Список детей, имеющих нарушения ОДА и зачисленных в ортопедические группы в 2023 – 2024 учебном году.
3. Медицинские странички (с эргометрическими показателями и функциональными пробами) на каждого ребенка.
4. Перспективный план работы.

Аналитическая записка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) групп компенсирующей направленности (ортопедические) по удовлетворенности качеством коррекционно-развивающей работой МБДОУ №55 в 2023-2024 уч. году

Дата проведения: апрель 2024 г.

Всего приняло участие в анкетировании: 35 родителей (законных представителей)

	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Затрудняюсь ответить»
1.	С удовольствием ли ваш ребёнок посещает коррекционную группу?	35/100%		
2.	Наблюдаете ли Вы динамику в познавательно-речевом развитии Вашего ребенка?	35/100%		
3.	Организуют ли специалисты и воспитатели совместные мероприятия с участием детей и родителей (занятия, мастер-классы, развлечения)?	35/100%		
4.	Получаете ли Вы рекомендации, советы по развитию ребенка от специалиста через родительские собрания, консультации, информационные стенды?	35/100%		
5.	Является ли речь педагогов коррекционной группы грамотной, выразительной, эмоциональной?	35/100%		
6.	Полезна ли Вам наглядно-текстовая информация о коррекционной деятельности в уголке специалиста?	35/100%		
7.	Удовлетворены ли вы качеством коррекционной помощи вашему ребенку в коррекционной группе?	35/100%		
Ваши предложения и рекомендации по работе специалистов и воспитателей в группе компенсирующей направленности ДОУ.				

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ (коррекционно-развивающая работа в старшей группах компенсирующей направленности – НОДА) свидетельствуют о следующем: 100 % родителей отмечают, что дети с удовольствием посещают коррекционную группу.

Динамику в познавательно-речевом развитии детей отмечают 100% родителей.

100% родителей считают, что речь педагогов коррекционных групп грамотная, выразительная, эмоциональная.

100% опрошенных родителей отмечают, что специалисты (инструктор по физической культуре) и воспитатели проводят совместные мероприятия с участием детей и родителей.

Все родители отметили, что получают рекомендации по развитию детей от специалистов через родительские собрания, консультации, информационные стенды.

100% родителей считают наглядно-текстовую информацию о коррекционной деятельности в уголке логопеда полезной.

100% родителей удовлетворены качеством оказания коррекционной помощи.

В 9 анкетах в графе предложений и рекомендаций по работе специалистов и воспитателей в старшей группе 3Б компенсирующей направленности для детей с НОДА написаны слова благодарности за работу.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей коррекционно-развивающей работой в группах компенсирующей направленности для детей НОДА следует считать позитивными.

2.2.В ДОУ по запросу родителей были организованы дополнительные платные образовательные услуги, по разработанным дополнительным образовательным программам.

1. Секция «Дельфин», срок освоения 1 год
2. Кружок «Волшебный завиток», срок освоения 1 год
3. Кружок «Ритмическая пластика», срок освоения 1 год
4. Кружок «Обучение английскому языку», срок освоения 1 год
5. Кружок «Акварелька», срок освоения 1 год

Положительной динамике развития также способствует организация дополнительных платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ кружков социально-педагогической направленности «Волшебный завиток»; «Обучение английскому языку»; «Ритмическая пластика», и секций физкультурно-оздоровительной направленности «Дельфин». 196 детей, посещающих ДОУ охвачены дополнительным образованием.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ построено по индивидуальному проекту, в нем предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы, включающие: группу, спальню, раздевальную комнату, санитарный узел.

Дополнительные помещения в ДОУ:

- Физкультурный зал
- Бассейн
- Зал ЛФК
- Музыкальный зал.
- Пищеблок
- Методический кабинет.
- Логопедический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный, санитарный узел).
- Кабинет заведующего.
- Прачечная (постирочная, гладильная)
-

На территории ДОУ имеется обособленный земельный участок с игровыми верандами и площадками для прогулок детей каждой группы. На территории детского сада расположены: спортивная площадка. Вокруг ДОУ - асфальтовое покрытие, остальная территория озеленена, разбиты цветники. Территория участка ограждена металлическим забором высотой 2 м. С целью реализации воспитательно-образовательных задач и обеспечения интересного, содержательного пребывания ребёнка в ДОУ создана предметно- развивающая среда, обеспечивающая:

- физическое развитие дошкольников;

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие воспитанников;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие детей.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства в соответствии с ФГОС ДО. В 2019-20 учебном году был значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для групповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке. Активно используется в работе с участниками образовательного процесса средства ИКТ. На всех группах созданы физкультурные уголки.

Безопасность ДОУ

Для реализации безопасности в ДОУ:

- создана оптимальная структура контроля;
- организовано распределение обязанностей;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: Охрана жизни и здоровья детей. Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- Для обеззараживания воздуха в части групп имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности к использованию;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ
- В фойе вывешен стенд «Дорожная безопасность».

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеются 15 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В приемных групповых помещениях предоставлена информация для родителей по обеспечению безопасности, в т.ч. пожарной;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, организуют выставки детских работ на данную тему;

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду введен пункт охраны. Заключен договор с ЧОП.
- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;

- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
- На въезде в ДОУ установлены автоматические ворота.

Дорожная безопасность.

- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных. Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов: систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ. Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства. Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности. Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Организация питания

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада, врач. Разработаны положения: об организации питания, бракеражной комиссии.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Дошкольное учреждение в 2022- 2023 учебном году посещали 322 воспитанника.

Анализ данных 2022- 2023 учебного года позволил сделать следующие выводы: количество острых заболеваний снижается; объективными показателями состояния здоровья служит их устойчивость к заболеваниям; при исследовании показателей выявлено, что в зимне-весенний период дети реже болеют и соответственно имеют меньшую длительность текущих заболеваний. Одним из показателей работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является уровень физической подготовленности и физического развития он в 2023- 2024 учебном году улучшился.

Как показатель стабильности и эффективности работы педагогов в данном направлении является высокая результативность участия детей и педагогов в различных конкурсах детского творчества.

Результаты достижений детей МБДОУ

	название конкурса	количество участников	количество призеров
Муниципальный уровень	1. «Кросс наций»	10	2
	2. «Рождественский подарок»	7	
	3. Юный лыжник	12	12
	4. «Светлый праздник»	1	
	5. «Мама, папа, я, ГТО – одна семья»	4	1
	6. "Турнир Смешариков 5+	3	1
	7. Городской конкурс	1	

	«Чудесные виденья из сказочной страны»		
	8. «Крыло бабочки»	2	2
	9. «Мой подарок Деду Морозу»	9	
Областной уровень	1. Областной конкурс рисунка «Покормите птиц»	19	
	2. Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ», номинация «Рисунок и плакат — Магия света»	3	1
	«Эколята – молодые защитники природы» Конкурс панно, коллаж, настенная композиция	1	
	Конкурс рисунков «ГТО – глазами детей»	4	1
	«Светлый праздник»	1	1
Всероссийский уровень	1. Тестирование на прохождение испытаний «ГТО»	35	35

Вывод: воспитанники МБДОУ, под руководством педагогов, стали больше участвовать в конкурсах различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского и международного и становятся их призерами.

5. Кадровый потенциал

педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (педагогический)				(стаж до 5 лет)	Аттестация				Прошли повышение квалификации в 2023-24 у.г
			5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет		высшая категория	I категория	соответствие должности	не аттестованы	
Всего:		34	2	9	4	18	1	18	7	9		11
воспитатели		25	1	5	3	15	1	10	6	10	1	7
музык. руководитель		2	1			1		1		1		
инструктор по физ. культуре		3			1	2		3				2
учитель-логопед		2		2				2				
педагог-психол.		1		1				1				1
старший воспитатель		1		1					1			1

Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ.

Аналитическая справка о курсах повышения квалификации сотрудников МБДОУ №55 за 2023-2024 учебный год:

В 2023-24 учебном году было запланировано пройти курсы повышения квалификации 11 сотрудникам.

По итогам учебного года курсовые мероприятия прошли 13 сотрудников: 7 на базе ГАУДПО

ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», 72 часа; и 4 сотрудника на базе АНО ДПО «Открытое образование», 72 часа; и 1 сотрудник, 36 часов; 1 сотрудник, 20 часов.

№ п/п	ФИО (полностью) слушателя	Должность	Объем программы час.	Наименование программы	Сроки обучения
1	Никишина Светлана Николаевна	воспитатель	72	<i>Современные аспекты организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников</i>	22.09.2023-06.10.2023
2	Уханова Наталья Николаевна	воспитатель	72	<i>Современные аспекты организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников</i>	22.09.2023-06.10.2023
3	Иванова Виктория Викторовна	воспитатель	72	<i>Современные аспекты организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников</i>	22.09.2023-06.10.2023
4	Рябенкова Ольга Владимировна	воспитатель	72	<i>Современные аспекты организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников</i>	22.09.2023-06.10.2023
5	Баранова Ольга Сергеевна	воспитатель	72	<i>Современные аспекты организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников</i>	22.09.2023-06.10.2023
6	Лапина Наталия Петровна	инструктор по физической культуре	72	<i>Современные аспекты организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников</i>	22.09.2023-06.10.2023
7	Давыдова Ольга Владимировна	инструктор по физической культуре	72	<i>Современные аспекты организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников</i>	22.09.2023-06.10.2023
8	Гаврикова Ольга Николаева	старший воспитатель	72	<i>Содержание технологии работы педагогов по организации участия детей в БДД и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения</i>	01.12.2023-26.12.2023
9	Петелина Наталья Владимировна	педагог-психолог	72	<i>Содержание технологии работы педагогов по организации участия детей в БДД и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения</i>	01.12.2023-26.12.2023
10	Васильева Светлана Юрьевна	воспитатель	72	<i>Содержание технологии работы педагогов по организации участия детей в БДД и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения</i>	01.12.2023-26.12.2023
11	Клевчихина Надежда Алексеевна	воспитатель	72	<i>Содержание технологии работы педагогов по организации участия детей в БДД и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения</i>	01.12.2023-26.12.2023
12	Авдеева Елена Витальевна	воспитатель	36	<i>Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса.</i>	05.02.2024-15.02.2024

13	Иванова Виктория Викторовна	воспитатель	20	<i>Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования</i>	02.2024
----	-----------------------------------	-------------	----	--	---------

Анализ по итогам аттестации педагогов в 2023-24 учебном году

№	Ф.И.О. сотрудника	должность	квалификационная категория (имеющаяся)	дата получения/подтверждения квалификационной категории
1.	Генералова Т.Н.	воспитатель	СЗД	СЗД, 07.12.2023/Приказ ДОУ от 07.12.2023
2.	Боровкова Ю.В.	воспитатель	СЗД	СЗД, 07.12.2023/Приказ ДОУ от 07.12.2023
3.	Иванова В.В.	воспитатель	первая	Первая, 13.03.2024/Приказ ДОИО №306-о от 18.03.2024
4.	Пхенда Т.А.	воспитатель	первая	Первая, 12.04.2024/Приказ ДОИО №473-о от 19.04.2024
5.	Уханова Н.Н.	воспитатель	высшая	Высшая, 12.04.2024/Приказ ДОИО №473-о от 19.04.2024
6.	Никишина С.Н.	воспитатель	высшая	Высшая, 12.04.2024/Приказ ДОИО №473-о от 19.04.2024
7.	Кручинина Т.В.	воспитатель	высшая	Высшая, 12.04.2024/Приказ ДОИО №473-о от 19.04.2024
8.	Новикова М.В.	воспитатель	СЗД	СЗД, 18.03.2024/Приказ ДОУ от 18.03.2024

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансирование ДОУ в 2023-2024 учебном году осуществлено в полном объеме. Все выделенные средства реализованы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Коллектив ДОУ в 2022-2023 учебном году работал по следующим направлениям: - обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении; - построение воспитательно-образовательной работы в ДОУ с учётом ФГОС ДО; - работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы; - повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов; вовлечение педагогов в инновационную деятельность; - работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с родителями воспитанников.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В течение года проведено 5 заседаний Совета ДОУ. Были затронуты такие вопросы как:

подведение итогов за 2022-2023 учебный год, утверждение содержания Публичного доклада; обсуждение Локальных актов учреждения.

Исходя из вышесказанного проведена следующая работа:

- Принят план работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год.
- Принята структура Публичного доклада в предложенном виде.
- Разработана Программа развития ДОУ на 2023-2028 год.
- Введены в действие дополнения к рассмотренным Локальным актам.
- Организованы выставки и конкурсы детского творчества в ДОУ.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий, направленных на повышение качества работы ДОУ в 2022-2023 учебном году

1. Внедрение образовательных программ ДОУ на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО через курсовую подготовку и самообразование.
4. Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского и международного уровня.
5. Привлечение родительской общественности к более тесной совместной работе, используя разные формы работы.
6. Усилить работу по обеспечению безопасности (установить доп. камеры видеонаблюдение)
7. Ремонтные работы
8. Создание доступной среды для инвалидов.

Направления развития на 2023-2024 год образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен:

- обеспечение безопасности ДОУ
- укрепление материально-технической базы ДОУ
- на создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса
- на разработку плана по повышению профессиональной компетентности педагогического
- продолжение совершенствования работы по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни

Задачами 2023-24 учебного года станут:

- Внедрение образовательных программ ДОУ на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.
- Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;
- совершенствование предметно-развивающей среды учреждения
- создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребёнка.
- улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, проведение практических занятий с педагогами по совершенствованию компьютерной грамотности.
- обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ совершенствования работы по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.

Согласовано:
на педагогическом совете
«31» мая 2024 г.
_____ Гаврикова О.Н.

Согласовано:
Управляющим советом
«31» мая 2024 г.
_____ Кручинина Т.В.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №55»
_____ Матренкина Е.Н.
Приказ № _____ от «31» мая 2024 г.

Публичный доклад
о деятельности муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №55»
за 2023-2024 учебный год

