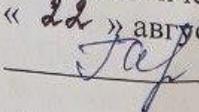
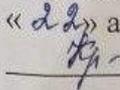


Согласовано:
на педагогическом совете
« 22 » августа 2025 г.
 Гаврикова О.Н.

Согласовано:
Управляющим советом
« 22 » августа 2025 г.
 Кручинина Т.В.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №55»
Матренкина Е.Н.
Приказ № 3 от « 22 » августа 2025 г.



Публичный доклад
о деятельности муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида
№55»
за 2024-2025 учебный год

Содержание

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	4
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	11
4. Результаты деятельности учреждения.....	13
5. Кадровый потенциал.....	14
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....	17
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	19
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Учредитель: муниципальное образование городской округ Иваново.

Полномочия и функции Учредителя осуществляет: управление образования Администрации города Иванова.

Тип, вид, статус учреждения: полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 55».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55» (далее – МБДОУ).

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус учреждения: действующее.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 2011 года, серия 37-сс № 071736, основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1033700050713.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.02.2017 года, выписка из реестра лицензий № Л035-01225-37/00228810

Государственная аккредитация: не предусмотрена

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 153051, г. Иваново, ул. Кохомское шоссе, д.28

Телефон: 8 (4932) 55-77-83,

e-mail: dou55@ivedu.ru сайт: <http://dou55.ivedu.ru/>

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55» начал свою деятельность в 1990 году. Здание двухэтажное индивидуальной планировки.

Характеристика групп на 2024-2025 учебный год

В МБДОУ функционируют 13 групп: 9 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности (две - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, две – для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Группа «Солнышко»	2 младшая	
Группа «Смешарики»	1 младшая	
Группа «Утята»	1 младшая	
Группа «Ладушки»	средняя	
Группа «Светлячки»	подготовительная	
Группа «Кисонька»	старшая	
Группа «Золотая рыбка»	2 младшая	
Группа «Теремок»	старшая	
Группа «АБВГДейка»	старшая логопедическая	
Группа «Мульти-Пульти»	старшая ортопедическая	
Группа «Непоседы»	старшая	
Группа «Дружная семейка»	подготовительная логопедическая	
Группа «Ласточка»	подготовительная ортопедическая	

Режим работы ДОУ: дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Управление ДОУ

ДОУ осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В

соответствии с Уставом, общественная структура управления ДОО представлена общим собранием коллектива, Управляющим советом, педагогическим советом, а также в работе ДОО принимает участие совет родителей.

Общее собрание работников

- решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект;
- рассматривает и решает вопросы деятельности МБДОУ в рамках, установленных Уставом, Коллективным Договором;
- принимает правила внутреннего распорядка МБДОУ и изменения в них;
- избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда;
- обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов;
- вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания.

Педагогический совет

- выбор основной общеобразовательной программы МБДОУ;
- определение стратегии воспитательно-образовательного процесса;
- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.

Управляющий совет

- участие в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам МБДОУ;
- согласование правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ и изменений в них;
- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОО функционирует 14 групп. 10 — общеобразовательные для детей 2-7(8) лет; 2 ортопедические для детей 5-7(8) лет; 2 — логопедические для 5-7(8) лет.

ДОО осуществляет образовательную и воспитательную деятельность в группах общеразвивающей направленности в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55» (разработана в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847). Образовательная программа ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

2.1 Содержание дошкольного образования в группах компенсирующей направленности определяется Адаптированными образовательными программами дошкольного образования: ▪ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №

55» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (разработана в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 № 72149);

▪ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 55» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (разработана в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 № 72149).

Сроки реализации Программ, сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В МБДОУ используются инновационные образовательные технологии: ▪ ИКТ-технологии; ▪ технология проектной деятельности;

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления:

Анализ работы за 2024- 2025 учебный год учителя – логопеда ДОУ № 55 Гавриковой О.Н.

1. Организационное, диагностическое и коррекционно - развивающее направления:

В период с 1 по 15 ноября 2024 года было проведено полное обследование 17 детей подготовительной логопедической группы с целью выявления уровня сформированности речевых систем языка.

По результатам логопедического обследования в течении года проводились индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия. индивидуальные занятия проходили 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. вся коррекционная работа (индивидуальная работа с детьми по автоматизации и дифференциации звуков, развитию фонематического слуха, закреплению звуко - буквенного анализа и синтеза, формированию лексико - грамматического строя речи, связной речи) была проведена в соответствии с календарно - тематическим планированием на 2024 - 2025 учебный год.

2. Консультативное направление:

В течении года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедическую группу. на каждый запрос родителей (состояние речи ребенка, поведение ребенка на занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Так же, при необходимости, проводились консультации для педагогов ДОУ по интересующим их вопросам (развитие речи детей).

3. Методическая работа

1. Участие в педагогических советах внутри МБДОУ.

2. В течении всего учебного года изучались новинки методической литературы.

3. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь родителям и воспитателям.

4. Документация:

- В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация: График работы и циклограмма рабочей недели;

- Список детей, имеющих нарушения в развитии речи, находящихся в подготовительной логопедической группе.
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекционной работы на 2-й год обучения на каждого ребёнка.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- Журнал учёта посещаемости детьми индивидуальных логопедических занятий.

Итоговое мероприятие сказка "12 месяцев", прошедшее в апреле 2025 года, а так же итоговая диагностика (май 2025 года) дают возможность сделать вывод о положительной динамике в развитии речи детей и успешности всей коррекционно - развивающей работы.

Таким образом, годовой план организационно - методической и коррекционно - развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Группа	Количество детей, поступивших в группу					Выпущено			Рекомендовано направить			Выбыло по разным причинам
	Всего	Логопедические заключения				Всего	С чистой речью	Со значительным улучшением	В массовую школу	В логоп. группу	В группу общеразв. направл.	
ОНР. д/к		ФФНР д/к	ОНР	Другие заключения								
5А	17	15	1	1	-	16	13	3	15	1	1	1

Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста. Анализ работы за 2024 - 2025 учебный год учителя – логопеда ДОУ № 55 Жеребенковой С.М.

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления:

В период с 1 по 15 сентября 2024 г. было проведено полное обследование 15 детей старшей логопедической группы с целью выявления уровня сформированности речевых систем языка.

По результатам логопедического обследования, в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей в течение года проводились индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия. Индивидуальные занятия проходили 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и др.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 учебный год.

Итоговая диагностика (май 2025 года) даёт возможность сделать вывод о положительной динамике в развитии речи детей и успешности всей коррекционно-развивающей работы:

В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедическую группу и детей, не посещающих ее. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

III. Методическая работа:

1. Участие в педагогических советах внутри МБДОУ, участие в мероприятиях музыкального руководителя.
2. Посещение методических объединений учителей-логопедов.
3. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы (в том числе в сети интернет), знакомство с инновационными технологиями.
4. В течение года проходило изготовление речевых игр для занятий с детьми.

5. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

IV. Документация:

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели;
- Список детей, имеющих нарушения в развитии речи, находящихся в подготовительной логопедической группе.
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекционной работы на 2-й год обучения на каждого ребёнка.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- Журнал учёта посещаемости детьми индивидуальных логопедических занятий.

Группа	Количество детей, поступивших в группу				Динамика развития				Рекомендовано направить				Выбыло	
	Всего	Логопедические заключения			Всего	С чистой речью	Со значительным улучшением	С улучшением	В общеобразовательную группу	В подготовительную логогруппу для продолжения работы	Дублирование старшей логогруппы	ТПМК (уточнение инд. образовательного маршрута)		
ОНР Ш ур. с диз. комп.		ФФНР диз. комп.	ОНР	Другие заключения										
5Б	17	11	-	4	-	15	-	15	-	-	15	-	-	-

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) групп компенсирующей направленности (логопедические) по удовлетворенности качеством коррекционно-развивающей работой МБДОУ №55 в 2024-2025 уч. году

Дата проведения: апрель 2025 г.

Всего приняло участие в анкетировании: 30 родителей (законных представителя)

	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Затрудняюсь ответить»
1.	С удовольствием ли ваш ребёнок посещает логопедическую группу?	30/100%		
2.	Наблюдаете ли Вы динамику в речевом развитии Вашего ребенка?	29/96,7%		1/3,3%
3.	Организуют ли учитель-логопед и воспитатели совместные мероприятия с участием детей и родителей (занятия, мастер - классы, развлечения)?	30/100%		
4.	Получаете ли Вы рекомендации, советы по речевому развитию ребенка от учителя-логопеда через родительские собрания, консультации, информационные стенды?	29/96,7%		1/3,3%

5.	Является ли речь педагогов логопедической группы грамотной, выразительной, эмоциональной?	29/96,7%		1/3,3%
6.	Полезна ли Вам наглядно-текстовая информация о коррекционной деятельности в уголке логопеда?	28/93,4%		2/6,6%
7.	Удовлетворены ли вы качеством коррекционной помощи вашему ребенку в логопедической группе?	29/96,7%	1/3,3%	
Ваши предложения и рекомендации по работе специалистов и воспитателей в группе компенсирующей направленности ДООУ.				

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ (коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности – ТНР) свидетельствуют о следующем: 100 % родителей отмечают, что дети с удовольствием посещают логопедическую группу.

Динамику в речевом развитии детей видят 96,7% родителей.

96,7% родителей считают, что речь педагогов логопедических групп грамотная, выразительная, эмоциональная.

100% опрошенных родителей отмечают, что учитель-логопед и воспитатели проводят совместные мероприятия с участием детей и родителей.

96,7% родителей отметили, что получают рекомендации по речевому развитию детей от учителя-логопеда через родительские собрания, консультации, информационные стенды.

93,4% родителей считают наглядно-текстовую информацию о коррекционной деятельности в уголке логопеда полезной и 6,6% затруднились с ответом.

96,7% родителей удовлетворены качеством оказания коррекционной помощи в логопедических группах и 1% - нет.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей коррекционно-развивающей работой в группе компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР компенсирующей направленности для детей с ТНР следует считать положительной.

Анализ работы за 2024- 2025 учебный год инструктора по физической культуре ДООУ № 55 Лапиной Н.П.

На начало учебного года в старшую ортопедическую группу было зачислено 21 ребенок с нарушениями со стороны опорно-двигательного аппарата. Из них:

- с нарушением осанки – 6 детей;
- с плоско-вальгусной установкой стоп – 5 детей;
- с плоско-вальгусной деформацией стоп – 2 ребенка;
- с мобильным плоскостопием – 1 ребенок;
- с сочетанной патологией – 7 детей.

В конце года у всех детей отмечается улучшение.

На начало учебного года в подготовительной ортопедической группе было 19 детей. Из них:

- с плоско-вальгусной деформацией стоп – 8 детей;
- с плоско-вальгусной установкой стоп – 3 ребенка;
- с плоскостопием – 3 ребенка;
- с нарушением осанки – 1 ребенок;
- с сочетанной патологией – 2 ребенка;
- дети-инвалиды (ОДА) – 2 ребенка.

Из них 15 детей выпущены в массовую школу (с улучшением), 1 ребенок в школу VI вида (с незначительным улучшением), 1 ребенок будет дублировать подготовительную ортопедическую группу, 2 выбыло в течение года.

В течение учебного года проходили индивидуальные и групповые занятия с детьми, с учетом имеющихся нарушений. Ежедневные занятия по ЛФК (упражнения, направленные на коррекцию осанки и укрепление мышц стоп с предметами (мячи, косички, гимнастические палки) и без). Также занятия на тренажерах.

По итогам коррекционной работы были проведены отчетные мероприятия. В старшей группе – в мае 2025г. показ сказки “В гостях у витаминов” и инсценировка сказки “Двенадцать месяцев” в

подготовительной ортопедической группе.

Эти мероприятия дают возможность сделать вывод о положительной динамике в физическом развитии детей и успешности всей коррекционно-развивающей работе.

✓ **Работа с родителями:**

В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих ортопедические группы. Даны рекомендации и советы по коррекции нарушений ОДА в домашних условиях, консультации по выбору обуви. В конце учебного года были показаны открытые занятия для родителей.

✓ **Методическая работа:**

1. Участие в педагогических советах внутри МБДОУ.
2. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучение новинок методической литературы.
3. Мастер-класс в центре “Солярис” по разработке игр для детей с ОВЗ.
4. Проведение открытого занятия ко дню здоровья в старшей ортопедической группе.
5. Подбор методической и коррекционной литературы в помощь воспитателям и родителям.

✓ **Документация:**

1. График работы, расписание занятий.
2. Список детей, имеющих нарушения ОДА и зачисленных в ортопедические группы в 2024 – 2025 учебном году.
3. Медицинские странички (с эргометрическими показателями и функциональными пробами) на каждого ребенка.
4. Рабочая программа “Физическое развитие детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения ОДА”.
5. Перспективный план работы.

Аналитическая записка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) групп компенсирующей направленности (ортопедические) по удовлетворенности качеством коррекционно-развивающей работой МБДОУ №55 в 2024-2025 уч. году

Дата проведения: апрель 2025 г.

Всего приняло участие в анкетировании: 30 родителей (законных представителей)

	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Затрудняюсь ответить»
1.	С удовольствием ли ваш ребёнок посещает коррекционную группу?	30/100%		
2.	Наблюдаете ли Вы динамику в познавательно-речевом развитии Вашего ребенка?	29/96,7%		1/3,3%
3.	Организуют ли специалисты и воспитатели совместные мероприятия с участием детей и родителей (занятия, мастер-классы, развлечения)?	30/100%		
4.	Получаете ли Вы рекомендации, советы по развитию ребенка от специалиста через родительские собрания, консультации, информационные стенды?	29/96,7%		1/3,3%
5.	Является ли речь педагогов коррекционной группы грамотной, выразительной, эмоциональной?	30/100%		
6.	Полезна ли Вам наглядно-текстовая информация о коррекционной деятельности в уголке специалиста?	30/100%		
7.	Удовлетворены ли вы качеством коррекционной помощи вашему ребенку в коррекционной группе?	30/100%		
Ваши предложения и рекомендации по работе специалистов и воспитателей в группе компенсирующей направленности ДОУ.				

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ (коррекционно-развивающая работа в старшей группах компенсирующей направленности –

НОДА) свидетельствуют о следующем: 100 % родителей отмечают, что дети с удовольствием посещают коррекционную группу.

Динамику в познавательном-речевом развитии детей отмечают 96,7% родителей.

100% родителей считают, что речь педагогов коррекционных групп грамотная, выразительная, эмоциональная.

100% опрошенных родителей отмечают, что специалисты (инструктор по физической культуре) и воспитатели проводят совместные мероприятия с участием детей и родителей.

96,7% родителей отметили, что получают рекомендации по развитию детей от специалистов через родительские собрания, консультации, информационные стенды.

100% родителей считают наглядно-текстовую информацию о коррекционной деятельности в уголке специалиста полезной.

100% родителей удовлетворены качеством оказания коррекционной помощи.

В 7 анкетах в графе предложений и рекомендаций по работе специалистов и воспитателей в подготовительной группе 3Б компенсирующей направленности для детей с НОДА написаны слова благодарности за работу («Устраивает абсолютно все. Спасибо!», «Огромное спасибо инструктору по ЛФК и воспитателям за коррекционную работу с детьми и доброжелательную атмосферу в группе», «Огромная благодарность воспитателям, инструктору ЛФК, инструктору по плаванию за их помощь в развитии ребенка».

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей коррекционно-развивающей работой в группах компенсирующей направленности для детей НОДА следует считать позитивными.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей:

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников всеми участниками образовательного процесса проводится в системе, планоно. Инструкции по охране жизни и здоровья детей в помещениях и на детских прогулочных площадках выполняется.

Задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы решается успешно.

В МБДОУ созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Мероприятия по организации двигательного режима в МБДОУ выполняются педагогами:

1. Утренняя гимнастика – ежедневно.
2. Индивидуальная работа по развитию движений - ежедневно.
3. Физкультурные занятия – 3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале, один – на прогулке).
4. Активный отдых: досуги, музыкально-спортивные праздники, подвижные игры, физкультурные минутки.
5. Самостоятельная двигательная активность.

В каждой возрастной группе имеются Центры двигательной активности с инвентарем и оборудованием для физической активности детей.

6. Прогулки – ежедневно (в зависимости от погодных условий).

В своей работе педагоги используют здоровьесберегающие технологии и программы:

- Здоровьеразвивающая технология на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста (автор М.А. Правдов);

2.4. В ДОУ по запросу родителей были организованы дополнительные платные образовательные услуги, по разработанным дополнительным образовательным программам.

1. Секция «Дельфин», срок освоения 1 год
2. Кружок «Волшебный завиток», срок освоения 1 год
3. Кружок «Ритмическая пластика», срок освоения 1 год
4. Кружок «Обучение английскому языку», срок освоения 1 год
5. Кружок «Акварелька», срок освоения 1 год
6. Секция «Крепыш», срок освоения 1 год

Положительной динамике развития также способствует организация дополнительных платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ кружков социально-педагогической направленности «Волшебный завиток»; «Обучение английскому языку»; «Ритмическая пластика», и секций физкультурно-оздоровительной направленности «Дельфин». 196 детей, посещающих ДОО охвачены дополнительным образованием.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОО построено по индивидуальному проекту, в нем предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы, включающие: группу, спальню, раздевальную комнату, санитарный узел. Дополнительные помещения в ДОО:

- Физкультурный зал
- Бассейн
- Зал ЛФК
- Музыкальный зал -2.
- Пищеблок
- Логопедический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный, санитарный узел).
- Кабинет заведующего.
- Прачечная (постирочная, гладильная)

На территории ДОО имеются обособленные земельные участки с игровыми верандами и площадками для прогулок детей каждой группы. На территории детского сада расположены: спортивная площадка. Вокруг ДОО - асфальтовое покрытие, остальная территория озеленена, разбиты цветники. Территория участка ограждена металлическим забором высотой 2 м. С целью реализации воспитательно-образовательных задач и обеспечения интересного, содержательного пребывания ребёнка в ДОО создана предметно- развивающая среда, обеспечивающая:

- физическое развитие дошкольников;
- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие воспитанников;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие детей.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства в соответствии с ФГОС ДО. В 2024-25 учебном году был значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для групповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке. Активно используется в работе с участниками образовательного процесса средства ИКТ. На всех группах созданы физкультурные уголки.

В 2024-2025 году помещение группы № 6 было закрыто ввиду отсутствия наполняемости группы.

3.2. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение доступа в здание образовательной организации, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Разработан Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55»

В ДОО оборудованы:

Кнопка вызова у главного входа.

Вывески со шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Входная площадка входа оборудована пандусом и поручнем, для облегчения подъема в здание людей с ОВЗ и инвалидов. ДООУ имеет сменное кресло – коляску. **Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** для организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: мягкие маты, набивные мячи, массажные дорожки, большое количество дидактических игр для развития мелкой моторики, речи, внимания, памяти и т.д.

3.3. Безопасность ДООУ

Для реализации безопасности в ДООУ:

- создана оптимальная структура контроля;
- организовано распределение обязанностей;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: Охрана жизни и здоровья детей. Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- Для обеззараживания воздуха в части групп имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности к использованию;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДООУ
- В фойе вывешен стенд «Дорожная безопасность».

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеются 15 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В приемных групповых помещениях предоставлена информация для родителей по обеспечению безопасности, в т.ч. пожарной;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, организуют выставки детских работ на данную тему;

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду введен пункт охраны. Заключен договор с ЧОП.
- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДООУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
- На въезде в ДООУ установлены автоматические ворота.

Дорожная безопасность.

- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников

ГИБДД о правилах безопасности на дороге.

- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных. Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов: систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ. Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства. Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности. Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

3.4 Организация питания

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада, врач. Разработаны положения: об организации питания, бракеражной комиссии.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Дошкольное учреждение в 2024- 2025 учебном году посещали 311 воспитанников.

Анализ данных 2024- 2025 учебного года позволил сделать следующие выводы: количество острых заболеваний снижается; объективными показателями состояния здоровья служит их устойчивость к заболеваниям; при исследовании показателей выявлено, что в зимне-весенний период дети реже болеют и соответственно имеют меньшую длительность текущих заболеваний. Одним из показателей работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является уровень физической подготовленности и физического развития он в 2024- 2025 учебном году улучшился.

Как показатель стабильности и эффективности работы педагогов в данном направлении является высокая результативность участия детей и педагогов в различных конкурсах детского творчества.

Результаты достижений детей МБДОУ

	название конкурса	количество участников	количество призеров
Муниципальный уровень	1. «Крыло бабочки»	2	2
	2. «Рождественский подарок»	2	1
	3. Эколята – Друзья пернатых	17	1
	4. «Светлый праздник»	5	2
	5. «Мама, папа, я, - спортивная семья»	1	1
	6. "Турнир Смешариков 5+	3	1
	7. Городской конкурс «Чудесные виденья из сказочной страны»	1	1
Областной уровень	1. Эколята – Друзья пернатых	1	1
Всероссийский уровень	1. Тестирование на прохождение испытаний «ГТО»	35	35
	2. Спасем деревья с Эколятами	158	
	3. Эколята – Друзья пернатых	1	1

Вывод: воспитанники МБДОУ, под руководством педагогов, стали больше участвовать в конкурсах различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского и

международного и становится их призерами

5. Кадровый потенциал

педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (педагогический)				(стаж до 5 лет)	Аттестация				Прошли повышение квалификации в 2023-24 у.г
			5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет		высшая категория	I категория	соответствие должности	не аттестованы	
Всего:		34	1	9	2	18	5	19	3	8	4	14
воспитатели		26		6	2	14	4	12	3	7	4	11
музык. руководитель		2	1			1		1		1		
инструктор по физ. культуре		3				3		3				1
учитель-логопед		2		1			1	1			1	1
педагог-психол.		1		1				1				
старший воспитатель		1		1				1				1

Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ.

Аналитическая справка о курсах повышения квалификации сотрудников МБДОУ №55 за 2024-2025 учебный год:

В 2024-25 учебном году было запланировано пройти курсы повышения квалификации 14 сотрудникам. По итогам учебного года курсовые мероприятия прошли 14 сотрудников.

№ п/п	ФИО (полностью) слушателя	Должность	Объем программы час.	Наименование программы	Сроки обучения
1	Матвиенко Светлана Геннадьевна	воспитатель	72	«Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	21.10.2024-11.11.2024
2	Богданова Марина Павловна	воспитатель	72	«Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	21.10.2024-11.11.2024
3	Гаврикова Ольга Николаевна	Старший воспитатель	72	«Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	21.10.2024-11.11.2024
4	Кизилова Лилия Юрьевна	воспитатель	72	«Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	21.10.2024-11.11.2024
5	Кабешова Надежда Юрьевна	воспитатель	72	«Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	21.10.2024-11.11.2024
6	Новикова Марина Викторовна	воспитатель	72	«Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	21.10.2024-11.11.2024

7	Барина Наталья Сергеевна	воспитатель	72	<i>«Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»</i>	21.10.2024-11.11.2024
8	Беглова Галина Александровна Авдеева Елена Витальевна Баранова Надежда Андреевна Баликина Лариса Витальевна Гаврилова Светлана Владимировна Гаврикова Зинаида Ивановна Ерина Екатерина Викторовна	Инструктор по физ.культуре	72	<i>«Инновации в деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»</i>	11.03.2025-08.04.2025
9		воспитатель	72	<i>«Инновации в деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»</i>	11.03.2025-08.04.2025
10		воспитатель	72	<i>«Инновации в деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»</i>	11.03.2025-08.04.2025
11		воспитатель	72	<i>«Инновации в деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»</i>	11.03.2025-08.04.2025
12		воспитатель	72	<i>«Инновации в деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»</i>	11.03.2025-08.04.2025
13		воспитатель	72	<i>«Инновации в деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»</i>	11.03.2025-08.04.2025
14		воспитатель	72	<i>«Инновации в деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»</i>	11.03.2025-08.04.2025

Анализ по итогам аттестации педагогов в 2024-25 учебном году

№	Ф.И.О. сотрудника	должность	квалификационная категория (имеющаяся)	дата получения/ подтверждения квалификационной категории
1.	Беглова Г.А.	Инструктор по физической культуре	высшая	Высшая, 11.12.2024/Приказ ДОИО №1409-о от 11.12.2024
2.	Барина Н.С.	воспитатель	первая	Первая, 14.01.2025/ №12-о от 10.01.2025
3.	Кизилова Л.Ю.	воспитатель	первая	Высшая, 11.04.2025/Приказ ДОИО №322-о от 11.04.2025

4.	Селиверстова М.Н.	воспитатель	высшая	Высшая, 12.03.2025/Приказ ДОИО №4219-о от 14.03.2025
5.	Гаврилова С.В.	воспитатель	СЗД	СЗД, Приказ от 15.03.2025

В 2024-2025 учебном году педагоги МБДОУ приняли участие в проведении мероприятий по распространению передового педагогического опыта на разных уровнях:

Участие педагогических работников в конкурсах

уровень	Название конкурса	Ф.И.О. участника	результат
Муниципальный	«Новогоднее настроение»	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление зданий все педагоги	участие

Участие педагогов в работе МОП города 2024 год

№/п	Ф.И.О.	должность	ОУ	программа	результат
1	Иванова В.В,	воспитатель	47	Технология «Круг» как эффективная форма развития детского сообщества	опыт «Технология проведения «Круг» педагог-ребенок»
2	Пхенда Т.А.	воспитатель	29	Услышать голос ребенка: создание «Говорящей среды в ДОО»	опыт «Говорящая» среда в деятельности воспитателя ДОУ» Статья в сборнике «Услышать голос ребенка: создание «говорящей» среды Конспект занятия «Знакомство со стихотворением Е. Трутневой «Осень»

Распространение педагогического опыта педагогами ДОУ

Педагоги ДОУ принимали участие:

	ФИО педагога	Тема опыта	Форма проведения
1.	Лапина Наталия Петровна	«Элементы театрализованной деятельности в работе инструктора по физической культуре с детьми с НОДА»	Мастер-классы в рамках II регионального форума инклюзивного образования «Рука в руке: вместе к НЕограниченным возможностям»
2.	Кизилова Лилия Юрьевна		
3.	Авдеева Елена Витальевна	«Театрализованная деятельность как средство коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с НОДА»	Стендовый доклад в рамках Фестиваля педагогических практик дошкольного образования «От лучшей идее – к лучшему результату»
4.	Жеребенкова Светлана Михайловна		
5.	Матвиенко Светлана Геннадьевна	Публикация авторского материала, подготовленного для участия во Всероссийском фестивале «Воспитатели России: речевое развитие», в Федеральном ресурсном центре передового педагогического опыта дошкольного образования «Воспитатели России»	Публикация авторского материала
6.	Гаврилова Светлана Владимировна		

7.	Иванова Виктория Викторовна	«Технология проведения «Круг» педагог-ребенок»	Представление опыта работы участия в работе МОП (ДОУ № 47)
8.	Пхенда Тамара Артемьевна	«Говорящая» среда в деятельности воспитателя ДОУ»	Представление опыта работы в рамках участия в работе МОП (ДОУ 29)
9.	Пхенда Тамара Артемьевна	Конспект занятия «Знакомство со стихотворением Е. Трутневой «Осень»	Статья в сборнике «Услышать голос ребенка: создание «говорящей» среды
10.	Авдеева Елена Витальевна	«Дидактические игры как метод обучения детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями»	<p style="text-align: center;">Мастер-классы</p> <p>в рамках КПК по программе «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС», а также в рамках курсов ИП по направлению «Логопедия»</p>
11.	Жеребенкова Светлана Михайловна	«Современные игровые технологии в развитии речи дошкольников с речевыми нарушениями»	
12.	Кабешова Надежда Юрьевна		
13.	Рябенцова Ольга Владимировна		
14.	Уханова Наталья Николаевна	«Использование игровых технологий в развитии речи детей дошкольного возраста с ТНР»	
15.	Гаврикова Ольга Николаевна	Семинар-практикум «Современные игровые технологии в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	
16.	Петелина Наталья Владимировна	«Эффективные методы и приемы в работе педагога-психолога с детьми с ТНР»	
17.	Жуков Андрей Викторович	«Музыкально-ритмические игры и упражнения в работе с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи»	

Вывод: педагоги ДОУ активно принимают участие в распространении педагогического опыта. **5 работников ДОУ награждены грамотами и благодарностями Управления образования города Иванова.**

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансирование ДОУ в 2024-2025 учебном году осуществлено в полном объеме. Все выделенные средства реализованы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания

Отдельные показатели финансово - хозяйственной деятельности МБДОУ № 55

за 2024 год

№ п/п	Виды работ	Бюджетные ассигнования (тыс.руб.)	Средства, выделенные на иные цели для выполнения МЗ (тыс.руб.)	Городская целевая программа развития образования (тыс.руб.)	Средства, выделенные Депутатами Ивановской городской Думы (тыс.руб.)	Средства, выделенные Депутатами Ивановской областной Думы (тыс.руб.)	Внебюджетные источники и том числе (тыс.руб.)		
							Средства от оказания платных услуг	Родительская плата	Добровольные пожертвования
1	Услуги связи, интернет	30,76							
2	Ремонтные работы, в том числе:	116,80	600,00	0,00	162,73	210,53	0,00	0,00	0,00
	1. Ремонт водопров, канализ.								
	2. Ремонт системы отопления								
	3. Устан сплит сист. в корид. басс.	31,49							
	4. Ремонт кровли		599,91						
	5. Ремонт разделения бассейна				42,44	210,53			
	6. Ремонт тамбура и крыльца								
	7. Кронирование деревьев	36,00							
	8. Рем трубопровод	3,28							
	9. Ремонт системы АПС								
	10. Испытания и измер. эл. обор.	9,98							
	11. Ремонт системы электроснабж	36,05	0,09		120,29				
3	Проектные работы						32,24		
4	Вывоз мусора бункером	15,75							
5	Дератизация	33,26							
6	Замеры эффектив.вентил.								
7	Содержание помещений	65,92							
8	Тех.обслуживание, поверка и ремонт оборудования.	17,60					14,85		
9	Обслуж.+пов.узлов учета т/эн	38,40							
10	Технич.поддержка компьютер.сети	23,40							
11	ТО охранно-пожарной сигнал.	86,40							
12	Охранные услуги	21,60		660,00					
13	Аттестация рабочих мест								
14	Акарицидная обработка								
15	Медосмотр	58,39							
16	Обучение сотрудников	51,98							
17	Лицензирование	2,20							
18	Утилизация ламп, офисн.техн.	10,01							
19	Информацион.записи в ДОО								
20	Замеры шума, оснещ., пробы воды, песка, проч.услуги	44,96							
21	Приобретение предметов длительного пользования в т.ч.:	254,86	0,00	0,00	0,00	0,00	119,77	0,00	3,74
	1. Моноблок	63,90							
	2. Мебель						83,10		3,74
	3. Бензоопилки						18,12		
	4. Пылесос						7,00		
	5. Сушильная машина	50,00							
	6. Термометр						0,59		
	7. Скамейка гимн.	12,96							
	8. Фен						7,20		
	9. Пушка тепловая						3,76		
	10. Холодильный шкаф	128,00							
22	Приобретение материальных запасов в т.ч.:	271,66	0,00	0,00	0,00	0,00	483,77	277,91	44,81
	1. Комплектующие к домофону						14,55		
	2. Пушка тепловая						30,00		
	3. Посуда	31,25					4,36	88,92	
	4. Хозяйственные товары	130,59					101,36	119,19	19,90
	5. Строительные материалы						79,12		
	6. Канцтовары						18,04		2,08
	7. Моющие средства						26,11	69,80	
	8. Учебно-наглядные пособия								
	9. Электр.материалы	1,99					51,12		18,28
	10. Сантехн.материалы	16,26					138,99		4,55
	11. Коврики вспененные						20,12		
	12. СИЗ	10,59							
	13. Мягкий инвентарь	49,00							
23	Продукты питания	1031,59						6 401,49	
	Итого	2 176,54	600,00	660,00	162,73	210,53	650,63	6 679,40	48,55

Руководитель МБДОУ №55

Матреникина Е.Н.



7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Коллектив ДООУ в 2024-2025 учебном году работал по следующим направлениям: - обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении; - построение воспитательно-образовательной работы в ДООУ с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО; - работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы; - повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов; вовлечение педагогов в инновационную деятельность; - работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с родителями воспитанников.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В течение года проведено 6 заседаний совета ДООУ. Были затронуты такие вопросы как: подведение итогов за 2024-2025 учебный год, утверждение содержания Публичного доклада; обсуждение Локальных актов учреждения.

Исходя из вышесказанного проведена следующая работа:

- обеспечено достаточно эффективное, результативное функционирование и рост профессиональной компетентности коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДООУ.
- Введены в действие дополнения к рассмотренным Локальным актам.
- Частично модернизировалась материально-техническая база МБДОУ.
- Организованы выставки и конкурсы детского творчества в ДООУ.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

1. Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.
2. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, развитую предметно-пространственную среду.
3. Педагоги занимаются самообразованием, стремятся повысить свой профессиональный уровень, активно сотрудничают с родителями и законными представителями воспитанников.
4. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ, состоянием безопасности, организацией присмотра и ухода.

План мероприятий, направленных на повышение качества работы ДООУ в 2025-2026 учебном году

1. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
2. Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов, способствовать повышению педагогического мастерства педагогов. участием педагогов ДООУ в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского и международного уровня.
3. Внедрять инновационные педагогические технологии в образовательную деятельность с дошкольниками для развития социально-коммуникативных навыков воспитанников
4. Создавать психолого-педагогические условия для полноценного развития и воспитания личности ребенка в рамках его возрастных, индивидуальных возможностей.
5. Привлечение родительской общественности к более тесной совместной работе, используя разные формы работы.
6. Усилить работу по обеспечению безопасности (установить доп. камеры видеонаблюдение)
7. Ремонтные работы
8. Создание доступной среды для инвалидов.

