


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №55»
153051, Иваново, ул. Кохомское шоссе, д.28
Телефон: 8(4932)55-77-83

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №55»

Кручинина Т.В. 
« 27 » мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:


заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №55»

Магренкина Е.Н. 
Приказ № 22 от « 27 » мая 2026г.



ПРИНЯТО:

Председатель педагогического совета МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №55»

Гаврикова О.Н. 
Протокол № 6 от « 27 » мая 2026г.

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД В 2026 ГОДУ**

ПЛАН ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ на 2026 год

Цель:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, развитие у детей интереса и потребности в двигательной-игровой деятельности, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период
5. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
6. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей
7. Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма; · повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; · продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам; формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха. Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);

- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

- благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Физкультурно-оздоровительная работа
Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей	группа	Ежедневно, утром	период приема	Воспитатели групп, Медсестра
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 4-6, средняя – 8, старшая -10, подготовительная - 12	Воспитатели групп, инструктор по физ.культуре
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	1 младшая – до 10 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная - 30.	Воспитатели групп, инструктор по физ.культуре
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; подвижные, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин	Воспитатели групп, инструктор по физ.культуре
Реализация здоровьесберегающих технологий: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения на развитие равновесия, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения для профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные - 12	воспитатели групп
Проведение профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи	Туалетная комната на воздухе	Ежедневно, после прогулки ежедневно,	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели групп

(старшие группы); - хождение босиком по грунту и траве				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, футбол, баскетбол, бадминтон	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средние -8, старшие -10, подготовительные - 12	воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика	Спальная комната	ежедневно после дневного	для всех возрастных групп -3-5	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфик и индивидуальной	ежедневно	3 – 7	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения (в каждой группе отдельно)	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	воспитатели групп, инструктор по физ.культуре, муз.рук.
Включение в меню витаминовых напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август			Медсестра

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Воспитательно - образовательная работа с детьми				
1	Переход на летний режим дня	01.06.2026	Воспитатели, специалисты	
2	Календарное планирование (тематические недели) согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период 2024 года»	До 31.05.2026	Воспитатели	
3	Игры, наблюдения, труд, изготовление атрибутов к летним праздникам и развлечениям, изобразительная деятельность, изготовление поделок из природного материала, оригами из бумаги, рисунки на асфальте, игры с водой	В течение ЛОП	Воспитатели	
4	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре на ЛОП	В течение ЛОП	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре	
5	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение ЛОП	Воспитатели	
6	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с	В течение ЛОП	Воспитатели	

	правилами дорожного движения. Работа с демонстрационным картинным материалом по безопасности дорожного движения Акция по БДД «Внимание – дети!»			
7	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: пешеходная прогулка; прогулка к перекрёстку, пешеходному переходу	Июль, август	Воспитатели	
8	Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке	В течение ЛОП	Воспитатели	

Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели	
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	В течение ЛОП	Заведующий, Зам.зав по АХР	
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	Ст. медсестра, воспитатели	
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	Инструктор по физической культуре, воспитатели	
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Ст. медсестра, Зам.зав по АХР	

Профилактическая работа

1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: - охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий - техника безопасности и охрана труда в летних условиях - инструктаж по пожарной безопасности - инструктаж по антитеррористической безопасности - соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летний период - оказанию первой помощи при тепловом, солнечном ударе; - предупреждению детского травматизма; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - если укусил клещ; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 31.05.2026 В течение ЛОП	Зав. МБДОУ, Ст. воспитатель Ст. мед. сестра	
2	Обучение воспитателей: - рекомендации по правильной организации закаливающих процедур.	В течение ЛОП	Ст. медсестра	

3	Оформление санитарных бюллетеней (+консультаций на сайте ДОУ: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика глазного травматизма»; «Овощи, фрукты. Витамины» и др.	В течение ЛОП	Ст. медсестра, Воспитатели, Ст.воспитатель	
4	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	Ст. медсестра, воспитатели	
5	Испытание спортивного оборудования	май	комиссия	
6	Мероприятия по противопожарной безопасности	В течение ЛОП	Зам. зав. По АХР Ст. воспитатель воспитатели	

Руководство и контроль оздоровительной работы

1	Смотр по подготовке групп и участков к ЛОП	Май	Заведующий ст. воспитатель	
2	Тематический контроль: «Оздоровительная работа в ДОУ»: - утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки); - проведение подвижных игр, спортивных упражнений, физкультурных развлечений; - работа по изучению ПДД.	В течение ЛОП	Зав. МБДОУ ст. медсестра ст. воспитатель	
3	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - организация питания и соблюдение питьевого режима - проведение оздоровительных мероприятий	В течение ЛОП	Зав. МБДОУ ст. медсестра ст. воспитатель	
4	Предупредительный контроль: - соблюдение режима дня в летний период. - состояние выносного материала	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель	
5	Периодический контроль: - организация РППС	В течение ЛОП	Заведующая ст. воспитатель	
6	Работа с родителями	В течение ЛОП	Заведующий ст. воспитатель	

Методическая работа

1	Консультации для педагогов: «Организация работы по развитию движений на прогулке»; «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период» Индивидуальная работа с педагогами по запросам	Июль, Август	Заведующий Инструктор по физической культуре ст. воспитатель	
2	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	В течение ЛОП	ст. воспитатель	
3	Организация смотров- конкурсов в ДОУ «Готовность к работе в новом учебном году»	Август	Творческая группа	
4	Индивидуальная работа с воспитателями (по	В течение	Старший	

	запросам)	ЛОП	воспитатель	
5	Оформление выставок и стендов с наглядной информацией: «Лето», «Безопасность на дороге», «Олимпийские кольца» - выставка	В течение ЛОП	воспитатели	
Работа с родителями				
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - безопасность на дороге - режим дня, - рекомендации по воспитанию детей летом;	В течение ЛОП	Воспитатели	
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: «Профилактика солнечного теплового удара»; «Профилактика кишечных инфекций»; «Безопасность у водоемов».	В течение ЛОП	Воспитатели, ст. медсестра	
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	август	Зав МБДОУ ст. медсестра	
4	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп, привлечение к заготовке природного материала для НОД.	В течение ЛОП	Воспитатели	
5	Консультации для родителей (сайт ДОУ, ВК): «О правилах дорожного движения»; «Ребенок у экрана»; «Как организовать летний отдых ребенка»; «Что такое двигательная активность»; «Как беречь здоровье летом»; «Ребенок у водоема».	В течение ЛОП		
6	Работа с неблагополучными семьям.			
Оснащение групп и участков				
1	Организация подвоза песка, разбивка цветников	Май Июнь	Зам.зав по АХР	
2	Приобретение выносных зонтиков, теневых навесов	Июнь	Зам.зав по АХР	
3	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июль	Зам.зав по АХР	

Тематическое планирование

дата	Тема недели			
	Примерное содержание	Мероприятия		
		Тема	Ответственный	Отметка о выполнении
01.07-03.07	Неделя «Безопасное Детство»			
	<p>01.07.2026 - День безопасности на улице и на прогулке</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Не каждый встречный друг» • Беседы «Правила поведения на участке во время прогулки» <p>02.07.2026 – День пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Огонь - друг, огонь - враг!» • Экскурсия по детскому саду. Знакомство с системой оповещения, путями эвакуации. • сюжетно-ролевая игра «Пожарные • Чтение Б.Житков «Пожар» • Раскрашивание тематических картинок • П/и «Кто быстрее потушит пожар» <p>03.07.2026 – День безопасности дорожного движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепление: виды городского транспорта, понятия «улица», «дорога», «остановка общественного транспорта». • Беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные – правила надёжные», «Я-пешеход», • С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», • ИЗО-деятельность «Запрещающие знаки на дороге», «Наш друг – светофор» • Конструирование «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток». • Чтение художественной литературы по теме 	<p>Выставка творческих работ «Безопасность»</p>	воспитатели	
06.07-10.07.	Неделя «Моя Семья»			
	<p>06.07.2026 – «Моя семья и я»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что такое семья», «Моя семья» • Рассматривание альбомов «Семейные фотографии», «Отдыхаем всей семьей», • Беседы: «Семьи большие и маленькие», • Рисование «Моя семья» • Д/и «Расскажи о членах своей семьи» • П/и «Змейка - папа, змейка - мама, змейка вся моя семья» <p>07.07.2026 – «День бабушек и дедушек»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение: Л. Квитко «Бабушкины руки», Т. Бокова «Дедея», Э. Успенский «Бабушкины руки» • Д/и: «Бабушкино лукошко», «Назови ласково», «Назови правильно» • Рисование «Платок для бабушки» (Лепка «Дедушкина кружка») • П/и «Дедушка Сапожник», «Бабушка, распутай нас» <p>08.07.2026 – «День семьи, любви и верности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Ромашка – символ семьи» 	<p>8 июля <u>День Семьи, любви и верности</u></p> <p>Досуг «День семьи, любви и верности»</p> <p>Выставка творческих работ «Ромашки» (символ праздника)</p>	воспитатели	

<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Ласковые имена моих близких людей» • Рисование «Ромашки» • Пословицы и поговорки о семье <p>09.07.2026 – «Дом, в котором мы живем»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «По какому адресу живешь» • Чтение Е.Серова «Солнце в доме» • Драматизация р.н.с. «Теремок» • Конструирование «Мой дом» • С/р игра «Наш дом» • П/и «Коза с козлятами» <p>10.07.2026 - «Семейные традиции»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине», З. Воскресенская «Не терпит мой папа безделья и скук» • Беседа «Как мы отдыхаем с семьей» 			
Неделя «Неделя подвижных игр»			
<p>13.07.-14.07.2026 – Дни игр с мячом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет», • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта» • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». <p>15.07.2026 – День игр с веревочкой, скакалкой</p> <p>16.07.2026 – День Народных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми • Рассматривание альбомов «Народные игры» • Подвижные народные игры: «Бабки», «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. <p>17.07.2026 – День игр с водой и мыльными пузырями</p> <p>Игры с мыльными пузырями «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет»</p>	<p>Досуг «Игры и эстафеты»</p> <p>Выставка творческих работ «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>Праздник «Мыльных пузырей»</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>	
Неделя «Ярмарка мастеров»			
<p>20-21.07.2026 – Дни народных промыслов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?» • Рассматривание иллюстраций и предметов народных промыслов; знакомство с историей возникновения художественных промыслов. • Рассматривание иллюстраций народных игрушек: дымковских, богородских, филимоновских. • Просмотр презентаций «Народные промыслы России», «Сказочная Гжель» • Беседа на тему «Дымковские мастера». • Конструирование «Деревенская изба» • Раскраски: бумажные силуэты дымковских и филимоновских игрушек. 	<p>Выставка творческих работ «Русские узоры», «Русская матрешка»</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>	

- Чтение стихов-потешек о дымковских игрушках. (Например, «Весёлая Дымка» (А. Дьяков Скоролупова).

- Слушание музыкальных произведений — русской народной песни «Камаринская».
- Книжный уголок: книги о быте и культуре русского народа.
- Альбом «Гжель».
- Рассказ «Сине-голубое чудо Гжели»
- Слушание «Как у нас- то в мастерской», А. Филиппенко «Уральский хоровод», хоровод «Прялица».
- Настольно-печатная игра «Чудо узоры».
- Д/и «Кому это нужно?»
- «Магазин народной игрушки»
- Д/и «Народные промыслы», «Разрезные картинки»
- Трафареты «Посуда- Гжель», «Животные - Дымковская роспись»

23.07.2026 – Дни народных развлечений

- Разучивание игр, считалок, малых фольклорных форм;
- Чтение художественной литературы;
- Беседа с детьми о многообразии игр России и традициях русского народа», «История русских народных игр»
- п/ Игры: «Горелки», «Ручеёк», «Жмурки»
- Игры на улице: «Платочек»
- Прослушивание записи русских народных песен «Ах вы сени, мои сени», «Светит месяц, светит ясный», русская плясовая «Золотые ворота».

24.-25.07.2026 – «Дни народных сказок»

- Оформление книжных уголков в группах.
- Чтение художественной литературы.
- Рисование «По страницам любимых сказок».
- Литературная викторина «В мире сказки».
- Выставка книг «Русские народные сказки».
- Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».
- Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».

Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки»

Неделя «Дружбы и доброты»

27.07.-31.07.

- Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу», «Как здороваются люди в разных регионах РФ»
- Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов.
- Цикл художественно-эстетического развлечения портрет друга
- П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели»

30 июля
международный день дружбы

Воспитатели

Досуг «Праздник друзей»

Музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре

10.08-14.08

- Д/и: «Чудесный мешочек», «Лото», «Назови овощ», «Лесовик и лесные ягоды»
- С/р игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».
- Рисование «Вкусные дары».
- 05.08.2026 - «В гостях у Айболита»**
- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».
- Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».
- Игра – путешествие «В гости к Айболиту».
- 06-07.08.2026 – «День спорта»**
- Беседы о здоровом образе жизни, рассматривание иллюстраций.
- Спортивный праздник «Веселые старты».
- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.
- Рисование «Спортивная эмблема группы».

Физкультурный досуг «Веселые игры»

Музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре

Неделя «Урожая»

- 10.08.-11.08.2025 – День овощей, фруктов и ягод**
- Беседы: «Овощи», «Фрукты», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».
- Рассматривание иллюстраций «Овощи», «Фрукты»
- Чтение Ю. Тувим «Овощи»
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».
- Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи, Фрукты), «Лото», «Назови овощ, фрукт»,
- ИЗО-деятельность по теме,
- Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп», «Мама готовит варенье, компот»,
- Театрализованная деятельность по сказке «Репка».
- Иллюстрации различных ягод.
- Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».

Праздник «Собираем урожай»

Подвижные игры с атрибутами – мл. группы

Музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре, воспитатели

Выставка творческих работ «Урожай» «Корзина с грибами»

- 12.08.2025 – День Хлеба**
- Беседа «Хлеб разных народов», «Национальные сладости»
- познакомить с видами национального хлеба (каравай, лепешка, лаваш): рассказать о важности хлеба для каждого человека
- мастер-класс по лепке из соленого теста (или выпекание хлеба)
- 13.08.2025 – Дары леса**
- Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».
- Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.
- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес».
- Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами»
- Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»

- Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».

14.08.2025 – День Урожая

- Праздник Урожая
- Подвижные игры, эстафеты
- Викторины

Неделя «Праздники в саду»

17-18.08.2026 - «День самовара»

- Тематическая беседа о происхождении самовара, различных видах самовара (по форме, материалу изготовления, назначению).
- Сказки, пословицы и поговорки о чае и самоваре.
- Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие у самовара».
- Флешмоб «Ух, ты, самовар!»
- Лепка из пластилина «Самовар-бабочка»
- Рисование «Чаепитие в русской избе»
- Аппликация «Чайный сервис»
- Подвижные игры: «Ручеёк», «Весёлые частушки», Эстафета «Перенеси чайную пару»
- Рассматривание иллюстраций с изображением самоваров
- Слушание русских народных песен, пение частушек
- Хоровод «Самовар кипит»
- Дидактическая игра «Угадай, из какого материала сделан самовар»
- Чаепитие: Угощение баранками, пряниками, пирогами

19.08.2026 - «Яблочный спас»

- Беседа о празднике «Яблочный спас»; дать представление о культуре русского народа; воспитывать духовно-нравственные чувства.
- «Яблочный спас» Рассматривание репродукций и иллюстраций по теме: «Яблочная тема в картинах художников».
- Настольно-печатные игры: «Разрезные картинки», «Обведи по контуру, заштрихуй, раскрась».
- Хороводная игра «Яблоня».
- Рисование красками «Яблочко наливное»
- С/р игра «Увозим урожай с дачи»
- Разучивание пословиц и поговорок о яблоках.

20.08.2026 - «День квестов и игр»

- Объяснение правил безопасности
- Знакомство с картой квестов.

Варианты квестов:

- Квест «Поиск сокровищ»: Поиск подсказок по группе, решение простых загадок
- Спортивный квест: Эстафеты с препятствиями, поиск спрятанных фишек, командные задания
- Творческий квест: Создание коллажей, рисование по подсказкам, конструирование из подручных материалов
- Детективный квест: Поиск улик, решение головоломок, восстановление событий

Флешмоб «Ух, ты, самовар!»

Досуг «У самовара»

Воспитатели,
музыкальный
руководитель
инструктор по
физ.культуре

Квест-игры по темам

17.08-21.08

<ul style="list-style-type: none"> • Квест - игра по сказке <p>21.08.2025 (22.08.2026) – День Государственного флага РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина», «Флаг России» • Рассматривание альбома «Россия - Родина моя», иллюстраций герба и флага РФ • ИЗО-деятельность «Флаг России» 	<p><i>Выставка творческих работ «Флаг России»</i></p>		
<p>Неделя «До свидания, Лето!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета» • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. – ИЗО-деятельность «Летний денек», «Что нам лето подарило?» • Настольная игра «Во саду ли, в огороде» • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница» • Составление рассказов на тему «Замечательное лето» • Беседа «Чем вам запомнилось лето» • Хоровод под песню «Лето в садике» слова и музыка: Обухова Е. Э. • Подвижные игры: «Собираем ягоды», «У медведя во бору», «Бабочки и цветочки» <p>28.08.31.08.2026 – Дни прощания с летом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические досуги • Подвижные игры • Беседы 	<p><i>Оформление раздевалок музыкально-физкультурный досуг на свежем воздухе «До свидания, лето!»</i></p>	<p>воспитатели Музыкальный руководитель инструктор по физ.культуре</p>	

24.08.-28.08, 31.08

Тематическое планирование на ЛОП 2026 год

ИЮЛЬ		
01-03.07.	Неделя «Безопасности» 01.07.2026 - День безопасности на улице и на прогулке 02.07.2026 – День пожарной безопасности 03.07.2026 – День безопасности дорожного движения	<i>Выставка творческих работ «Безопасность»</i>
2 неделя 06-10.07.	Неделя «Моя Семья» 06.07.2026 – «Моя семья и я» 07.07.2026 – «День бабушек и дедушек» 08.07.2026 – «День семьи, любви и верности» 09.07.2026 – «Дом, в котором мы живем» 10.07.2026 - «Семейные традиции»	<u>7 июля</u> День Семьи, любви и верности Досуг «День семьи, любви и верности» <i>Выставка творческих работ «Ромашки» - символ праздника</i>
3 неделя 13-17.07.	Неделя «Подвижных игр» 13.07.-14.07.2026 – Дни игр с мячом 15.07.2026 – День игр с веревочкой, скакалкой 16.07.2026 – День Народных игр 17.07.2026 – День игр с водой и и мыльными пузырями	Досуг «Игры и эстафеты» <i>Выставка творческих работ «Мой веселый, звонкий мяч»</i> Праздник «Мыльных пузырей»
4 неделя 20-24.07.	Неделя «Ярмарка мастеров» 20-21.07.2026 – Дни народных промыслов 22.07.2026 – Дни народных развлечений 23.-24.07.2026 – «Дни народных сказок»	<i>Выставка творческих работ «Русские узоры», «Русская матрешка»</i> <i>Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки»</i>
5 неделя 27-31.07.	Неделя «Дружбы и доброты» 27-30.07.2026 – Дни дружбы и доброты 31.07.2026 – День секретиков (4-7 лет), День игрушки (2-3 годв)	<u>30 июля международный день дружбы</u> Досуг «Праздник друзей» «Словарь добрых слов» (с включением слов народов России) – старший дошкольный возраст Фотовыставка «Секретики»
АВГУСТ		
1 неделя 03-07.08	Неделя «Будь здоров» 03.08.2026 - «Быть здоровыми хотим, 04.08.2026 - «Здоровое питание – залог 05.08.2026 - «В гостях у Айболита» 06-07.08.2026 – «День спорта»	<u>8 августа – День физкультурника</u> <i>Коллективная работа «Спортивная эмблема группы»</i> Физкультурный досуг «Веселые игры»
2 неделя 10.-14.08	Неделя «Урожайная» 10.08.-11.08.2025 – Дни овощей, фруктов и ягод 12.08.2025 – День Хлеба 13.08.2025 – Дары леса 14.08.2025 – День Урожая	Праздник «Собираем урожай» <i>Подвижные игры с атрибутами – мл. группы</i> <i>Выставка творческих работ «Урожай» «Корзина с грибами»</i>
3 неделя 17-21.08	Неделя «Праздников в детском саду» 17.-18.08.2026 - «День самовара» 19.08.2026 - «Яблочный спас» 20.08.2026 - «День квестов и игр» 21.08.2025 (22.08.2026) – День Государственного флага РФ	Флешмоб «Ух, ты, самовар!» Досуг «У самовара» Квест-игры по темам <i>Выставка творческих работ «Флаг России»</i>
4 неделя 24-28.08., 31.08.2026	До свидания, Лето! 28.08.31.08.2026 – Дни прощания с летом	Музыкально-физкультурный досуг «До свидания, Лето!»